



**МБДОУ «ДСКВ № 3»
г. Донской, Тульская обл.
2014 год**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ТВОРЧЕСКОГО ОТЧЁТА**

**«Развитие картины мира
дошкольника»**

**педагог-психолог
Кунаковская Екатерина Владимировна**

**Доминирующей задачей моей работы является:
создание психолого-педагогических условий для полноценного, всестороннего развития
личности дошкольников, то есть условий, способствующих развитию здоровой личности.**

**Приоритетное направление:
формирование картины мира дошкольника
(через развитие эмоционально благополучной личности).**





Цели:

- Показать как управлять широким спектром своих эмоций и чувств;
- Показать как находить свои собственные способы разрешения противоречий, возникших в процессе развития;
- Показать как действовать, сознавая свою зависимость от других, и устанавливать отношения с людьми, обладающими властью над ними;
- Показать как поступать, следуя чувству независимости или автономии –
 - сильному побуждению действовать самостоятельно;
- Показать как занимать господствующее положение в своём материальном
 - и эмоциональном мире;
- Показать как быть компетентными и добиваться успеха.



Задачи:

- заинтересовать ребёнка, увлечь, заставить его слушать, а главное слышать и понимать то, о чём хочет сказать педагог
- наладить с детьми тёплые дружеские отношения
- не поучать, а советовать,
- быть другом
- наладить личный контакт с каждым ребёнком



Формы работы:

- Игры
- Беседы
- Динамические паузы
- Физкультурные минутки
- Рисуночные методы
- Работа со сказкой
- Диагностика
- Консультирование
- Просвещение
- Тренинг



И ещё...

Для детей дошкольного возраста важны упражнения на развитие координации, выразительности движений.

Тактильные упражнения способствуют развитию речи ребёнка, помогают познать структуру окружающего мира и обогащают эмоциональный опыт ребёнка.

Групповые игры способствуют развитию навыков общения, действия в команде.

Кроме того, все игры помогают ребёнку научиться соблюдать правила.



Работа с детьми

- Группа раннего возраста, младшая группа – включённая работа.
- Средняя группа – работа по направлению «Давайте дружить».
- Старшая группа – работа по направлению «Играем в сказку».
- Подготовительная и компенсирующая группы – работа по направлению «Воспитание нравственных качеств».
- По групповой индивидуальной диагностике (по проводимым развивающим занятиям).
- Диагностика готовности к школе.
- Составление индивидуальных карт для детей.
- Индивидуальная диагностика по методике Бине-Симона (по возрастам).
- Стендовая работа: «Вместе с родителями» - наполнение «умного» кармашка.



Работа с родителями:

- Памятка по сопровождению процесса адаптации ребёнка.
- Памятка: Правила поведения с ребёнком с синдромом дефицита внимания.
- Консультация: «Здравствуй, детский сад!»
- Памятка: «Сохранение благополучия эмоциональной сферы ребёнка в семье».
- Консультация: «Возрастные особенности развития дошкольников».
- Стендовая консультация: «Обучение ребёнка приемлемым способам выражения гнева».
- Новогодняя забава – в виде психотерапии (сайт).
- Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать (сайт).
- Развитие ребёнка 4-5 лет – консультация.
- Стендовая консультация: «Во что играть с тревожным ребёнком».
- Стендовая консультация: «Применение кинезиологических приёмов в ситуации стресса».
- Цикл консультаций на сайте ДОУ о детском непослушании + памятка авторитетного родителя.
- Консультативная беседа для родителя старшей группы: «Адаптация ребёнка к ДОУ».
- Цикл консультаций на сайте ДОУ о наказаниях.
- Цикл консультаций на сайте ДОУ: «Родителям о детских болезнях».



Работа с педагогами:

- Консультация: «Возрастные особенности развития дошкольников».
- Памятка: Правила поведения с ребёнком с синдромом дефицита внимания.
- Консультация: «Здравствуй, детский сад!»
- Консультация: «Ребёнок берёт чужие вещи без спроса».
- Памятка: «Основные характеристики эмоционального развития дошкольников».
- Консультация: «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет».
- Рекомендации по развитию интеллекта ребенка. Игры и упражнения, способствующие развитию внимания.
- Консультация: «Гиперактивность, как фактор риска» (выступление на пед.совете).
- Консультация: «Девиантное поведение детей (современные технологии)».
- Памятка: «Типичные ошибки реагирования воспитателя на детские конфликты».
- Памятка: «Эффективные способы общения взрослого с конфликтующими детьми».
- Стендовая консультация: «Применение кинезиологических приёмов в ситуации стресса».
- Консультативная беседа для воспитателей старшей группы: «Адаптация ребёнка к ДОУ».

Городские мероприятия

- Выступление на городском семинаре «Роль психолога в формировании толерантности в дошкольном возрасте» (Центр помощи и консультирования).
- Выступление на городском круглом столе «ДОУ, как площадка для формирования культуры межэтнического общения ребёнка» (Комитет по образованию).
- Работа в городской ПМПК.





Повышение квалификации

Центр «Помощь» г. Тула:

- «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Кинезиология : «Гимнастика мозга».

Семинар в центре МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» г. Новомосковск.



Повышение квалификации

Развиваемся играя!



Развиваемся играя!





МОРАЛЬ:

Один известный психолог начал свой семинар по психологии, подняв вверх 500-рублевую купюру. В зале было около 200 человек. Психолог спросил, кто хочет получить купюру. Все, как по команде, подняли руки. - Прежде чем один из вас получит эту купюру, я кое-что с ней сделаю, -- продолжил психолог. Он скомкал ее и спросил, хочет ли кто-то все еще получить ее. И снова все подняли руки. - Тогда, -- ответил он, -- я делаю следующее. И, бросив купюру на пол, слегка повозил ее ботинком по грязному полу. Затем поднял, купюра была мятая и грязная. - Ну и кому из вас она нужна в таком виде? И все опять подняли руки. - Дорогие друзья, -- сказал психолог, -- только что вы получили ценный наглядный урок. Несмотря на все, что я проделал с этой купюрой, вы все хотели ее получить, так как она не потеряла своей ценности. Она все еще купюра достоинством в 500 рублей. В нашей жизни часто случается, что мы оказываемся выброшенными из седла, растоптанными, лежащими на полу или в полном дерьме. Это реалии нашей жизни... В таких ситуациях мы чувствуем себя никчемными. Но неважно, что случилось или случится, ты НИКОГДА не потеряешь своей ценности. Грязный ты или чистый, помятый или отутюженный, ТЫ ВСЕГДА БУДЕШЬ БЕСЦЕНЕН ДЛЯ ТЕХ, КТО ТЕБЯ ЛЮБИТ. Наша ценность определяется не тем, что мы делаем или с кем знакомы, а тем, КАКИЕ МЫ. Ты особенный и не забывай об этом никогда!!!