**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№5**

**Конспект НОД**

**по познавательно – речевому развитию**

**во второй младшей группе**

** Тема**

 **Воспитатель: Шпыг Т.Н.**

 **ст.Крыловская**









**Тема:** «Ознакомление с комнатными растениями».

**Цели:** 1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (фикусе, аспарагусе);

 2. Помочь запомнить и правильно называть части растений, отличительные особенности внешнего вида;

 3. Объяснить, что растения живые, им нужны вода, тепло, свет.

 4.Учить детей ухаживать за комнатными растениями (поливать, протирать листья, опрыскивать);

 5.Побуждать детей использовать в речи слова: фикус, аспарагус, ствол, поливать, протирать, опрыскивать, ухаживать.

 6.Поддерживать интерес детей к растениям и желание ухаживать за ними. Воспитывать доброжелательность и самостоятельность.

**Словарная работа**: фикус, аспарагус, ствол, поливать, протирать, опрыскивать, ухаживать.

**Материал:** комнатные растения - фикус, аспарагус; лейка, опрыскиватель, влажная тряпочка ( по количеству детей), клеенка, карточки – подсказки:

 цветочный свет воздух тепло земля любовь и вода

 горшок забота

коробочка с сюрпризом внутри.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений, показ полива и опрыскивания комнатных растений, разучивание физминутки.

 **Ход НОД.**

*(Дети входят в группу).*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, в удивительную и волшебную страну комнатных цветов – страну Гордению. А чтобы туда попасть

нам надо вспомнить : что нужно для того, чтобы цветы росли? Ответить на этот вопрос помогут карточки-подсказки, которые прислала нам фея Страны комнатных цветов – принцесса Лилифи.. Возьмите себе по одной карточке и присядьте.

 Аня О., что подсказывает тебе картинка, что же нужно для того, чтобы росли цветы?

Аня О. : У меня на картинки изображены капельки - это значит, что цветам нужна вода для того, чтобы они не засохли.

Воспитатель: Правильно, молодец. Руслан, а что тебе подсказывает картинка?

Руслан П.: Картинка подсказывает, что растениям нужна земля, чтобы они росли.

Воспитатель: Хорошо, молодец. Дима, о чем говорит твоя картинка?

Дима С.: Картинка говорит, что цветам нужен воздух для того, чтобы дышать, а дышит цветок через листочки.

Воспитатель: Да, правильно, все растения дышат через листочки. Дашенька, что же еще нужно для роста цветам, что подсказывает твоя карточка?

Даша А.: Моя карточка подсказывает, что солнечный свет нужен для роста цветов.

Воспитатель: Умница, правильно! Никита, расскажи нам, что говорит твоя карточка?

Никита К. : Моя карточка говорит, что для роста цветам нужно тепло.

 Воспитатель: Правильно, молодец, и тепло тоже нужно для их роста. А что же изображено на картинке у Карины?

Карина Р.: У меня на картинке цветочный горшок – в нем растут комнатные цветы.

Воспитатель: Умница, именно в цветочных горшках растут комнатные растения. Ксюша, а о чем тебе говорит карточка?

Ксюша М.: Моя карточка подсказывает, что для роста цветам нужна наша любовь.

Воспитатель: Ну и конечно же цветам нужен уход, наша забота, доброта.

 *(собрать карточки)*

 Правильно, молодцы. Мы с вами вспомнили, что – земля, вода, воздух, солнечный свет, тепло, горшочек и забота – обязательно нужны для хорошего роста цветов.

 Вот теперь мы готовы отправиться в страну Гордению. Но пока мы еще не пришли ,я хочу, чтобы вы тоже превратись в цветочки.

 Влево, вправо повернись и в цветочек превратись.

Воспитатель: Возьмем, друг друга за руки, мы отправляемся в путь.

 Мы идем дорожками, мы идем тропинками.

 Все мы очень умные, милые, красивые.

 Очень дружно мы идем и в страну цветов придем.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли в страну комнатных цветов. Посмотрите, какая замечательная полянка. Цветочки скорее, присаживайтесь на полянку. (Дети приседают)

 Наши алые цветки раскрывают лепестки

 *(плавное раскрытие пальцев)*

 Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

 *(помахивание руками перед собой)*

 Наши алые цветки закрывают лепестки

 *( сжимание пальцев)*

 Тихо засыпают, головой качают.

 *(опускание кистей рук вниз)*

 Воспитатель :Молодцы мои цветочки, вы очень красивые. Давайте подойдем поближе к цветочку (фикусу)! А вы знаете, как этот цветок называется?

Дети: Да, фикус.

Воспитатель :Правильно – это фикус.

Фикус похож на дерево. У него ствол и крупные плотны листья. А какого они цвета? Правильно, зеленого, молодцы!

Воспитатель: Руслан, покажи, где ствол у фикуса, молодец. Никита, покажи листочки. Хорошо. А теперь потрогайте листочки фикуса, но не забывайте, что листочки очень нежные, их нужно трогать аккуратно, чтобы не повредить, *(дети трогают лист).* Какие они? Шершавые или гладкие; а листья блестят?

Дети: У фикуса листочки гладкие и блестящие.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Вот какой фикус вырос у нас – большой, похож на дерево, у него большие зеленые гладкие блестящие листья. Чтобы фикус дышал, необходимо протирать листочки. И сегодня мы будем учиться протирать листочки фикуса влажной тряпочкой. Я расправляю влажную тряпочку в правой руке, левой рукой аккуратно поддерживаю листочек фикуса снизу и осторожно, чтобы не повредить его, протираю тряпочкой. Вот какой теперь чистый листочек у фикуса!

Воспитатель: Анюта и Даша, возьмите в одну руку тряпочку, а другой рукой поддерживайте листочек, вот так, протрите аккуратно его. Правильно, молодцы. Листочки у нашего фикуса чистые, блестящие.

 А теперь нам осталось его полить. Я ставлю кончик лейки на край горшочка и поливаю его. Водичку надо лить осторожно и аккуратно, по немножко.

 Дима, помоги мне, пожалуйста. Бери лейку и аккуратно поливай. Хорошо, молодец!

 Ребята смотрите, у нас есть еще один цветочек. Скажите, пожалуйста, а как же называется этот цветок?

Дети: Аспарагус.

Воспитатель: Правильно, аспарагус. Он растет кустиком, на его веточках расположены длинные узкие листочки. А какого они цвета?

Дети: У аспарагуса листочки зеленого цвета.

Воспитатель: Правильно! Карина, покажи веточки аспарагуса, покажи его листочки. Хорошо! Дети, наш аспарагус тоже нужно очистить, но влажной тряпочкой его не протрешь, у него маленькие листочки. Его можно помыть с помощью опрыскивателя и чистой воды. Я беру опрыскиватель и распыляю водичку на цветок, вот так (показ).

Воспитатель: Дима и Ксюша, помогите мне, пожалуйста, опрыскивайте весь цветок. Хорошо, молодцы!

Воспитатель: А Никита и Карина польют аспарагус. Возьмите лейки, кончик ставьте на край горшочка и лейте водичку аккуратно. Очень хорошо!

Воспитатель: Ребята, посмотрите теперь на наши цветы. Как называется этот цветок? Дети: Фикус.

 Воспитатель: А этот?

Дети: Аспарагус.

Воспитатель: Почему они стали такие чистые?

Дети: Потому что мы их помыли.

Воспитатель: Как мыли фикус и аспарагус?

Дети: Протирали и опрыскивали.

Воспитатель: Да, мы с вами сегодня ухаживали за комнатными цветами, поливали и мыли их. Вы сегодня хорошо работали. Теперь вы будете сами поливать комнатные цветы и мыть их. В благодарность за ваше старание принцесса цветов Лилифи подарила вот эту коробочку с сюрпризом. Но она не откроется пока мы не вернемся с вами в нашу группу. Возьмем, друг друга за руки.

 Мы идем дорожками, мы идем тропинками.

 Все мы очень умные, милые, красивые.

 В группу дружно мы идем и сюрприз мы там найдем.

Воспитатель: Вот мы и дома. Цветочки, а теперь превратитесь обратно в детей.

 Влево, вправо повернись и в ребяток превратись.

Замечательно, теперь давайте посмотрим, что же в коробочке.

*(Воспитатель открывает крышку, внутри конфеты, раздает детям).*

Воспитатель: Хороший сюрприз приготовила вам принцесса. Дружно скажем- спасибо.