**Конспект учебного занятия творческого объединения «Мягкая игрушка»   
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ЦВР «Ровесник»**

**Место проведения:** структурное подразделение «Дружба».

**Дата проведения:** 02 февраля 2015 г.

Занятие проводится в стационарном, типовом учебном кабинете.

**Возраст обучающихся:**  7 лет

**Год обучения:**  1

**Раздел программы** «Полуобъемные игрушки»

**Тема занятия**: «Сердечные котики».

**Тип учебного занятия:** закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

**Формы проведения** - индивидуальная работа в группе.

**Занятие №3.**

**Цель:** Применение и закрепление полученных ЗУН при раскрое игрушек.

**Задачи:**

* *Обучающие:*
* Закреплять умение правильно располагать лекала на ткани;
* Обучать правильной последовательности выполнения задания;
* Дать сведения о празднике День влюбленных.
* *Развивающие:*
* Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;
* Развивать мотивацию и творческое отношение к выполнению задания;
* Закреплять и развивать у детей способность к конструктивному мышлению;
* *Воспитывающие:*
* Воспитывать трудолюбие, дружеские отношения;
* Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

**Ожидаемый результат занятия:**

Обучающиеся должны получить дополнительные знания о праздновании Дня Святого Валентина; применять ЗУН на практике; творчески подходить к выполнению данного задания; подбирать материалы по цвету; создать своими руками оригинальные полуобъемные игрушки.

**Методы и приемы:**

* + Наглядные – знакомство с иллюстративным материалом, образцом выполняемой игрушки.
  + Словесные – рассказ.
  + Практические – закрепление теоретических знаний. Показ выполнения определённых операций и их последовательность.
  + Аналитические – наблюдение, сравнение, самоанализ.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Стенд ко Дню Святого Валентина.
* Образец полуобъемной игрушки «Сердечные котики».
* Шаблоны изделия.
* Игольница.
* Ножницы, булавки.
* Ткань.
* Шариковая ручка.
* Магнитофон.

**Виды деятельности** – познавательная, исполнительная, творческая.

**Предшествующая работа:**

Занятие №1 – Рассказ-беседа «Полуобъемные игрушки»; показ образцов полуобъемных игрушек; показ презентации «История народной игрушки».

Занятие №2 – Зарисовки полуобъемных игрушек в творческие альбомы.

**Ход занятия.**

Введение:

П. – Здравствуйте, ребята. Рада с вами увидеться сегодня вновь. Мы с вами познакомились с новым видом игрушек. Кто мне скажет, как они называются?

Ответы детей. (полуобъемные игрушки)

П. – Сегодня на занятии мы начнем изготовление полуобъемной игрушки, сделаем мы ее для поздравления с праздником, а с каким, может вы мне подскажите?

Ответы детей

П.- Изготовим мы с вами игрушку на не совсем обычный праздник для нашего народа – День святого Валентина. Сейчас я вам немного расскажу о истории и традициях этого праздника.

[**День святого Валентина**](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-svjatogo-valentina/scenarii-dnja-svjatogo-valentina-dlja-shkoly.html) от отмечают 14 февраля

**День святого Валентина**— самый романтичный праздник! Во всем мире его отмечают как день любви: мальчики и девочки, мужчины и женщины обмениваются [**валентинками**](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-svjatogo-valentina/krasivye-valentinki-i-pozdravlenija-s-dnem-svjatogo-valentina.html)— поздравительными открытками или игрушками в форме сердечек. Эта традиция появилась очень давно, еще в VII веке. Существует множество легенд. Валентин, по версии католической церкви, действительно исцелил слепую девочку — дочь сановника Астерия. Астерий уверовал во Христа и принял крещение. Клавдий после этого приказал казнить Валентина. То есть Валентин пострадал за веру, а потому и был причислен к лику святых.

Более романтична другая легенда. В 269 году римский император Клавдий II запретил своим военным жениться, чтобы семья не отвлекала их от военных дел. Но нашелся единственный во всем Риме христианский проповедник Валентин, который сочувствовал влюбленным и старался им помочь. Он мирил поссорившихся возлюбленных, сочинял для них письма с признаниями в любви, дарил цветы молодым супругам и тайно венчал военных — вопреки закону императора.

Клавдий II бросил его в тюрьму. Но и там Валентин продолжал творить добрые дела. Он влюбился в слепую дочь своего палача и исцелил ее. А произошло это так: перед казнью молодой священник написал девушке прощальную записку с объяснением в любви, подписанную: «От Валентина». Получив эту весточку, дочь тюремщика прозрела. Валентина казнили 14 февраля 269 года. С этих пор люди отмечают этот день как праздник влюбленных.

Через двести лет Валентина провозгласили Святым, покровителем всех влюбленных. Всемирный праздник признаний в любви теперь отмечается повсеместно. А в память о письме, написанном Валентином своей возлюбленной, 14 февраля влюбленные дарят друг другу поздравительные открытки — валентинки. Согласно традиции, их не подписывают, а почерк стараются изменить: считается, что человек должен сам догадаться, кто прислал ему валентинку.

В России День святого Валентина стали отмечать сравнительно недавно — где-то в конце прошлого века. Причем в этот день все поздравляют не только своих возлюбленных, но и друзей. Что ж, почему бы и нет? Ведь это прекрасный повод пожелать друзьям любви и счастья!

**Физкультминутка**

Все ребята дружно встали

*(Выпрямиться)*

И на месте зашагали.

*(Ходьба на месте.)*

На носочках потянулись.

*(Прогнуться назад, руки положить за голову.)*

*И друг к другу повернулись.*

Как пружинки мы присели

*(Присесть.)*

И тихонько разом сели.

*(Выпрямиться и сесть.)*

П.- Молодцы, ребята. А сейчас пора приступать к работе.

Предлагаю вам сегодня смастерить вот таких замечательных «Сердечных котиков» (показ образца).

П.- Ребята, вам понравились Котики? (Ответы детей). Как вы думаете, из какого материала они изготовлены?

П.- Из каких деталей она состоит? (Ответы детей…).

П.- Назовите этапы изготовления игрушки. (Ответы детей…)

П.- Ребята, какие правила раскроя деталей вы знаете? (Ответы детей…)

П.- Какой шов будете использовать? (Ответы детей…)

П.- Чтоб работа закипела, Приготовим всё для дела,

Будем мы кроить и шить, Всё должно в порядке быть.

Перед началом работы повторяем правила техники безопасности использования колющих и режущих предметов.

Как передаем ножницы?

Где нужно хранить иголки?

Как поступаем со сломанной иголкой?

Можно ходить с иголкой по кабинету?

Можно оторвать нитку руками?

Где должны находиться ножницы во время работы?

П.- Молодцы! Теперь можно приступать к работе. Сегодня мы будем выкраивать детали Котиков.

П.- Для изготовления выкроек «Сердечных котиков» вам необходимы такие материалы:   
- ткань розового цвета  
- ткань синего цвета  
- прокладочный материал

**Практическая часть.**

П. – Давайте проговорим этапы работы. Что нам надо сделать? (выкроить деталь-основание из розовой ткани, деталь девочки-котика из розовой ткани, деталь мальчика-котика из синей ткани и деталь-вкладыш из прокладочного материала, для этого обводим выданные шаблоны). После того, как все шаблоны будут обведены, приступаем к вырезанию деталей игрушки.

П.- прежде, чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « КОШКА И МЫШКА»**  
Мягко кошка, посмотри,  
Разжимает коготки.  
(*пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;  
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,   
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук  
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол*)  
И легонько их сжимает -  
Мышку так она пугает.  
Кошка ходит тихо-тихо,  
(*ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;  
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки  
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:  
пальцы другой руки быстро движутся назад*).  
Половиц не слышно скрипа,  
Только мышка не зевает,  
Вмиг от кошки удирает.

**Самостоятельная работа учащихся.**

Обрисовка шаблонов выкроек на ткань. Раскрой.

Во время работы индивидуальные консультации учащихся, показ практических действий по мере необходимости.

**Самоанализ занятия.**

Что нового Вы сегодня узнали, с чем познакомились?

Вам было легко выполнять работу?

На следующем занятии мы будем продолжать работу над изготовлением полуобъемной игрушки «Сердечные котики».

Вот закончился урок,

Все убрать нам нужно в срок,

Мусор быстро уберём

Всё в шкатулку соберём!









