Экологический КВН, посвященный Дню земли.

 Цель: формировать познавательный интерес дошкольников с общим недоразвитием речи к миру природы.

 Задачи:

 - закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений;

 - развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи;

 - воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам;

 - закреплять навык отвечать полным ответом, следить за правильным произношением

 звуков, активизировать словарь.

 Предварительная работа:

 - рассматривание иллюстраций о природе: «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года», «Перелётные птицы».

 - экологические беседы «Как помочь птицам зимой»; «Живые ли деревья зимой»; «Мой домашний любимец»; «Как живётся диким животным в лесу»; «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный»? »; «Природа и человек»; «Правила друзей леса».

 Оборудование: песочные часы, юла со стрелкой, карточки с заданиями, жетоны за правильный ответ.

 Ход КВНа.

 1. Воспитатель читает стихотворение:

 Я сорвал цветок,

 И он завял.

 Я поймал жука,

 И он умер у меня на ладони.

 И тогда я понял,

 Что прикоснуться к природе

 Можно только сердцем.

 2. Сообщение темы КВНа.

 - Тема нашего КВНа «Знатоки природы».

 Мы с вами сегодня совершим путешествие в мир природы, наш КВН выявит, кто из команд лучший знаток природы, и заслуживает звание самой дружной, весёлой и находчивой.

 - Мы начинаем КВН! Для того чтобы начать игру, нужно разделиться на команды. У меня в мешочке фишки двух цветов: красные и зелёные. Вы берете каждый по одной фишке, кто вытянул красную фишку, образуют команду «Ёлочка», кто вытянул зелёную – «Грибок». Выберите себе капитана.

 - Команды определены, теперь разрешите представить жюри: это родители нашей группы они будут оценивать, ответы и каждой команде, будут выставляться баллы.

 - Объявляю о начале игры!

 1 конкурс – разминка «Договори пословицу».

 Без труда не вынешь рыбку из …. (пруда) .

 Слово не воробей, вылетит…. (не поймаешь) .

 За двумя зайцами погонишься, ни одного…. (не поймаешь) .

 Знает кошка, чьё мясо…. (съела) .

 2 конкурс «Подбери слово»

 Вам нужно подобрать слова с противоположным значением.

 - лес может быть густым, а может быть и…. (редким)

 - волк- зверь большой, а ёж…. (маленький)

 - весна бывает ранняя, а бывает…. (поздняя)

 - ягоды малины сладкие, а ягоды рябины…. (горькие) .

 - январь год начинает, а декабрь…. (кончает)

 - зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, т. е…. (вьюга, пурга) .

 3 конкурс «Собери и расскажи»

 - Как вы думаете, природа зависит от человека?

 Дети: Да, мы можем её защитить.

 Посадим маленькие деревца, чтобы они очищали воздух.

 Кормим зимой птиц, делаем им кормушки.

 Летом высаживаем цветы для красоты и. т. д.

 - Что должен делать человек, чтобы сохранить природу?

 Дети: На отдыхе не оставлять мусор.

 Нельзя рубить деревья.

 Нельзя охотиться на животных.

 Рвать цветы охапками и. т. д.

 Вам нужно собрать картинку и рассказать, о ней.

 4 конкурс «Загадки»

 - Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Ёж)

 - По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)

 - Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

 - Маленькие ножки, боится кошки, живёт в норке, любит корки. (Мышь)

 - Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)

 - Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает. (Зимой)

 - На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. (Паутина)

 - Вьётся верёвка, на конце головка. (Змея)

 - Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

 - У стеклянных берегов не бывает рыбаков. (Аквариум)

 5 конкурс «Что сначала, что потом».

 Команды должны расставить цифры под картинками (произрастание растений) .

 Игровая пауза.

 6 конкурс «Нарисуй закрытыми глазами животное»

 Команда «Ёлочка» рисуют – кошку.

 Команда «Грибок» – лису.

 7 конкурс «Блиц» - «Занимательные вопросы».

 Для команды «Ёлочка».

 - У кого из животных есть иголки? (Ёж, ехидна)

 - Кто в лесу всю зиму спит? (Медведь, барсук, ёж)

 - Чем выделяется берёза среди других деревьев? (Цветом ствола)

 - Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел)

 Для команды «Грибок».

 - Кого называют шатуном? (Медведь) .

 - У какого домашнего животного есть рога и копыта? (Бык, корова, коза, баран, овца,

 олень)

 - Какое животное можно назвать длинноухим? (Заяц, осёл)

 - Птица, в которую превратился «гадкий утёнок»? (Лебедь)

 8 конкурс «Живые картинки»

 Воспитатель: Сейчас нашим командам предстоит выполнить ещё одно интересное задание. Надо «оживить» некоторые из этих картинок, без слов при помощи движений. Это будет загадка- пантомима для команды соперников. Капитаны команд вытягивают по две картинки. Жюри оценивают не только правильность ответов, но и остроумность, точность пантомимы.

 Команда «Ёлочка»: медведь, волк.

 Команда «Грибок» заяц, ёжик.

 Итог:

 - Ну, вот и подходит к завершению наша игра.

 Воспитатель читает стихотворение:

 Не привыкайте к чудесам! Прикладывайтесь к родникам -

 Дивитесь им, дивитесь! Ничто не повторится!

 Не привыкайте к небесам! За мигом миг, за часом час

 Глазами к ним тянитесь! Впадайте в удивленье.

 Приглядывайтесь к облакам, Всё будет так и всё не так

 Присматривайтесь к птицам, Через одно мгновенье!

 Попросим жюри объявить результаты.

 - Давайте все вместе порадуемся за наших победителей, крикнем им «УРА! »

 Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными и наблюдательными.

 - А теперь перейдём к самому приятному – награждению.