**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области**

**"Средняя школа № 2 г. Перевоза"**

**ТЕМА**

**" Банки и причины их появления. Виды банков."**

**7 класс**

**Разработала:**

**Учитель экономики**

**Круглова Ирина Владимировна**

**Урок 1.**

**Банки и причины их появления. Виды банков.**

**Учебные цели**

Учащиеся должны познакомиться с историей возникновения банков, их сутью, функциями, видами.

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Меры** | **средства** | **Социальная форма** | **Время (45 мин.)** |
| **1** | **Введение**  **Актуализация прежних знаний**.  1.1. Вспомним понятие «Деньги». |  | Класс | 3 мин. |
| **2** | **Информационная часть**  1.2.Знакомство с историей возникновения банков, их сутью, функциями и видами.  1.2.Понятие «банк».  1.3. функции банков.  1.4.Понятия «депозит», «эмиссия», «кредит», «кредитор», «заемщик», «кредитование» | **ПП2,3**  **ПП4**  **ПП6-14** | Класс -учитель | 20 мин. |
| **3** | **Отработка**  **3.1.**  **ЗАДАЧИ на определение % по кредиту.**  Отвечаем на вопросы в тетради.   1. От каких видов деятельности произошла банковская деятельность? 2. Откуда произошли названия «банк» и «банкротство»?   Задание 3 . | **Слайд презентации ПП 15**  **Стр. 6 РТ**  **Стр. 7 РТ** | Класс –учитель | 10 мин. |
| **4** | **Рефлексия** |  |  | 3 мин. |
| **5** | **Домашнее задание**  Задание 4  Домашнее задание 1,2  Доклады 1 чел. | **Стр7,8** |  | 5 мин. |

**Пояснение:**



**Банк** - это финансовая организация, основной функцией которой является получение денежных ресурсов от тех людей, у которых они временно высвобождаются, и представляют их тем, кому они сейчас необходимы., т.е. это финансовое учреждение, выполняющее определенные операции с деньгами.

**Функции банков**

* **Прием вкладов (депозитов)**
* **Выдача кредитов**
* **Выпуск денег в обращение (эмиссия)**

**Выполнение различных операций с деньгами по поручению клиентов**



**Эми́ссия денег (от фр. émission — выпуск) — выпуск в обращение новых денег, увеличение обращающейся денежной массы.**

**Эмиссия — это такой выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы в обращении. Эмиссия бывает наличная и безналичная.**

* **.**

****

**Депозит ( вклад)** - внесенные клиентами в банк денежные средства, драгоценности или ценные бумаги ( от. Лат. «депозитум» – вещь, отданная на хранение).

Кредит (ссуда) – это денежные средства, взятые в долг на условиях возврата к определенному сроку и обычно с уплатой процента ( от лат. «кредитум» - доверие).

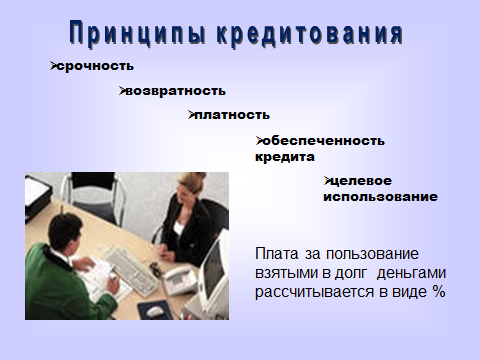
Кредитор – лицо. Выдающее деньги в долг.

Заемщик – лицо, берущее деньги в долг.

Кредитование – предоставление ссуд.







Решение задач.

Задача №1.

Заемщик берет в банке кредит в размере 10 тысяч рублей под 100% годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит .

( 6 тыс.)

Задача №2.

Начислите проценты по кредиту выданному на 2 года и семь месяцев под 12 % годовых.

Задача № 3

1. От каких видов деятельности произошла банковская деятельность?
2. Откуда произошли названия «банк» и «банкротство»?

**Урок 2**

**Основная функция центрального банка**

**Учебные цели**

Учащиеся должны познакомиться с функциями, которые выполняет Центральный банк.

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Меры** | **средства** | **Социальная форма** | **Время (45 мин.)** |
| **1** | **Введение**  **Актуализация прежних знаний**.  1.1. Вспомним понятие «Банк», функции банков, депозит, кредит, кредитор, заемщик, кредитование.  **1.2.** От каких видов деятельности произошла банковская деятельность?  Откуда произошли названия «банк» и «банкротство»?  1.3. Доклад «История развития банковского дела»  1.4. Задание 4  1.5. Задание 3 | **РТ, ПП**  **РТ стр. 6**  **Выполнение д/з** | Класс  Индивидуальная работа | 5 мин.  5 мин.  10 мин.  5 мин. |
| **2** | **Информационная часть**  2.1.Центральный банк.  2.2. функции банка.  2.3.Понятия «эмиссия», «учетная ставка»  2.4. Центральный банк РФ | **ПП**  **ПП**  **ПП** | Класс -учитель | 20 мин. |
| **3** | **Отработка**  **3.1. Задание 1,2 стр 10** | **РТ** | **Работа в парах** | **5 мин.** |
| **4** | **Домашнее задание**  Домашнее задание 1,2 | **Стр10** |  | 2 мин. |

**Урок 3**

**Основные функции коммерческих банков**

**Учебные цели**

Учащиеся должны познакомиться с функциями, которые выполняет Центральный банк.

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Меры** | **средства** | **Социальная форма** | **Время (45 мин.)** |
| **1** | **Введение**  **Актуализация прежних знаний**.  1.1. Вспомним понятие «Банк», функции банков, депозит, кредит, кредитор, заемщик, кредитование.  **1.2.** Виды коммерческих банков - индивидуальные доклады  1.3. Задача на определение %  1.4. Задания 1,2 стр. 10 | **РТ, ПП**  **Проверка д/з** | Класс  Индивидуальные выступления | **5 мин.**  **10 мин.**  **5 мин.** |
| **2** | **Информационная часть**  2.1.Разбираем функции коммерческих банков  2.3.Понятия «процентная ставка», «учетная ставка» | **ПП** | Класс -учитель | **10 мин.** |
| **3** | **Отработка**  Разбираем вопросы:  Кем является вкладчик по отношению к банку?  Кем является лицо, взявшее ссуду в банке?  Кем является банк по отношению к своему клиенту-заемщику?  Тест | **РТ** **стр. 12.** | Класс-учитель  Индивидуальная работа | **5 мин.**  **7 мин.** |
| **4** | **Домашнее задание**  Домашнее задание 6,7 | **Стр.13** |  | 3 мин. |



