



Инновационные технологии экологического развития дошкольников

**(из опыта работы воспитателя
Алексеевцевой Е.В.
1 квалификационная категория)**



Цель:

формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей посредством организации непосредственного общения с живой природой и широкого использования психолого-педагогических игр-тренингов природоведческого содержания в различных видах деятельности дошкольников.

2. Формирование базисных основ экологической культуры у детей:

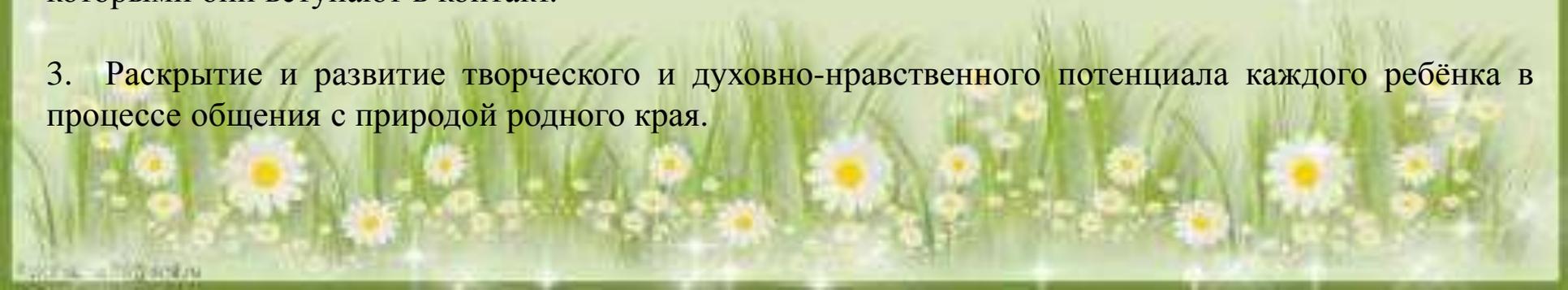
- овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;

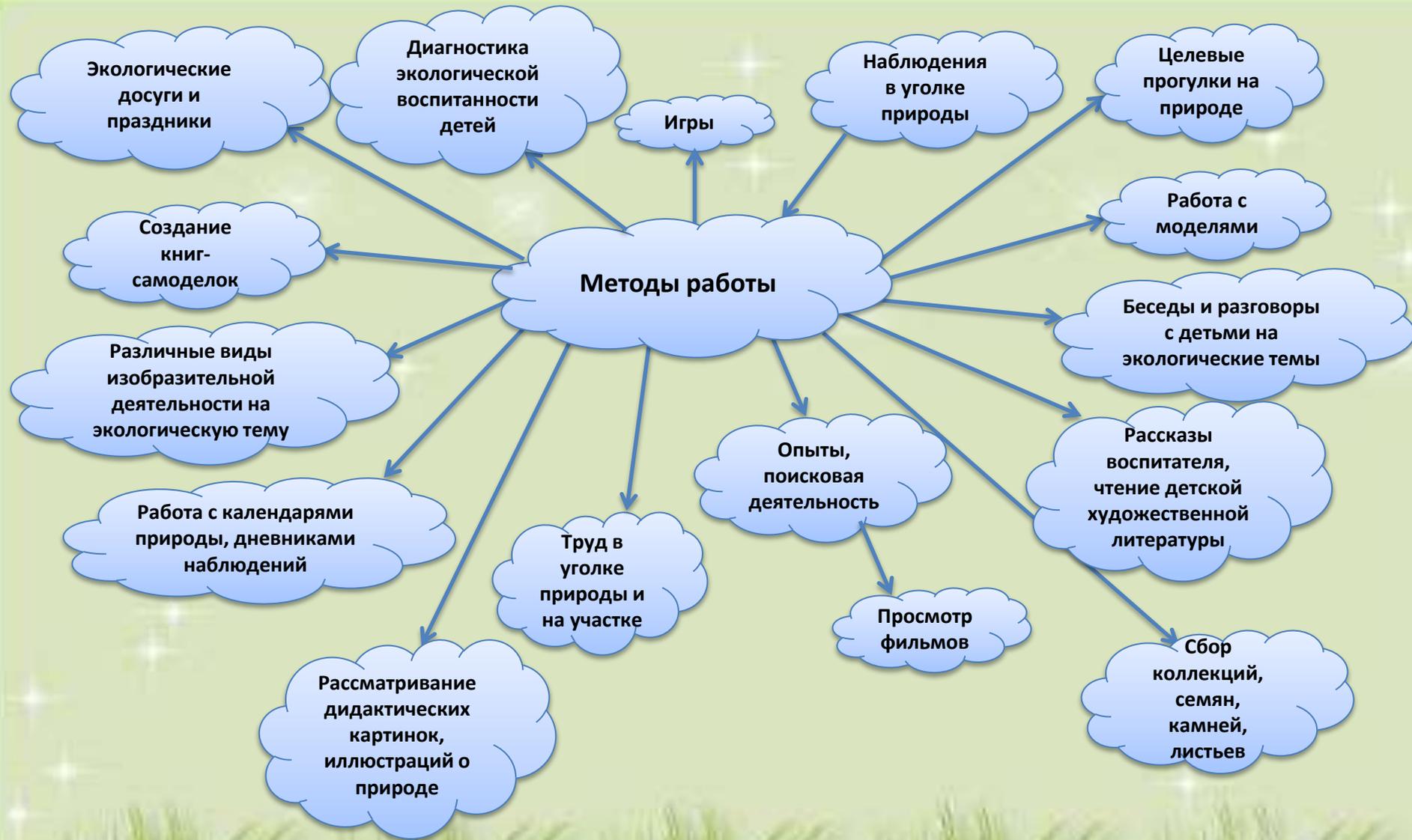
- получение начальных представлений и практических навыков в области природопользования (хозяйственные воздействия на природу), охраны природы;

