**Тематическое планирование по литературному чтению (132 часа – 33 недели)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контроль** | **Дата проведения** |
| план | факт |
|  | **I четверть - 36 часов** |
| **1** | **Добукварный период** | Введение понятия «предложение» | 1 |  | 01.09 | 01.09 |
| **2** | Составление рассказа по сюжетной картинке | 1 |  | 03.09 | 03.09 |
| **3** | Диагностическая работа.**Учебная экскурсия** | 1 | Диагностическая работа. | 04.09 | 04.09 |
| **4****5** | Рассказ по сюжетной картинке. Введение понятия «Слово» | 2 |  | 05.0908.09 | 05.0908.09 |
| **6****7** | Интонационное выделение первого звука в словах. **Учебная экскурсия.** | 2 |  | 10.0911.09 | 10.0911.09 |
| **8** | Звуковой анализ слова ау | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Звуковая схема» | 12.09 | 12.09 |
| **9** | Звуковой анализ слова «мак». | 1 |  | 15.09 | 15.09 |
| **10** | Звуковой анализ слов «сыр», «нос».  | 1 |  | 17.09 | 17.09 |
| **11** | Звуковой анализ слов «кит», «кот». **Учебная экскурсия** | 1 |  | 18.09 | 18.09 |
| **12** | Звуковой анализ слов «лук», «лес». Рассказ по сюжетным картинкам | 1 |  | 19.09 | 19.09 |
| **13** | Введение понятия «гласный звук». Обозначение фишками красного цвета. | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Звуковая схема» | 22.09 | 22.09 |
| **14** | Введение понятия «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».  | 1 |  | 24.09 | 24.09 |
| **15** | **Букварный период** | Знакомство с буквой «А, а»Г.Юдин «Почему А первая». **Учебная экскурсия** |  |  | 25.09 | 25.09 |
| **16** | Знакомство с буквой «Я, я». | 1 |  | 26.09 | 26.09 |
| **17** | Буква Я, я в начале слова.Б.Заходер «Буква Я» | 1 |  | 29.09 | 29.09 |
| **18** | Чтение слов с буквами «А, а, Я, я». С.Маршак «Алфавит». | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Звуковая схема» | 01.10 | 01.10 |
| **19** | Знакомство с буквой «О, о».С.Маршак« Ты эти буквы изучи…».**Учебная экскурсия** | 1 |  | 02.10 | 02.10 |
| **20** | Знакомство с буквой «Ё, ё».В. Голявкин «Спрятался» | 1 |  | 03.10 | 03.10 |
| **21** | Буква Ё, ё в начале слова. | 1 |  | 06.10 | 06.10 |
| **22** | Обозначение звуков (й) и (о) в начале слова буквой ЁА.Толстой «Ёж» | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Обозначение гласных звуков буквами» | 08.10 | 08.10 |
| **23** | Знакомство с буквой «У, у». **Учебная экскурсия** | 1 |  | 09.10 | 09.10 |
| **24** | Знакомство с буквой «Ю, ю».  | 1 |  | 10.10 | 10.10 |
| **25** | Буква «ю» в начале слова | 1 |  | 13.10 | 13.10 |
| **26** |  Обозначение звуков [й’] и [у]. В.Сутеев «Три котенка» | 1 |  | 15.10 | 15.10 |
| **27** | Знакомство с буквой «Э, э». А.Шибаев «Беспокойные соседки». **Учебная экскурсия.** | 1 |  | 16.10 | 16.10 |
| **Букварный период** |
| **28** | Знакомство с буквой «Е, е».Г.Остер «Меня нет дома» | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Обозначение гласных звуков буквами» | 17.10 | 17.10 |
| **29** |
| Буква «е» в начале словаА.Шибаев «На зарядку -становись!» | 1 |  | 20.10 | 20.10 |
| **30** | Обозначение звуков [й’] и [э].Е.Пермяк «Про нос и язык» | 1 |  | 22.10 | 22.10 |
| **31** | Знакомство с буквой «ы». С.Маршак «Усатый – полосатый» | 1 |  | 23.10 | 23.10 |
| **32** | Знакомство с буквой «И, и».А.Шибпев «Познакомились» | 1 |  | 24.10 | 24.10 |
| **33** | Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.Г.Снегирев «Скворец» | 1 |  | 27.10 | 27.10 |
