**Урок – викторина «По морям, по волнам»**

**(обобщающий по теме «Гидросфера»)**

**Планируемые результаты:**

*Предметные –* должны знать роль гидросферы в природе, части гидросферы;

*метапредметные –* должны уметь использовать различные источники для поиска и извлечения из них нужной информации;

*личностные –* проявляют творческие способности, устойчивую мотивацию к изучению географии.

**Ход урока.**

*Участвуют две команды – «Земля» и «Вода», а также группы болельщиков и жюри.*

*Команды получают домашнее задание (самостоятельная внеурочная деятельность):*

*а) изобразить пантомиму на морскую тематику,*

*б) исполнить песню про море,*

*Болельщики тоже получают задание – они готовят небольшой кроссворд «Реки» или «Озёра» или вопросы – загадки.*

**1 – тур. Разминка «Морской бой».**

**Задание:**  Назовите и покажите на карте следующие моря.

1. Какое море России в древности называли Янтарным? *(Балтийское, по причине огромных запасов янтаря на его побережье.)*
2. Море России, называемое «ледяным погребом»? *(Карское. 9 месяцев в году оно покрыто льдами.)*
3. Самое большое море на Земле? *(Филиппинское.)*
4. Самое малое море? *(Мраморное.)*
5. Какое море древние греки называли «внутренним»? *(Средиземное.)*
6. Самое мелководное море? *(Азовское.)*
7. Самое пресноводное? *(Балтийское, его солёность 11%.)*
8. Самое тёплое? *(Красное.)*
9. Самое солёное? *(Красное.)*
10. Самые холодные моря? *(Восточно – Сибирское и море Бофорта)*
11. Какие вы знаете «цветные» моря? *(Жёлтое, Красное, Белое, Черное.)*
12. Назовите моря, которые омывают «итальянский сапожок»? *(Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское.)*

**2 – й тур. Пантомима.**

*Представители от каждой команды изображают любой водный объект: остров, косу, плёс, залив, полуостров, реку и т.д.*

**3 –й тур. Конкурс капитанов.**

*Участвуют капитаны команд. Отвечая на вопросы, зарабатывают баллы своей команде.*

1. Какой напиток чаще всего подают на обед морякам? *(Компот.)*
2. Какой флаг развевается на российских судах ВМФ? *(Андреевский.)*
3. Какой объект на кораблях располагается за дверью с надписью «00»? *(Гальюн.)*
4. Что такое секстант? (*Прибор для определения местоположения корабля относительно звёзд, луны, сторон горизонта.)*
5. Чем прославился крейсер «Аврора»? *(25 октября 1917 года ил 7 ноября по – новому стилю, с него прогремел выстрел, возвестивший о начале восстания рабочих и крестьян – начале Октябрьской революции.)*
6. Как называются суда для перевозки нефти? *(Танкеры.)*
7. Под каким проливом расположен автомобильный и железнодорожный тоннель между двумя странами? *(Пролив Ла-Манш, тоннель, соединяющий Францию и Великобританию.)*
8. Близ какого полуострова и порта выдержал свой последний бой легендарный русской крейсер «Варяг» в 1912 году? В какой войне? *(Полуостров Корея, порт Чимульпо; в Русско – Японской войне.)*
9. Назовите крупнейшие российские порты:

- на Японском море? *(Владивосток.)*

- Балтийском море? *(Калининград.)*

- Чёрном море? *(Новороссийск.)*

10) Все вы, наверняка, читали роман Ж. Верна «Пятнадцатилетний капитан». Вспомните, с помощью какого инструмента злодей Негоро сбил корабль с правильного курса? *(С помощью топора. Он был подложен под компас у штурвала.)*

1. Как называются суда для перевозки крупных видов транспорта: ж/д вагонов, машин, тракторов и др. техника? *(Паромы.)*
2. Что означает выражение «семь футов под килем»? *(Не сесть на мель. По английски «фут» - длина стопы человека.)*

**4 –й тур. «Найди меня на карте».**

*За несколько минут команды готовят соперникам по 5 карточек с очертаниями известных географических объектов.*

*За узнаваемые объекты начисляются дополнительные баллы.*

**5 – й тур. Вопросы болельщикам: игра «Что лишнее?»**

*Игра заключается в том, что нужно как можно быстрее определить, какой географический объект в представленной цепочке названий лишний, то есть не имеет ничего общего с остальными названиями. Обязательно поясните свой ответ.*

* Гибралтарский, Берингов, Бенгальский. *(Это залив, другие – проливы.)*
* Панамский, Мексиканский, Суэцкий. *(Это залив, другие – каналы.)*
* Исландия, Куба, Япония, Индия. *(Эта страна на полуострове, другие - на островах.)*
* Виктория, Нил, Байкал, Каспийское. *(Это река, другие – острова.)*
* Аравийский, Камчатка, Сахалин, Индокитай. *(Это остров, остальные – полуострова.)*
* Карибское, Персидский, Лаптевых, Северное. *(Это залив, другие – моря.)*

**6 – тур. Музыкальный.**

*Команды исполняют куплеты из песен на морскую тему.*

**7 – й тур. Заключительный.**

*Вопросы командам задают болельщики.*

Варианты вопросов:

1. У кого в море рот на брюхе? (*Акула*).
2. Кто краснеет, увидев обед? (*Кальмар*).
3. Какая птица высиживает яйца, держа их на лапах? *(Пингвин).*
4. У кого одна нога дом перевозит? *(Брюхоногий моллюск).*
5. Кто назвал острова Огненными? *(Фернан Магеллан во время кругосветного путешествия).*
6. Что такое Лаперуза? *(Пролив между островом Сахалин и Японией)*.
7. Что такое Бофорта? *(Море у берегов Северной Америки).*
8. С. Есенин говорил: «Никогда я не был на Босфоре. Я тебе придумаю о нём». Какое государство находится на берегах Босфора? *(Турция. Босфор – это пролив из Чёрного моря в Мраморное).*
9. Назовите самый широкий пролив. *(Пролив Дрейка – Атлантический и Тихий океаны).*
10. Самый мелкий пролив, недоступный для крупных судов?  *(Керченский – из Азовского в Чёрное море).*
11. Самый протяжённый пролив? *(Мозамбикский – между Африкой и Мадагаскаром).*
12. *Какой полуостров нашей страны омывается двумя океанами? (Чукотский: Тихим и Северным Ледовитым).*

**Литература:**

**1. География.** 6 класс: система уроков по учебнику под редакцией О.А. Климановой/ авт. – сост. Т.К. Торопова, И.В. Кривоноговой. – Волгоград: Учитель, 2012.- 238 с.