Интегрированное занятие

(развитие речи и лепка)

старшая группа

***Цели***: Закрепить знания детей о характерных признаках зимы.

Учить подбирать определения к заданным словам.

Закреплять умение лепить деревья способом пластилинографии.

Формировать умение объединять вылепленные предметы в общую

композицию «Зимний пейзаж».

Побуждать детей вносить в лепку дополнения (работа стеком).

***Материал:*** пластилин 5 цветов (коричневый, зеленый, белый, черный, синий) – небольшие кусочки, стеки, салфетки, карточки на каждого ребенка, в тон общего.

Незаконченный пейзаж для коллективной работы, с изображением на дальнем плане леса, на переднем – дерево, сделанное воспитателем, на средний план дети помещают свои работы.

***Оборудывание:*** магнитафон, запись спокойной музыки (во время выполнения работ).

Ход

Ребята, я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплее. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый,

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда такое бывает?

- Правильно, зимой.

- Вспомните, что бывает только зимой? Чем отличается зима от других времен года? (снег)

- Какой снег зимой? (белый, пушистый, мягкий, искрящийся, хрустящий).

- Когда мы идем по дороге, что с ним бывает? (скрипит, хрустит, поет песенку).

- Какая бывает погода зимой? (холодная, морозная, снежная, вьюжная).

- Какими словами можно сказать о зиме, какая она? (холодная, морозная, снежная, вьюжная).

- Что происходит зимой с деревьями? (они отдыхают, спят, укрывшись теплым снежным одеялом).

- Давайте мы с вами отправимся на прогулку в лес. Но прежде, нужно тепло одеться.

*Физминутка*

Сначала мы наденем теплые штаны, кофту, застегнем ее на все пуговицы,

Потом наденем валенки, теплую шапку, завяжем ее на бантик. А сейчас наденем теплую куртку, застегнем на ней замок, сверху завяжем шарф и затем наденем теплые варежки. (*дети делают движения соответственно тексту*).

- Вы готовы? Отправляемся на прогулку в лес.

Спят дубы у большака

В инее седом

Заметает пурга белый путь.

Хочет в мягких снегах потонуть.

Ветер резвый уснул на пути,

Не проехать в лесу, не пройти.

- Спит под теплой шубой лес. Глубок снег. И не отличишь, где засыпанная метелями елочка, а где просто высокий сугроб. Давайте подышим свежим воздухом. Поднимайте выше ноги, снег глубокий, нам трудно идти. Посмотрите какая красота! Справа стоят стройные сосны запорошенные снегом, а вот тонкоствольные осинки и белоствольные березки – стоят инеем разодетые. Это,наверное Мороз им подарил такие сверкающие одежды. Смотрите, а под старой елью, похожей на старую старушку, чьи – то следы, наверное зайчик пробежал.

- Ребята, смотрите, мы с вами дошли до валежника – это старое поваленное дерево. Давайте, его перешагнем и выйдем на тропинку, которая ведет в детский сад.

- Раз, два, три повернись и в детский сад вернись.

- Ну вот мы и пришли. Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?

- А вы хототе чтобы эта красота осталась надолго? Чтобы в любое время года мы могли полюбоваться красотой зимнего леса?

- Я вам предлагаю слепить деревья.

(*Дети проходят на места*)

- Ребята, я уже начала создавать зимний пейзаж, но мне нужна ваша помощь, Вы мне поможите?

- Мы с вами уже познакомились с техникой лепки пластилинографии, т. е. рисование пластилином.

- Давайте, вспомним  **первый способ:**

от большого куска пластилина отщипываем маленький кусок и формируем ствол дерева: раскатываем между ладонями жгут и приложив к месту начинаем размазывать вверх, затае из этого же ствола формируем ветки, размазывая пластилин в разные стороны, если не хватает, то нужно отщипнуть совсем маленький кусочек и снова размазать.

**Второй способ:**

Раскатываем между ладонями жгут и,сплющивая его, формируем ствол, приложив к своему листу, слегка придавить. Точно так же отщипнув маленький кусочек для веточек, раскатываем между ладонями тонкие жгутики и сплющивая формируем веточки, если это сосна или ель, то формируем иголочки, а сверху из тонких жгутиков формируем снег, а чтобы иголочки были четкими, прорисовываем их стеком.

- А сейчас, прежде чем начать лепить приготовим наши ручки.

*Пальчиковая гимнастика*

1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять.

Этот пальчик встретил ель,

Этот пальчик влез на пень,

Этот пальчик шишку взял,

Этот пальчик птиц увидел,

Этот пальчик – убежал.

- У вас есть своя карточка, на которой каждый из вас будет лепить свое дерево, а затем мы с вами сделаем одну большую картину зимнего леса.

- Пожалуйста, приступаем к работе.

*Дети выполняют работу.*

**Анализ работ.**

**Итог.** – Давайте закроем глаза и вспомним по какому лесу мы с вами гуляли.

- Что у нас получилось?  *(ответы детей)*

- Молодцы! Сегодня вы все хорошо постарались и мы все вместе дружно сделали картину зимнего леса и сможем ей любоваться в любое время года, вспоминая, какой же красивой бывает зима.