**Урок математики 4 «А» класс Дата 13 февраля 2015 г.**

**Тема: Закрепление знаний «Что узнали, чему научились»**

**Цель:** проверка знаний и умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **Цель этапа** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность уч - ся** | **ФОУД** |
| **1 этап Организационный Создание мотивации.** | Встали ровненько, красиво!  Посмотрю - ка я на вас!  Ах, какой хороший класс!  Я желаю вам удачи!  За работу - в добрый час!  Начнём урок с хорошего настроения. | Учащиеся настраиваются на работу. | Личностный |
| **2 этап Актуализация знаний**  **3. Тема урока, целеполагание** | – Сегодня мы начнём урок с устного счёта. Всем желаю удачи. **Устный счёт.**  - А какова цель нашего урока вы узнаете, если правильно ответите на вопросы.  Слайд 1  - Ребята, есть ли на этих карточках сложные или непонятные вам задания? (нет) - Конечно, все эти темы мы изучали: находили значение неизвестного числа, решали задачи с данными компонентами, умножали, делили и многое другое. Сформулируйте, пожалуйста, тему урока. **(Повторение)** -Верно, проверяем наши навыки и умения - «Что узнали, чему научились» -- Сегодня наш девиз: ***«Мы математики отважные – знаем мы*** ***секреты важные»*** | Поверка вычислительных навыков  На экране открываются карточки с заданиями. Ученики объясняют задание на раскрывшейся карточке.  Дети отвечают на вопросы  Определяют цели урока.  Хором читают девиз | Познавательный  Регулятивный |
| **4. Работа по теме урока**  Работа по учебнику, работа у доски. | - Как вы думаете, какие задания нас ждут впереди? (ответы детей, запись на доске)  - Чтобы открыть нужную карточку, крутим кубик, он подскажет нам номер задания.  Слайд 2, 3 (работа по учебнику)  Карточки:  А) Умножение двузначного числа на числа оканчивающиеся нулём;  Б) Решение задач по теме «Скорость, время, расстояние»  В) Деление с остатком;  Г) Нахождение доли от целого;  Д) Решение уравнений;  Е) Равенства с именованными числами | Открываются поочередно карточки с заданиями. | Поддержание интереса к уроку Регулятивный Деятельностный Познавательный Самоконтроль  Межпредметные (окружающий мир, решение задач на движение) |
| **5 этап**  **Работа в парах** | - Ребята, удалось вам справиться с заданиями? - А хорошо ли вы знаете таблицу умножения? Каждой колонке даю карточку с заданием на проверку знаний таблицы умножения. Работаем в парах, каждая пара находит значение одного числового выражения и передает карточку следующей паре. Закончили вычисления – последняя пара поднимает руку.  - Молодцы! Вы успешно справились со всеми заданиями, показали свои навыки и умения. | Работа в парах. | Коммуникативный  Деятельностный |
| **6 этап**  **Рефлексия**    **7 этап**  **Итог урока** | - Кому было легко, ... трудно? - Какое задание было трудным?  - Что же мы умеем. Чему научились?  Продолжите фразу:  Я умею …..  Я умею, но иногда….  Мне сложно …..  Оцените себя, нарисуйте лестницу знаний на полях  - Спасибо, ребята, за урок, вы хорошо потрудились, показали свои знания, умения, и желание учиться.  Домашнее задание |  | Личностно-ориентированный  Самооценка |