***Тема*** : самообразования: « Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»

***Цель :*** Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

***Задачи*** достижения поставленной цели:

* Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
* Разработать игры-драматизации с элементами пальчиковых игр.
* Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
* Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
* Улучшить общую двигательную активность;
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

***Актуальность***

        На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

         Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

         И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

***Мелкая моторика*** — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Нам можно убедиться в уникальности и мудрости опыта наших предков. Задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи они придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Ладушки – ладушки», «Сорока – белобока», и др. Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься и дома.( Приложение № 1)

***Стратегия работы :***

 Успешность работы с детьми младшего возраста во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией детей в детском саду.

 I этап – аналитический – при выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т.д.

 Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности , где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

 II этап – диагностический

 На этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого ребенка.

 III этап – этап формирования навыков и умений при разучивании пальчиковых игр, следовательно, развития мелкой моторики руки

***Форма отчётности:***

1. Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

***Формы работы:***

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Система работы представлена по следующим направлениям:

В непосредственно - образовательной деятельности – совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми;

Работа вне образовательной деятельности (пальчиковая гимнастика во второй половине дня);

Родительское собрание с показом пальчиковых игр детьми (в конце учебного года);

Работа с родителями- консультации и беседы.  Работа с родителями- консультации и беседы

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Наблюдения за детьми, диагностика | Будут пальчики дружить |
|  |  | 1. Разглаживание скомканных комочков из цветной бумаги. Развернув, дети узнают, что спряталось в комочке ( контуры предметов нарисованы на бумаге)"Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме3."Клубочки для котят" - рисование методом наращивания, не отрывая карандаш от листа4. Пальчиковая гимнастика " Шарик" | 1. Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков.2. Упражнение с массажными мячиками "Орех"3. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа4.Растегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек"5. Игры с мозаикой  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Овощи и фрукты | Птицы осенью |
| 1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина2."Сложи картинку" из 4 частей3."Строим забор" выкладывание из счетных палочек по образцу4. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь5."Сушка овощей" - двойные трафареты развесить веревке | 1. "Яблоки на тарелке" аппликация из шариков из салфеток2.Штриховка и обводка по контуру овощей и фруктов3. "Найди вторую половинку" - разрезные картинки4. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"6. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" | 1."Посмотри, кто спрятался в комочке" - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц2. Рисование пальчиками "Птицы" - силуэт птицы закрасить отпечатками разных цветов3.Упражнения в сухом бассейне "Найди птичку"4. "Разрезные картинки" - сложи птичку из 3 частей (голова, туловище, лапки) | 1. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манке)2."Крылышки для птички" упражнение с прищепками ( силуэт птички, крылья из прищепок)3. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох |
| **НОЯБРЬ** |
| Труд людей в природе | Одежда и обувь |
| 1."Собери инструменты" - из двух частей, детали вырезаны из картона (лопата, молоток)2. "Нарисуй на песке лопату, молоток"3."Определи на ощупь" инструменты из наждачной бумаги4. Пальчиковая игра "Строим стенку" | 1. "Покатай, покатай" катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.2."Разложи по своим местам" - в окошки, вырезанные по форме разложить соответственно лопату, топор, молоток3. Работа с тактильной дощечкой из спичек | 1."Что это" -разглаживание скомканных комочков бумаги с изображением одежды и обуви2."Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию3."Помоги развесить одежу" - для сушки на веревку и прикрепить прищепками4. Рисование горошков на платье | 1.Разложи пуговицы по цвету2. Работа со шнуровками3. "Найди пару" на ощупь в коробке сапожки и туфельки куклы4.пальчиковая игра "Ладошки" |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Город | Транспорт | Дикие животные зимой | Зима, зимний лес |
| 1. Строим дом из кубиков2.Выкладывание дома из геометрических фигур3."Кто в домике живет" найти фигурку в сухом бассейне4. Упражнение с массажным мячиком "Иголки" | 1."Что у кого" - раскатывание скомканных комочков2."Грузим камушки в грузовик" камушки рассыпаны по ковру3."Проехала машина" - рисуем на песке слад от машины4.Пальчиковый театр по выбору воспитателя | 1."Волшебный мешочек" -определить на ощупь резиновых животных2. Работа с тактильными дощечками3."Новогодний подарок для белочки"Собрать в мешочек грецкие, кедровые орехи, фундук, а затем определять х на ощупь | 1."Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты2."Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера3."Снежная баба" -лепка из пластилина |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Дикие животные и их детеныши | Птицы зимой |
|  | 1."Кто это" крупные трафареты из наждачной бумаги . детям надо определить где мама, где детеныш2."ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек3."Подарок для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха4. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками | 1."Собери семью" наложи трафарет на контур2."Кто пришел" рисуем на песке следы животных разного размера: большим пальцем и мизинцем3."Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку4. Пальчиковая гимнастика "Пчелы" | 1."Ворона или воробей" определить на ощупь размер трафарета из наждачной бумаги2. работа с тактильными дощечками3."Угощение для птиц" - сортировка семян4."Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Семья | Профессии |
| 1. Пальчиковая игра "Моя семья"2."Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок4."Что купила мама" - поиск овощей и фруктов в сухом бассейне | 1."Поможем бабушке развязать узелки на веревке2."Поможем сестричке застегнуть пуговицы"3. "Научим дочку шнуровать ботинки"4. "Для кого подарок" - волшебный мешочек5. Самомассаж ладоней | 1. "Построим бом из кубиков"2. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий3. "Оторви чек" отрывание кусочков от полоски бумаги4. "Помоги повару разложить фасоль по цвету" | 1. Пальчиковая игра "Мы капусту режем"2."Витаминный завод" лепим витамины из пластилина3."Собери машину" из геометрических фигур4."Разрезные картинки из 4 частей" |
| **МАРТ** |
| Праздник мам | Начало весны | Игрушки |
| 1. Изготовление подарка для мамы(Из шариков из салфеток)2. Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя | 1."Следы от капели" рисуем точки на манке2."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге3."Аппликация "Цветы" цветы скомканы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.4.Пальчиковая гимнастика "Дождик" | 1.Собери пирамидку2."Мячи для котят" лепка из пластилина3."Что спряталось в комочке" разглаживание бумажных комочков с контурами животных4."Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну | 1. Штриховка и обводка по контуру игрушек2. Пальчиковый театр "Репка"3. "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь4.Рисуем на песке большие и маленькие предметы |
| **АПРЕЛЬ** |
| Одежда | Дикие и домашние животные | Птицы весной | Растительный мир |
| 1."Недошитое платье" пришить воротник, карман, пуговицу (разложить недостающие детали"2. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток3.Шнуровка, застегивание пуговиц и молний4. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку | 1."Собери картинку из 4 частей"2."Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"3. "Кто где живет" выкладывание домика из счетных палочек4. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж" | 1."Червячки для грачей" лепка из пластилина2."Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты3. "Напоим птиц" работа с водой и пипеткой4. Пальчиковая гимнастика "Червячки" | 1."Каждому листочку свое место" закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки2. "Красивый одуванчик" втыкание спичек в пластилиновый комочек3.Коллективная работа "Весенний луг" скомкать кусочек бумаги и приклеить на общую картину4. Пальчиковые игры, разученные раннее |
| **МАЙ** |
|  | Труд весной на даче | Мы подросли и повзрослели |
|  | 1"Посадка фасоли" дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена2."Закрути бутылочки" 3. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе4."Едем на дачу" собрать грузовик из геометрических фигур | 1. Упражнение с мячиками " Крепкий орех"2."Строим дачный дом" из конструктора3."Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре4. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц | 1.Пальчиковый театр "Колобок"2. Игры и упражнения, изученные ранее3.Шнуровки, липучки4. Работа с тактильными дощечками и счетными палочками5. Заключительное наблюдение за детьми |

Приложение № 1

**Пальчиковые игры для малышей - развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Очки | ОЧКИБабушка очки наделаИ внучонка разглядела.Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам. |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Флажок | ФЛАЖОКЯ в руке - флажок держуИ ребятам им машу.Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе. |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Лодка | ЛОДКАЛодочка плывет по речке,По воде бегут колечки.Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).ПАРОХОДПароход плывет по речке,И пыхтит он, словно печкаОбе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх. |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стул | СТУЛНожки, спинка и сиденье -Вот вам стул на удивленье.Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счет раз.  |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО | ЗАЙКА И ЗЕРКАЛОЗайка в зеркальце глядитИ ушами шевелит.Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны. |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стол | СТОЛУ стола четыре ножки,Сверху крышка, как ладошка.Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.  |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Грабли | ГРАБЛИЛистья падают в саду,Я их граблями смету.Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя. |  |
|  |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Скворечник | СКВОРЕЧНИКСкворец в скворечнике живетИ песню звонкую поет.Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь. |  |