**Преимущества работы с интерактивными досками**



**Основные преимущества**

1. Совместима с программами для всех лет обучения;
2. Усиливает подачу материала, позволяя преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами;
3. Предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в классе;
4. Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию.

**Преимущества для преподавателей**

1. Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса;
2. Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов;
3. Позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
4. Позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
5. Удобна при работе в большой аудитории;
6. Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост;

**Преимущества для учащихся**

1. Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
2. Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
3. Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске;
4. Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
5. Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
6. Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе;
7. Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями;

**Факторы эффективного использования**

1. Обеспечение доступа к интерактивной доске, чтобы преподаватели  могли набраться опыта;
2. Использование доски не только преподавателями, но и учащимися;
3. Предоставление преподавателю времени на подготовку к занятию;
4. Временные затраты преподавателя для того, чтобы стать уверенным пользователем и подобрать ресурсы для занятия;
5. Обмен идеями и ресурсами между преподавателями;
6. Расположение доски в классе таким образом, чтобы не мешал солнечный свет и ничто не находилось между проектором и доской;
7. Высокий уровень надежности и технической поддержки, чтобы свести к минимуму возможные проблемы;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

* <http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advices.php> — Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы
* <http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО