**Урок математики 4 «А» класс Дата 13 февраля 2015 г.**

**Тема: Закрепление знаний «Что узнали, чему научились»**

**Цель:** проверка знаний и умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****Цель этапа** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность уч - ся** | **ФОУД** |
| **1 этап Организационный Создание мотивации.**  | Встали ровненько, красиво!Посмотрю - ка я на вас!Ах, какой хороший класс!Я желаю вам удачи!За работу - в добрый час!Начнём урок с хорошего настроения. | Учащиеся настраиваются на работу. | Личностный |
| **2 этап Актуализация знаний****3. Тема урока, целеполагание** | – Сегодня мы начнём урок с устного счёта. Всем желаю удачи. **Устный счёт.**- А какова цель нашего урока вы узнаете, если правильно ответите на вопросы.Слайд 1- Ребята, есть ли на этих карточках сложные или непонятные вам задания? (нет) - Конечно, все эти темы мы изучали: находили значение неизвестного числа, решали задачи с данными компонентами, умножали, делили и многое другое. Сформулируйте, пожалуйста, тему урока. **(Повторение)** -Верно, проверяем наши навыки и умения - «Что узнали, чему научились» -- Сегодня наш девиз: ***«Мы математики отважные – знаем мы*** ***секреты важные»*** | Поверка вычислительных навыковНа экране открываются карточки с заданиями. Ученики объясняют задание на раскрывшейся карточке. Дети отвечают на вопросы Определяют цели урока.Хором читают девиз | ПознавательныйРегулятивный |
| **4. Работа по теме урока**Работа по учебнику, работа у доски. | - Как вы думаете, какие задания нас ждут впереди? (ответы детей, запись на доске)- Чтобы открыть нужную карточку, крутим кубик, он подскажет нам номер задания.Слайд 2, 3 (работа по учебнику)Карточки: А) Умножение двузначного числа на числа оканчивающиеся нулём;Б) Решение задач по теме «Скорость, время, расстояние»В) Деление с остатком;Г) Нахождение доли от целого;Д) Решение уравнений;Е) Равенства с именованными числами | Открываются поочередно карточки с заданиями. |  Поддержание интереса к уроку Регулятивный Деятельностный Познавательный СамоконтрольМежпредметные (окружающий мир, решение задач на движение) |
| **5 этап** **Работа в парах** | - Ребята, удалось вам справиться с заданиями? - А хорошо ли вы знаете таблицу умножения? Каждой колонке даю карточку с заданием на проверку знаний таблицы умножения. Работаем в парах, каждая пара находит значение одного числового выражения и передает карточку следующей паре. Закончили вычисления – последняя пара поднимает руку. - Молодцы! Вы успешно справились со всеми заданиями, показали свои навыки и умения.  | Работа в парах. | КоммуникативныйДеятельностный |
| **6 этап** **Рефлексия****7 этап** **Итог урока** | - Кому было легко, ... трудно? - Какое задание было трудным?- Что же мы умеем. Чему научились?Продолжите фразу:Я умею …..Я умею, но иногда….Мне сложно …..Оцените себя, нарисуйте лестницу знаний на полях- Спасибо, ребята, за урок, вы хорошо потрудились, показали свои знания, умения, и желание учиться.Домашнее задание |  | Личностно-ориентированныйСамооценка |