| **34** | Закрепление по теме: «Гласные буквы, обозначающие гласные звуки» | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Обозначение гласных звуков буквами» | 29.10 | 29.10 |
| **35** | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков. **Учебная экскурсия.** | 1 |  | 30.10 | 30.10 |
| **36** | Обобщающий урок по теме: «Буквы гласных звуков» | 1 | **Диктант** по теме: «Обозначение гласных звуков буквами» | 31.10 | 31.10 |

|  |
| --- |
| **II четверть - 28 часов** |
| 1 | **Букварный период** | Знакомство с буквой «М, м». Г.Сапгир «Лошарик» | 1 |  | 10.11 | 10.11 |
| 2 | Знакомство с буквой «Н, н». А.Митта «Шар в окошке» | 1 |  | 12.11 | 12.11 |
| 3 | Чтение слов с буквами М, Н.Дж.Родари «Про мышку, которая ела кошку». **Литературная студия.** | 1 |  | 13.11 | 13.11 |
| 4 | Знакомство с буквой «Р, р».Р.н.ск. «Лиса и журавль» | 1 |  | 14.11 | 14.11 |
| 5 | Знакомство с буквой «Л, л».Г.Сапгир «Людоед и принцесса или Всё наоборот» | 1 |  | 17.11 | 17.11 |
| 6 | Знакомство с буквой «Й, й».Н.Носов «Затейники» | 1 |  | 19.11 | 19.11 |
| 78 | Введение понятия «слог»Чтение слов с буквами Р,Л,Й. Развитие восприятия художественного произведения. **Литературная студия**. Малые жанры фольклораЕ.Чарушин «Как Никита играл в доктора» | 2 | **Пров/раб.** по теме: «Обозначение согласных звуков буквами» | 20.1121.11 | 20.1121.11 |
| 9 | Знакомство с буквой «Г, г». Введение понятия «ударение».В.Сутеев «Под грибом» | 1 |  | 24.11 | 24.11 |
| 10 | Знакомство с буквой «К, к». В.Лунин «Волк ужасно разъярен» | 1 |  | 26.11 | 26.11 |
| 11 | Сопоставление звуков [г] и [к]по звонкости–глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова. А.Шибаев «Всегда вместе» **Литературная студия.** | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать слогов, слов» | 27.11 | 29.11 |
| 12 | Знакомство с буквой «З, з». Е.Чарушин «Зайчата» | 1 |  | 28.11 | 1.12 |
| 13 | Знакомство с буквой «С, с».Н.Сладков «Сорока и заяц» | 1 |  | 01.12 | 3.12 |
| 14 | Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости–глухости, отражение этой характеристики звуков в модели словаРазвитие восприятия художественного произведения. Стихотворения о животных.Г.Цыферов «Маленький тигр» | 1 |  | 03.12 | 4.12 |
| 15 | Знакомство с буквой «Д, д»С.Черный «Кто?» **Театральная студия.** | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать слогов, слов» | 04.12 | 5.12 |
| 16 | Знакомство с буквой «Т, т».В.Берестов «Картинки в лужах» | 1 |  | 05.12 | 8.12 |
| 17 | Сопоставление звуков [д] и [т]по звонкости–глухости Развитие восприятия художественного произведения. Рассказы для детей.Г.Остер «Середина сосиски». | 1 |  | 08.12 | 10.12 |
| 18 | Знакомство с буквой «Б, б».Г.Цыферов «Зеленый заяц» | 1 |  | 10.12 | 11.12 |
| **Букварный период** |
| 19 | Знакомство с буквой «П, п». В.Драгунский «Он живой и светится». **Литературная студия.** | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать предложений» | 11.12 | 12.12 |
| 20 | Сопоставление звуков [б] и [п]по звонкости–глухости Развитие восприятия художественного произведения. Стихотворения о детях.Н.Сладков «Лиса и заяц» | 1 |  | 12.12 | 15.12 |
| 21 | Знакомство с буквой «В, в». Э.Успенский «Если был бы я девчонкой» | 1 |  | 15.12 | 17.12 |
| 22 | Знакомство с буквой «Ф, ф». Укр.н.ск. «Рукавичка» | 1 |  | 17.12 | 18.12 |
| 23 | Сопоставление звуков [в] и [ф]по звонкости–глухости Г.Остер «Спускаться легче» **Литературная студия.** | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать слогов, слов» | 18.12 | 19.12 |
