***Тема*** : самообразования: « Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»

***Цель :*** Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

***Задачи*** достижения поставленной цели:

* Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
* Разработать игры-драматизации с элементами пальчиковых игр.
* Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
* Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
* Улучшить общую двигательную активность;
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

***Актуальность***

        На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

         Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

         И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

***Мелкая моторика*** — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Нам можно убедиться в уникальности и мудрости опыта наших предков. Задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи они придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Ладушки – ладушки», «Сорока – белобока», и др. Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься и дома.( Приложение № 1)

***Стратегия работы :***

 Успешность работы с детьми младшего возраста во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией детей в детском саду.

 I этап – аналитический – при выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т.д.

 Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности , где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

 II этап – диагностический

 На этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого ребенка.

 III этап – этап формирования навыков и умений при разучивании пальчиковых игр, следовательно, развития мелкой моторики руки

***Форма отчётности:***

1. Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

***Формы работы:***

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Система работы представлена по следующим направлениям:

В непосредственно - образовательной деятельности – совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми;

Работа вне образовательной деятельности (пальчиковая гимнастика во второй половине дня);

Родительское собрание с показом пальчиковых игр детьми (в конце учебного года);

Работа с родителями- консультации и беседы.  Работа с родителями- консультации и беседы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Наблюдения за детьми, диагностика | | Будут пальчики дружить | |
|  |  | 1. Разглаживание скомканных комочков из цветной бумаги. Развернув, дети узнают, что спряталось в комочке ( контуры предметов нарисованы на бумаге)  "Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме  3."Клубочки для котят" - рисование методом наращивания, не отрывая карандаш от листа  4. Пальчиковая гимнастика " Шарик" | 1. Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков.  2. Упражнение с массажными мячиками "Орех"  3. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа  4.Растегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек"  5. Игры с мозаикой |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Овощи и фрукты | | Птицы осенью | |
| 1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина  2."Сложи картинку" из 4 частей  3."Строим забор" выкладывание из счетных палочек по образцу  4. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь  5."Сушка овощей" - двойные трафареты развесить веревке | 1. "Яблоки на тарелке" аппликация из шариков из салфеток  2.Штриховка и обводка по контуру овощей и фруктов  3. "Найди вторую половинку" - разрезные картинки  4. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"  6. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" | 1."Посмотри, кто спрятался в комочке" - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц  2. Рисование пальчиками "Птицы" - силуэт птицы закрасить отпечатками разных цветов  3.Упражнения в сухом бассейне "Найди птичку"  4. "Разрезные картинки" - сложи птичку из 3 частей (голова, туловище, лапки) | 1. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манке)  2."Крылышки для птички" упражнение с прищепками ( силуэт птички, крылья из прищепок)  3. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Труд людей в природе | | Одежда и обувь | |
| 1."Собери инструменты" - из двух частей, детали вырезаны из картона (лопата, молоток)  2. "Нарисуй на песке лопату, молоток"  3."Определи на ощупь" инструменты из наждачной бумаги  4. Пальчиковая игра "Строим стенку" | 1. "Покатай, покатай" катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.  2."Разложи по своим местам" - в окошки, вырезанные по форме разложить соответственно лопату, топор, молоток  3. Работа с тактильной дощечкой из спичек | 1."Что это" -разглаживание скомканных комочков бумаги с изображением одежды и обуви  2."Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию  3."Помоги развесить одежу" - для сушки на веревку и прикрепить прищепками  4. Рисование горошков на платье | 1.Разложи пуговицы по цвету  2. Работа со шнуровками  3. "Найди пару" на ощупь в коробке сапожки и туфельки куклы  4.пальчиковая игра "Ладошки" |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Город | Транспорт | Дикие животные зимой | Зима, зимний лес |
| 1. Строим дом из кубиков  2.Выкладывание дома из геометрических фигур  3."Кто в домике живет" найти фигурку в сухом бассейне  4. Упражнение с массажным мячиком "Иголки" | 1."Что у кого" - раскатывание скомканных комочков  2."Грузим камушки в грузовик" камушки рассыпаны по ковру  3."Проехала машина" - рисуем на песке слад от машины  4.Пальчиковый театр по выбору воспитателя | 1."Волшебный мешочек" -определить на ощупь резиновых животных  2. Работа с тактильными дощечками  3."Новогодний подарок для белочки"  Собрать в мешочек грецкие, кедровые орехи, фундук, а затем определять х на ощупь | 1."Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты  2."Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера  3."Снежная баба" -лепка из пластилина |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
|  | Дикие животные и их детеныши | | Птицы зимой |
|  | 1."Кто это" крупные трафареты из наждачной бумаги . детям надо определить где мама, где детеныш  2."ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек  3."Подарок для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха  4. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками | 1."Собери семью" наложи трафарет на контур  2."Кто пришел" рисуем на песке следы животных разного размера: большим пальцем и мизинцем  3."Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку  4. Пальчиковая гимнастика "Пчелы" | 1."Ворона или воробей" определить на ощупь размер трафарета из наждачной бумаги  2. работа с тактильными дощечками  3."Угощение для птиц" - сортировка семян  4."Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Семья | | Профессии | |
| 1. Пальчиковая игра "Моя семья"  2."Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу  3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок  4."Что купила мама" - поиск овощей и фруктов в сухом бассейне | 1."Поможем бабушке развязать узелки на веревке  2."Поможем сестричке застегнуть пуговицы"  3. "Научим дочку шнуровать ботинки"  4. "Для кого подарок" - волшебный мешочек  5. Самомассаж ладоней | 1. "Построим бом из кубиков"  2. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий  3. "Оторви чек" отрывание кусочков от полоски бумаги  4. "Помоги повару разложить фасоль по цвету" | 1. Пальчиковая игра "Мы капусту режем"  2."Витаминный завод" лепим витамины из пластилина  3."Собери машину" из геометрических фигур  4."Разрезные картинки из 4 частей" |
| **МАРТ** | | | |
| Праздник мам | Начало весны | Игрушки | |
| 1. Изготовление подарка для мамы  (Из шариков из салфеток)  2. Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя | 1."Следы от капели" рисуем точки на манке  2."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге  3."Аппликация "Цветы" цветы скомканы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.  4.Пальчиковая гимнастика "Дождик" | 1.Собери пирамидку  2."Мячи для котят" лепка из пластилина  3."Что спряталось в комочке" разглаживание бумажных комочков с контурами животных  4."Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну | 1. Штриховка и обводка по контуру игрушек  2. Пальчиковый театр "Репка"  3. "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь  4.Рисуем на песке большие и маленькие предметы |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Одежда | Дикие и домашние животные | Птицы весной | Растительный мир |
| 1."Недошитое платье" пришить воротник, карман, пуговицу (разложить недостающие детали"  2. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток  3.Шнуровка, застегивание пуговиц и молний  4. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку | 1."Собери картинку из 4 частей"  2."Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"  3. "Кто где живет" выкладывание домика из счетных палочек  4. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж" | 1."Червячки для грачей" лепка из пластилина  2."Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты  3. "Напоим птиц" работа с водой и пипеткой  4. Пальчиковая гимнастика "Червячки" | 1."Каждому листочку свое место" закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки  2. "Красивый одуванчик" втыкание спичек в пластилиновый комочек  3.Коллективная работа "Весенний луг" скомкать кусочек бумаги и приклеить на общую картину  4. Пальчиковые игры, разученные раннее |
| **МАЙ** | | | |
|  | Труд весной на даче | | Мы подросли и повзрослели |
|  | 1"Посадка фасоли" дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена  2."Закрути бутылочки"  3. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе  4."Едем на дачу" собрать грузовик из геометрических фигур | 1. Упражнение с мячиками " Крепкий орех"  2."Строим дачный дом" из конструктора  3."Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре  4. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц | 1.Пальчиковый театр "Колобок"  2. Игры и упражнения, изученные ранее  3.Шнуровки, липучки  4. Работа с тактильными дощечками и счетными палочками  5. Заключительное наблюдение за детьми |

Приложение № 1

**Пальчиковые игры для малышей - развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Очки | ОЧКИ  Бабушка очки надела И внучонка разглядела.  Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам. |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Флажок | ФЛАЖОК  Я в руке - флажок держу И ребятам им машу.  Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Лодка | ЛОДКА  Лодочка плывет по речке, По воде бегут колечки.  Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).  ПАРОХОД  Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка  Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стул | СТУЛ  Ножки, спинка и сиденье - Вот вам стул на удивленье.  Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счет раз. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО | ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО  Зайка в зеркальце глядит И ушами шевелит.  Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стол | СТОЛ  У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка.  Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Грабли | ГРАБЛИ  Листья падают в саду, Я их граблями смету.  Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Скворечник | СКВОРЕЧНИК  Скворец в скворечнике живет И песню звонкую поет.  Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь. |  |