|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | **Тема**1.Занятие по экологии:«Вода-это жизнь, бесценный дар, богатство страны»2.Дидактическая игра:«Где что зреет»3.Консультация для родителей:«Ознакомление детей с природой»4.Выступление на педсовете:«Использование УМК в экологическом воспитании дошкольников»1.Опыт с детьми:«Вода нужна всем»2.Занятие по экологии:«Ядовитые грибы и ягоды»3.Анкетирование родителей по теме:« Экологическое воспитание детей»4.Путешествие в грибное царство»1. Беседа с детьми:«Безопасность при общении с животными»2.Консультация для родителей:«Любит ли ребёнок животных»3.Посещение экологического кабинета«Наблюдение за черепахой»4.Дидактическая игра :«Угадай, что за растение»1.Экскурсия в зимний парк.2.Открытое занятие:«Путешествие капельки»3.Природный мир в детской художественной литературе.4.Зимующие птицы.1.Беседа с детьми на тему:«Охрана природы человеком»2. «Путешествие по станциям природы»3. Викторина «Знатоки природы»1. Изучение методической литературы2. Лесные жители3.  Зимушка-зима4. Консультация для педагогов«Интегрированный подходв экологическом воспитании дошкольников»1. Групповое родительское собрание – КВН «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».2.Здравствуй ,весна!3.Экскурсия в парк«Лес весной»4.Кто живёт в горах.1.Первые цветы на участке.2.Оформление папки:«Люби и охраняй окружающую природу»3.Привлечение родителей к пополнению уголка природы4.Познавательное занятие на тему«Где спрятался воздух»1.Цветущие деревья2.Наши домашние животные3.Очёт о проделанной работе по экологическому воспитанию | **Задачи**Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений. Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.Познакомить родителей с правилами знакомства детей с природой.Выявить особенности взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды.Дать детям представление о роли воды в жизни растений.Познакомить детей с ядовитыми растениями.Выявить экологическую компетентность родителейПознакомить детей с грибами. Уточнить условия необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарный запас детей.Познакомить детей с правилами общения с животными.Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным. Пробудить познавательный интерес к объекту живой природы, рассмотреть черепаху, отметить ее непохожесть с другими животными, наблюдать за ее повадками,заложить основу для последующих наблюдений в природе,формировать элементы экологического сознания,воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе,  пополнять и активизировать словарь детей.Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь.Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателяхФормировать представление детей о зимующих птицах, о том ,как птицы приспособлены к жизни в это время года. Воспитывать желание помогать птицам,развивать умение сравнивать разных птиц.Научить детей правильному поведению и ответственному отношению к природе. Познакомить с Красной книгой, с охраняемыми растениями.Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный со­держательный ответ на них.Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г.Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие.Николаева С.Н.Методика экологического воспитания дошкольников.Николаева С.Н.Система экологического воспитания дошкольниковБобылева Л. , Дупленко О. О программе экологического воспитания старших дошкольников.Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой.Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию.Создать условия  для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.Дать детям представление о весеннем пробуждении природы.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности.Знакомить детей с первыми весенними цветами ,их названием, строением.Воспитывать любовь к окружающей природе у детей.Привлечь родителей к экологическому воспитанию в ДОУРазвивать познавательную активность в процессе экспериментирования.Дать представление о превращении цветов в семена и плоды.Систематизировать представления детей о животных ,живущих рядом с детьми, учить детей ухаживать за ними.Предоставить отчёт по экологическому воспитанию. |