| 24 | Знакомство с буквой «Ж, ж».Я.Аким «Жадина». | 1 |  | 19.12 | 22.12 |
| 25 | Знакомство с буквой «Ш, ш».А.Шибаев «Что за шутки» | 1 |  | 22.12 | 24.12 |
| 26 | Сопоставление звуков [ж] и [ш]по звонкости–глухости Развитие восприятия художественного произведенияГ.Остер «Хорошо спрятанная котлета» | 1 |  | 24.12 | 25.12 |
| 27 | Знакомство с буквой «Ч, ч». Б.Житков «Как меня назвали». **Литературная студия.** | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать предложений» | 25.12 | 26.12 |
| 28 | Знакомство с буквой «Щ, щ».А.Кушнер «Большая новость» | 1 |  | 26.12 | 29.12 |

|  |
| --- |
| **III четверть - 36 часов** |
| 1 | **Букварный период** | Сопоставление звуков [ч] и [щ]Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился» | 1 |  | 12.01 | 12.01 |
| 2 | Знакомство с буквой «Х, х». Е.Чарушин «Яшка» | 1 |  | 14.01 | 14.01 |
| 3 | Знакомство с буквой «Ц, ц». А.Кушнер «Что я узнал!» **Театральная студия.** | 1 |  | 15.01 | 15.01 |
| 4 | Сопоставление звуков [х] и [ц]Развитие восприятия художественного произведения. Ю.Дмитриев «Медвежата» | 1 | **Пров/раб.** по теме: «Печать предложений» | 16.01 | 16.01 |
| 5 | Знакомство с разделительной функцией ьГ.Снегирев «Медвежата» |  |  | 19.01 | 19.01 |
| 6 | Знакомство с особенностями ъ. М.Карем «Растеряшка» |  |  | 21.01 | 21.01 |
| 7 | В.Драгунский «Заколдованная буква» **Литературная студия.** |  |  | 22.01 | 22.01 |
| 8 | Н.Носов «Ступеньки» |  |  | 23.01 | 26.01 |
| 9 | О.Дриз «Горячий привет» |  |  | 26.01 | 28.01 |
| 10 | Г.Остер «Привет мартышке! |  |  | 28.01 | 29.01 |

**Литературное чтение (67 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **раздел** | **Тема урока** |  |  | **план** | **факт** |
| 1 | **Читаем сказки, загадки, скороговорки** | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», р.н.ск. «Пузырь, Соломинка и Лапоть» **Литературная студия.** | 1 |  | 29.01 | 30.01 |
| 2 | В.Сутеев «Кораблик» К.Булычев «Скороговорка» | 1 |  | 30.01 | 2.02 |
| 3 | В.Бианки «Лис и мышонок»Загадка | 1 |  | 02.02 | 4.02 |
| 4 | Обобщающий урок по разделу: «Читаем сказки, загадки, скороговорки» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 04.02 | 05.02 |
| 5 | **Учимся уму-разуму** | К.Ушинский «Играющие собаки». **Литературная студия.** | 1 |  | 05.02 | 06.02 |
| 6 | Л.Толстой «Косточка»В.Осеева «Кто наказал его?»Пословица | 1 |  | 06.02 | 16.02 |
| 7 | И.Северянин «Её питомцы»Е.Пермяк «Торопливый ножик» Пословицы | 1 |  | 16.02 | 18.02 |
| 8 | В.Осеева «Потерянный день»Пословица | 1 |  | 18.02 | 19.02 |
| 9 | В.Осеева «Три товарища»В.Осеева «Печенье»Пословицы. **Литературная студия.** | 1 |  | 19.02 | 20.02 |
| 10 | А. Барто «Я лишний», Я.Аким «Мама»Пословица | 1 |  | 20.02 | 25.02 |
| 11 | Э.Успенский «Все в порядке» | 1 |  | 23.02 | 26.02 |
| 12 | Обобщающий урок по разделу: «Учимся уму-разуму» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 24.02 | 26.02 |
| 13 | **Читаем о родной природе** | Л.Толстой «Солнце и ветер» **Литературная студия.** | 1 |  | 26.02 | 27.02 |
| 14 | В.Бианки «Синичкин Календарь» | 1 |  | 27.02 | 02.03 |
| 15 | Э.Мошковская «Лед тронулся» |  |  | 02.03 | 04.03 |
| 16 | И.Соколов-Микитов «Русский лес». Загадки. | 1 |  | 04.03 | 05.03 |
| 17 | Песенка. Р.н.п. «Березонька»Загадка . **Литературная студия.** | 1 |  | 05.03 | 06.03 |
| 18 | С.Маршак «Апрель»М.Пришвин «Лесная капель»  | 1 |  | 06.03 | 10.03 |
