|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| Орг момент  Актуализация знаний | Все ли готовы к уроку. Присаживайтесь.  Откройте тетради отступите 2срочки запишите число и классная работа.  Начнём наш урок с минутки чистописания  Ии  Словарная работа  Ребята давайте вспомним что мы знаем о имени прилагательном   самостоятельная часть речи   – обозначает признаки предметов   – отвечает на вопросы:   Какой? Какая? Какое? Какие? | Приветствуют учителя; проверяют готовность к уроку. минутка чистописания | Личностные: учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу; |
| Основной этап | Посмотрите на слайд  Прочитайте текст про себя:   Погода стояла ясное. Мы сели на  красивое  парусник. Вокруг было синяя море. Нас ждали  интересное приключения.  Что вы заметили в этом тексте? В чём ошибка (окончаниях прилагательных)?  Как вы думаете какова будет тема нашего урока ( изменение прилагательных по числам)?  Чему мы научимся (определять окончания в прилагательных измен по числам)?  Давайте попробуем исправить наш текст.  Что бы определить окончание у прилагательного мы будем задавать вопрос от существительного. Для этого нам надо определить род и число существительного.  Погода (ж.р., ед.ч. какая?) стояла ясная. Мы сели на  красивый  парусник (м.р, ед.ч.). Вокруг было синее море (ср.р., ед.ч.). Нас ждали  интересные приключения (мн.ч.).  А теперь запишите получившиеся предложения в тетрадь и выделите окончания у прилагательных.  Проверка фронтальный опрос. Прочитайте предложения называя получившиеся окончания.  - Какие же окончания будут иметь имена прилагательные в женском, мужском и среднем роде? (-ая, -яя; -ое, ее; -ой, -ый, -ий)  Давайте попробуем составить алгоритм нахождения окончаний в прилагательных  Алгоритм  Найди сущ., определи его число, род  Задай от сущ. вопрос к прил.  По роду сущ. и вопросу определи род им. прил.  Выдели окончание  м. р. – ый, - ий  ж. р. – ая, - яя  ср. р. – ое, - ее  - Что же нужно знать, чтобы определить род имени прилагательного? (Алгоритм)  Спишите себе эту табличку  Физминутка  Откройте учебник на стр 43 упр 70  Прочитайте задание  Нужно записать слова парами по образцу.  Мёд сладкий перец горький  Дорога широкая тропинка узкая  Озеро маленькое море большое  Тигры дикие котята домашние  д\з выучить окончание | Определяют тему и задачи урока.  Выполняют задание учителя.  Поддерживать беседу  Высказывать собственное мнение. | Коммуникативные: учитывать разные мнения;  Регулятивные: осуществлять свои действия в соответствии с поставленной задачей.  Коммуникативные: учитывать разные мнения;  Познавательные: строит речевое высказывание в устной форме;  Регулятивные: осуществлять свои действия в соответствии с поставленной задачей.  Познавательные: строит речевое высказывание в устной форме; |
| рефлексия | Ребята какова была цель нашего урока? Как вы думаете смогли ли мы достичь цели нашего урока? Поднимите руки кто всё понял? Спасибо за урок. | Оценивают работу на уроке. | Личностные: положительной адекватной самооценки |

**Класс:2**

**Тема: «изменение прилагательных по числам».  
  
Тип урока:** изучение нового материала  
**Цель урока:** познакомить учащихся с изменением прилагательных по числам.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**    
• Формировать интерес к русскому языку;  
• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Личностные:**  
• Развитие коммуникабельности  
• Расширение кругозора  
• Заинтересованность в получении новых знаний  
• Развивать умения детей сравнивать, наблюдать, делать выводы

**Оборудование:** презентация, учебник.