- получение начальных представлений о человеке, как живом организме, об экологии человека (понимание отдельных проявлений зависимости здоровья детей и взрослых от условий среды, в которой они живут);

- воспитание у детей позитивно-деятельностного отношения к объектам и явлениям природы, с которыми они вступают в контакт.

3. Раскрытие и развитие творческого и духовно-нравственного потенциала каждого ребёнка в процессе общения с природой родного края.







Кейс- технологии

Компьютерные
технологии и
мультимедийные
презентации

Экологический театр,
использование народной
мудрости (сказок, легенд на
экологическую тематику)

Конкурсы,
викторины, брейн-
ринги, развлечения,
праздники,
экологического
характера

Активные и интерактивные
формы и методы

Акции

Игровая
деятельность
экологической
направленности

Экологическая
тропа

Активные формы работы с
семьёй

Кружковая
работа

Игровая деятельность





Кейс- технологии



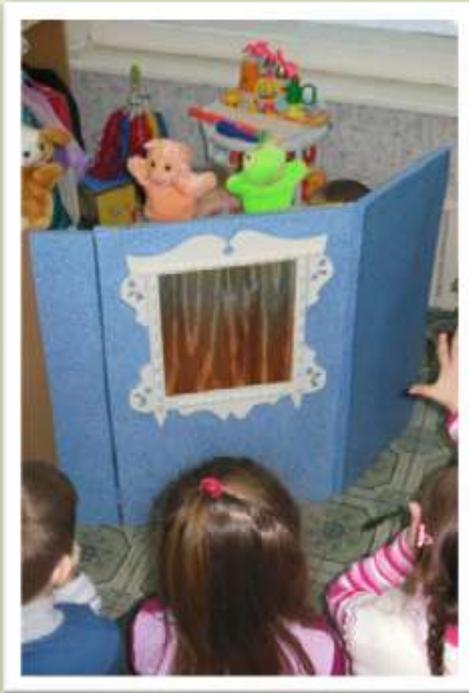


Компьютерные технологии и мультимедийные презентации





Экологический театр





Конкурсы,
викторины, брейн-
ринги, развлечения,
праздники,
экологического
характера



Акции



Виды акций

Осень:

- «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц).
- «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц).

Зима:

- «Ёлочка – зелёная иголочка».
- «Витамины на подоконнике» (выращивание лука для себя, наблюдение за ростом лука в разных условиях, ведение календаря наблюдения общего и индивидуального).

Весна:

- «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды).
- «Любимый – чистый город!» (это городская акция «Чистый город» проходит традиционно, а мы активно подключаемся, родители + дети + сотрудники: убираем территорию, благоустраиваем и озеленяем).
- «Каждому певцу по дворцу!» (совместно с родителями изготовление и прикрепление скворечников).
- «Украсим планету цветами» (начало акции в апреле, в праздник «День земли», когда дети сеют семена цветов).

Лето:

- «Украсим планету цветами» (разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками).
- «Берегите лес и его жителей от пожара!» (призыв, как вести себя в лесу).



Экологическая тропа



Кружковая
работа





Активные формы работы с семьёй



Вывод:

В процессе работы были замечены такие изменения:

- дети заметно расширили свои экологические представления, своё умение устанавливать причинно-следственные связи;
- возрос интерес к объектам и явлениям природно-предметного мира, а также эмоциональная реакция на «непорядки» в их использовании, оценочные суждения о них;
- появилось желание соблюдать нормы и правила поведения в окружающей среде, направленное на сохранение ценностей природного мира.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

