Конспект урока русского языка в 3 классе по программе «Планета знаний»

Тема урока: «Обучающее изложение с элементами описания».

Н. Надеждина «Свет осени»

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: формировать умения передавать текст, близкий по смыслу к авторскому тексту

УУД:

* формирование умений работать с текстом
* формирование умений передавать на письме смысл текста,
* формировать орфографическую зоркость
* формирование умения работать в парах, индивидуально
* формирование умений контролировать свою деятельность и деятельность своих товарищей,
* формировать умения находить выход из проблемных ситуаций.
* формировать умения сотрудничать с учителем

Методы работы: словесный, наглядный, частично - поисковый, работа с книгой.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, самостоятельная, работа в парах.

Оборудование: компьютер, учебник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент. | Добрый день, ребята! | Приветствует учащихся, создает доброжелательную рабочую атмосферу. | Приветствуют учителя. | Коммуникативные.  Личностные. |
| Рефлексия | покажите карточку , соответствующую вашему настроению. | Обращает внимание на детей, которые подняли карточку, соответствующую плохому настроению, но не подает вида, в процессе работы подойдет и выяснит ситуацию | Дети показывают карточку, соответствующую их настроению.  (зеленый цвет карточки – хорошее настроение, синий – не совсем настроен на работу, красный – какие – то проблемы, плохое настроение) | Регулятивные.  (оценивают свое эмоциональное состояние) |
| Мотивирование к учебной деятельности. | Посмотрите на экран, в какое время года это бывает? *(Слайд2)* | Демонстрация слайдов, проверка правильности ответов. | Производят соотношение увиденного с действительностью | Регулятивные.  (Самоконтроль, соотнесение результата с эталоном)  Познавательные.  (умение работать с рисунком) Повторить признаки осени для дальнейшей работы. |
| Актуализация учебных действий. | Посмотрите на следующую картинку. Что общего вы видите на этих картинках?  А чем они различны?  (Слайд 3)  Что вы можете сказать об осени? | Демонстрация слайдов, выявление вместе с детьми общих и различных признаков.  . | Сравнивают предметы по различным признакам.  Выявляют сходства и различия предметов | Познавательные.  Предметные.  Регулятивные.  (умение сохранять информацию)  . |
| Выявление места и причины затруднения | А попробуйте рассказать об осени по такому плану:  1 Свет осенних деревьев на закате.  2 Рябина как Жар- птица.  3 Королева осеннего леса – осина.  (слайд 4) | Управляет учебным процессом, ведет работу над тем, чтобы дети попытались сами построить какой- то текст. | Делают попытки составления текста |  |
| Построение проекта выхода из затруднения | Это задание будет легче выполнить, если вы познакомитесь с текстом Н. Надеждиной « Свет осени» (слайд 5) |  | Предполагают различные способы решения проблемы. |  |
| Реализация построенного проекта | Работаем с учебником, читаем текст стр.36 | Работает с учениками. | Работают по учебнику. | Познавательные:  умение ориентироваться в книге |
| Первичное закрепление с проговариванием вслух. | Работа по учебнику. Пересказ текста по частям, ответы на вопросы к тексту | Проверяет ответы детей | Составляют ответы на вопросы. | Регулятивные.  самопроверка |
| Самостоятельная работа (в парах) | Работаете в парах, помогаете, советуетесь друг с другом. Пересказ друг другу текста. | Контролирует работу. | Работают самостоятельно в парах | Коммуникативные  (умение слушать партнера, сотрудничать с товарищем и учителем). |
| Физминутка |  | Демонстрация слайдов | Дети выполняют движения. |  |
| Включение в систему знаний и повторение | Работа с текстом и слайдами  (Слайды 6-8)  Словарная работа.  (слайд 9)  Самостоятельная работа детей по написанию текста в письменной форме по плану.  (слайд 10) | Работает с детьми  над формированием умений составлять текст.  Развитие орфографической зоркости | Еще раз пересказывают, работают над развитием орфографической зоркости, связной речью | Познавательные (умение работать с текстом и планом)  Развитие связной речи,.  Личностные.  Развитие любви к родной природе.  Коммуникативные ( умение уважать мнение другого) |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке. | Кто научился составлять текст – описание? Кому понравилось это делать?  А кто из вас испытывал трудности?  Поднимите карточку, обозначающую ваше настроение сейчас  Хотите еще работать по этой теме? | Учитель следит за поднятыми карточками | Поднимают карточки, соответствующие настроению. | Регулятивные.  (умение оценить свою работу, эмоции и чувства) |
| Итог | На следующих уроках мы с вами научимся не только передавать тексты авторов, но и сами попробуем составлять свои тексты – описания на различные темы.  Спасибо за работу на уроке. |  |  |  |

Литература: Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник. Москва АСТ. Астрель 2013