| 19 | Обобщающий урок по разделу: «Читаем о родной природе» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 09.03 | 11.03 |
| 20 | **О наших друзьях - животных** | И. Мазнин «Давай дружить»Ю.Коваль «Бабочка»Загадка | 1 |  | 11.03 | 12.03 |
| 21 | С.Михалков «Аисты и лягушки»Загадка. **Литературная студия.** | 1 |  | 12.03 | 13.03 |
| 22 | Е.Чарушин «Томкины сны»И.Жуков «Нападение на зоопарк»  | 1 |  | 13.03 | 16.03 |
| 23 | М.Пришвин «Ежик»Ю.Могутин «Убежал» | 1 |  | 16.03 | 18.03 |
| 24 | Б.Заходер «Ежик»М.Пришвин «Норка и Жулька» | 1 |  | 18.03 | 19.03 |
| 25 |  | Р.н.п. «Котик» Загадка Э.Шим «Глухарь» **Литературная студия.** | 1 |  | 19.03 | 20.03 |
| 26 |  | Г.Скребицкий «Самые быстрые крылья» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 20.03 | 1.04 |

|  |
| --- |
| **IV четверть - 32 часов** |
| 1 | **Учимся уму-разуму** | М.Пляцковский «Добрая лошадь» | 1 |  | 30.03 | 1.04 |
| 2 | В.Осеева «Кто хозяин?» | 1 |  | 01.04 | 02.04 |
| 3 | В.Осеева «Просто старушка»Пословица. **Литературная студия.** | 1 |  | 02.04 | 03.04 |
| 4 | В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Пословица | 1 |  | 03.04 | 3.04 |
| 5 | Е.Пермяк «Самое страшное» | 1 |  | 06.04 | 06.04 |
| 6 | С.Востоков «Кто кого» | 1 |  | 08.04 | 08.04 |
| 7 | И.Бутман «Трус» **Литературная студия.** | 1 |  | 09.04 | 09.04 |
| 8 | Е.Пермяк «Бумажный змей» | 1 |  | 10.04 | 10.04 |
| 9 | В.Берестов «Сережа и гвозди» | 1 |  | 13.04 | 13.04 |
| 10 | Обобщающий урок по разделу: «Учимся уму - разуму» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 15.04 | 15.04 |
| 11 | **Читаем сказки, пословицы, считалки** | М. Пляцковский «Урок дружбы»Пословица **. Литературная студия.** | 1 |  | 16.04 | 16.04 |
| 12 | В.Орлов «Как Малышу нашли маму» | 1 |  | 17.04 | 17.04 |
| 13 | А.Усачев «Грамотная мышка» | 1 |  | 20.04 | 20.04 |
| 14 | М.Яснов «В лесной библиотеке» | 1 |  | 22.04 | 22.04 |
| 15 |  | В.Сутеев «Цыпленок и Утенок» **Театральная студия.** | 1 |  | 23.04 | 23.04 |
| 16 | С.Прокофьева «О том, что надо дарить» | 1 |  | 24.04 | 24.04 |
| 17 | Д.Биссет «Дракон Комодо» | 1 |  | 27.04 | 27.04 |
| 18 | Обобщающий урок по разделу: «Читаем сказки, пословицы, считалки» | 1 | Т.п.о. «Проверь себя» | 29.04 | 29.04 |
| 19 | **О наших друзьях животных** | А.Барто «Жук», Н.Сладков «На одном бревне», пословицы **Литературная студия.** | 1 |  | 30.04 | 30.04 |
| 20 | Е.Чарушин «Как Никита играл в доктора» | 1 |  | 04.05 | 06.05 |
| 21 | Е.Чарушин «Томка и корова»Загадка | 1 |  | 06.05 | 06.05 |
| 22 | В.Берестов «Выводок". **Литературная студия.** | 1 |  | 07.05 | 07.05 |
| 23 | Обобщающий урок по разделу: «О наших друзьях животных» | 1 |  | 08.05 | 08.05 |
| 24 | **Читаем о родной природе** | И.Соколов-Микитов «Радуга»Е.Трутнева «Эхо»Загадка | 1 |  | 11.05 | 11.05 |
| 25 | И.Шевчук «Ленивое эхо» | 1 |  | 13.05 | 13.05 |
| 26 | К.Чуковский «Загадка» **Литературная студия.** | 1 |  | 14.05 | 14.05 |
| 27 | И.Соколов-Микитов «Май»Пословица, Загадка | 1 |  | 15.05 | 15.05 |
| 28 | А.Плещеев «Травка зеленеет»Я.Тайц «Все здесь», «По ягоды» | 1 |  | 18.05 | 18.05 |
| 29 | ЗагадкаК.Чуковский «Радость» | 1 |  | 20.05 | 20.05 |
| 30 | Ю. Коринец «Волшебное письмо" Р.Валеева «Здравствуй, лето» **Литературная студия.** | 1 |  | 21.05 | 21.05 |
| 31 | Контрольная работа | 1 | **Тест** | 22.05 | 22.05 |
| 32 | Педагогическая диагностика | 1 | **Диагностическая работа** | 25.05 | 25.05 |