Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра “3дравствуйте”.

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).

- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).

- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам)

- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой).

- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (гладят кончик носа).

- Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед).

- Здравствуйте!

- Ребята, послушайте загадку, о каком времени года сегодня мы с вами будем беседовать.

“Если ветер злющий кружит,   
Застеклялись за ночь лужи,   
А меня упаковали  
В сто одёжек неуклюжих,   
На деревьях, на карнизах   
Кружева да бахрома,   
Это значит - на снежинках   
Опустилась к нам ... (Зима)”

(Это время года – зима).

- Сегодня ребята, мы с вами на занятии будем путешествовать во времени года – Зима.

2.         Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину с зимним пейзажем, ответить на вопросы:

А)- Какое время года на картине?(Зима)

- По какому признак вы догадались, что это зима? (Снег).

- Какой снег? (Белый, пушистый, блестящий, холодный, серебристый).

- Что происходит со снегом зимой? (Падает, кружится, летает, порхает, сыплется, тает).

-Назовите снег ласково. (Снежок).

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? (Снегопад).

- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? (Сугроб).

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? (Метель, вьюга).

- Что происходит со снегом зимой? (Падает, кружится, летает, порхает, сыплется, тает).

- Какой праздник бывает зимой? (Новый год).

Б) – Ребята, а что вы знаете о птицах? Почему на деревьях, кустах не видно птиц?

Холодно. Перелетные птицы улетели в теплые края, а зимующие прилетают ближе к жилищу человека. Люди подкармливают птиц хлебными крошками, семенами, семечками.

3.   Д /И. «Покорми птиц».

(Дети должны взять фигурку птицы – назвать и посадить на кормушку).

4. Пальчиковая игра “Лепим зайчика” (согласование речи с движениями)

5. Ребята, послушайте, кто это стучится? (медведь). Как он здесь оказался, что он сейчас должен делать? Спросите его, почему он здесь, не спит?

Медвежонок: ... - Ты,Мишка,садись и послушай ребят.

А чтобы ты,Миша,не забывал о зиме,дети тебе расскажут о её приметах. А помогут ребятам картинки, чтобы они ничего не забыли. (На доске выложен рисунок рассказа о зиме.

Зимой небо серое. Солнце светит, но не греет. Зимой идет снег. Дует холодный сильный ветер. Деревья стоят голые. Заяц надел белую шубу, теперь лиса и волк не увидят его на снегу. Медведь спит в берлоге. Люди одеваются тепло. Дети катаются на лыжах, на санках, лепят снеговиков.

Дни короткие, рано темнеет. Выпадает снег, стоят морозы.

Солнце светит мало и не греет. Деревья стоят голые, без листьев.

Только ели и сосны зеленые стоят. У некоторых животных вырастает густой мех, чтобы им было теплее. Люди носят теплую одежду (шапки, шубы, зимнюю обувь и т. д.)

Перелетные птицы улетели в теплые края,медведь спит в берлоге.

6.ИНТЕГРАЦИЯ

- В какое время года мы с вами путешествовали?

8. Медвежонок: Да, теперь, я знаю, какая зима. Спасибо вам. А за то, что вы мне помогли, я угощу вас вкусными конфетами-чупа-чупс.Я их просто обожаю(поглаживает живот и облизывается).

-Спасибо тебе, Мишка, а теперь отправляйся в лес, засыпай и спи до весны. Приходи к нам ещё.