**Диагностический тест "Творческий потенциал ребенка"**



Тест помогает оценить творческие способности ребенка 5-10 лет. На вопросы может отвечать один из родителей или другой взрослый, хорошо знающий ребенка (воспитатель, педагог). За каждый ответ "да" начисляется 1 балл.

Суммируйте баллы - по 1 баллу за каждый ответ "да".

**Результаты теста:**

**От 20 да 23 баллов.** Ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, и следует помогать ему в этом. У него есть все задатки творческой личности.Самое время развивать его творческие способности!

**От 15 до 19 баллов.** Ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь когда чем-нибудь заинтересован. Помогайте ему добиваться успеха в интересующей его области.Поддерживайте его интересы и развивайте их.

**От 9 до 14 баллов.** Большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где не обязателен собственный взгляд на вещи. Но для занятий творчеством многого не хватает.Попробуйте дать ребенку больше свободы действий в повседневных делах, играх, учебных задачах. Пробуйте нестандартные способы решения!

**От 4 до 8 баллов.** Творческие способности выражены слабо. Поощряйте любые попытки ребенка проявить себя и свою позицию, интересуйтесь его мнением. Спрашивайте, а как еще можно решить ту или иную задачу, как можно поступить по-другому.

**Менее 4 баллов.** Ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель даже в сложных профессиях.

**Диагностический тест "Творческий потенциал ребенка"**



Тест помогает оценить творческие способности ребенка 5-10 лет. На вопросы может отвечать один из родителей или другой взрослый, хорошо знающий ребенка (воспитатель, педагог). За каждый ответ "да" начисляется 1 балл.

Суммируйте баллы - по 1 баллу за каждый ответ "да".

**Результаты теста:**

**От 20 да 23 баллов.** Ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, и следует помогать ему в этом. У него есть все задатки творческой личности.Самое время развивать его творческие способности!

**От 15 до 19 баллов.** Ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь когда чем-нибудь заинтересован. Помогайте ему добиваться успеха в интересующей его области.Поддерживайте его интересы и развивайте их.

**От 9 до 14 баллов.** Большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где не обязателен собственный взгляд на вещи. Но для занятий творчеством многого не хватает.Попробуйте дать ребенку больше свободы действий в повседневных делах, играх, учебных задачах. Пробуйте нестандартные способы решения!

**От 4 до 8 баллов.** Творческие способности выражены слабо. Поощряйте любые попытки ребенка проявить себя и свою позицию, интересуйтесь его мнением. Спрашивайте, а как еще можно решить ту или иную задачу, как можно поступить по-другому.

**Менее 4 баллов.** Ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель даже в сложных профессиях.

**Творческий потенциал ребенка**

Тест помогает оценить творческие способности ребенка 5-10 лет. На вопросы может отвечать один из родителей или другой взрослый, хорошо знающий ребенка (воспитатель, педагог). За каждый ответ "да" начисляется 1 балл.

Суммируйте баллы - по 1 баллу за каждый ответ "да".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы:** | **Да** | **Нет** |
| 1. Случается ли ребенку находить необычное применение какому-либо предмету? |  |  |
| 2. Меняет ли он свои наклонности? |  |  |
| 3. Любит ли рисовать абстрактные картины? |  |  |
| 4. Любит ли рисовать воображаемые предметы? |  |  |
| 5. Любит ли фантастические истории? |  |  |
| 6. Сочиняет ли рассказы или стихи? |  |  |
| 7. Любит ли вырезать затейливые фигурки из бумаги? |  |  |
| 8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал или то, чего не существует? |  |  |
| 9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус? |  |  |
| 10. Боится ли темноты? |  |  |
| 11. Изобрел ли когда-нибудь новое слово? |  |  |
| 12. Считал ли это слово понятным без разъяснения? |  |  |
| 13.Прбоовал ли переставлять мебель по своему разумению? |  |  |
| 14. Был ли удачен этот замысел? |  |  |
| 15. Использовал ли когда-нибудь вещь не по ее назначению? |  |  |
| 16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов? |  |  |
| 17. Предпочитает ли в выборе одежды свой вкус вашему? |  |  |
| 18. Есть ли у него свой внутренний мир, недоступный окружающим? |  |  |
| 19. Ищет ли объяснения тому, чего еще не понимает? |  |  |
| 20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления? |  |  |
| 21. Любит ли читать книжки без иллюстраций? |  |  |
| 22. Изобретает ли собственные игры и развлечения? |  |  |
| 23. Помнит и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Творческий потенциал ребенка**

Тест помогает оценить творческие способности ребенка 5-10 лет. На вопросы может отвечать один из родителей или другой взрослый, хорошо знающий ребенка (воспитатель, педагог). За каждый ответ "да" начисляется 1 балл.

Суммируйте баллы - по 1 баллу за каждый ответ "да".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы:** | **Да** | **Нет** |
| 1. Случается ли ребенку находить необычное применение какому-либо предмету? |  |  |
| 2. Меняет ли он свои наклонности? |  |  |
| 3. Любит ли рисовать абстрактные картины? |  |  |
| 4. Любит ли рисовать воображаемые предметы? |  |  |
| 5. Любит ли фантастические истории? |  |  |
| 6. Сочиняет ли рассказы или стихи? |  |  |
| 7. Любит ли вырезать затейливые фигурки из бумаги? |  |  |
| 8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал или то, чего не существует? |  |  |
| 9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус? |  |  |
| 10. Боится ли темноты? |  |  |
| 11. Изобрел ли когда-нибудь новое слово? |  |  |
| 12. Считал ли это слово понятным без разъяснения? |  |  |
| 13.Прбоовал ли переставлять мебель по своему разумению? |  |  |
| 14. Был ли удачен этот замысел? |  |  |
| 15. Использовал ли когда-нибудь вещь не по ее назначению? |  |  |
| 16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов? |  |  |
| 17. Предпочитает ли в выборе одежды свой вкус вашему? |  |  |
| 18. Есть ли у него свой внутренний мир, недоступный окружающим? |  |  |
| 19. Ищет ли объяснения тому, чего еще не понимает? |  |  |
| 20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления? |  |  |
| 21. Любит ли читать книжки без иллюстраций? |  |  |
| 22. Изобретает ли собственные игры и развлечения? |  |  |
| 23. Помнит и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |