|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | **Тема**  1.Занятие по экологии:  «Вода-это жизнь, бесценный дар, богатство страны»  2.Дидактическая игра:  «Где что зреет»  3.Консультация для родителей:  «Ознакомление детей с природой»  4.Выступление на педсовете:  «Использование УМК в экологическом воспитании дошкольников»  1.Опыт с детьми:  «Вода нужна всем»  2.Занятие по экологии:  «Ядовитые грибы и ягоды»  3.Анкетирование родителей по теме:  « Экологическое воспитание детей»  4.Путешествие в грибное царство»  1. Беседа с детьми:  «Безопасность при общении с животными»  2.Консультация для родителей:  «Любит ли ребёнок животных»  3.Посещение экологического кабинета  «Наблюдение за черепахой»  4.Дидактическая игра :  «Угадай, что за растение»  1.Экскурсия в зимний парк.  2.Открытое занятие:  «Путешествие капельки»  3.Природный мир в детской художественной литературе.  4.Зимующие птицы.  1.Беседа с детьми на тему:  «Охрана природы человеком»  2. «Путешествие по станциям природы»  3. Викторина «Знатоки природы»  1. Изучение методической литературы  2. Лесные жители  3.  Зимушка-зима  4. Консультация для педагогов  «Интегрированный подход  в экологическом воспитании дошкольников»  1. Групповое родительское собрание – КВН «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».  2.Здравствуй ,весна!  3.Экскурсия в парк  «Лес весной»  4.Кто живёт в горах.  1.Первые цветы на участке.  2.Оформление папки:  «Люби и охраняй окружающую природу»  3.Привлечение родителей к пополнению уголка природы  4.Познавательное занятие на тему  «Где спрятался воздух»  1.Цветущие деревья  2.Наши домашние животные  3.Очёт о проделанной работе по экологическому воспитанию | **Задачи**  Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений. Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.  Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.  Познакомить родителей  с правилами знакомства детей с природой.  Выявить особенности взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды.  Дать детям представление о роли воды в жизни растений.  Познакомить детей с ядовитыми растениями.  Выявить экологическую компетентность родителей  Познакомить детей с грибами. Уточнить условия необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарный запас детей.  Познакомить детей с правилами общения с животными.  Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным.   Пробудить познавательный интерес к объекту живой природы, рассмотреть черепаху, отметить ее непохожесть с другими животными, наблюдать за ее повадками,  заложить основу для последующих наблюдений в природе,  формировать элементы экологического сознания,  воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе,  пополнять и активизировать словарь детей.  Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.  Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.  Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь.  Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях  Формировать представление детей о зимующих птицах, о том ,как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам,  развивать умение сравнивать разных птиц.  Научить детей правильному поведению и ответственному отношению к природе. Познакомить с Красной книгой, с охраняемыми растениями.  Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.  Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный со­держательный ответ на них.  Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г.  Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие.  Николаева С.Н.  Методика экологического воспитания дошкольников.  Николаева С.Н.  Система экологического воспитания дошкольников  Бобылева Л. , Дупленко О.  О программе экологического воспитания старших дошкольников.  Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.  Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой.  Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию.  Создать условия  для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.  Дать детям представление о весеннем пробуждении природы.  Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности.  Знакомить детей с первыми весенними цветами ,их названием, строением.  Воспитывать любовь к окружающей природе у детей.  Привлечь родителей к экологическому воспитанию в ДОУ  Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.  Дать представление о превращении цветов в семена и плоды.  Систематизировать представления детей о животных ,живущих рядом с детьми, учить детей ухаживать за ними.  Предоставить отчёт по экологическому воспитанию. |