Всероссийский конкурс для педагогов и учащихся

**«Недаром помнит вся Россия»,**

посвященный 200-летнему юбилею Отечественной войны 1812 года

Сценарий интегрированного занятия в подготовительной группе детского сада

**«Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет»**

 Гарифулина Ольга Ильинична

 МБДОУ «Детский сад № 96 «Светлячок»

комбинированного вида»

 Кемеровская область, город Прокопьевск

**«Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет»**

*Сценарий интегрированного занятия в подготовительной группе*

**Цели:**

* формирование у детей патриотических чувств;
* воспитание чувства национальной гордости за славные дела предков, любви и уважения к защитникам Родины.

**Задачи:**

* создать условия для формирования представления о войне 1812 года;
* показать общую картину Отечественной войны;
* воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живём в России.

**Ведущий:** На Руси всегда священной обязанностью для мужчин считалась служба отечеству, защита народа от врагов. С древнейших времён русские богатыри охраняли границы святой Руси. Вам, ребята, наверное, знакомы имена былинных героев. Посмотрите на картину и вспомните их имена.

*Дети рассматривают репродукцию картины «Богатыри» В.Васнецова, называют* *имена героев русских былин, рассказывают об их подвигах.*

*Выходят три мальчика, одетых в богатырские доспехи.*

**1 богатырь:**

Кто за Родину дерётся, тому двойная сила даётся!

**2 богатырь:**

Родина – мать, умей за неё постоять!

**3 богатырь:**

В мире нет краше Родины нашей!

*Богатыри выполняют упражнения под песню «Богатырская сила», муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравова*

**Ведущий:**  Минули времена былинных богатырей. Почти 200 лет назад на далеких подступах к Москве сошлись два великих полководца. Два военных гения. Напористый и сокрушающий всё на своем пути молодой Бонапарт и осторожный, мудрый старец **–** фельдмаршал Кутузов. Один искал случая поставить Россию на колени, другой **–** предпринимал все для сохранения армии во имя спасения России. Вот как нарисовал портрет Наполеона поэт Александр Шнайдер:

Француз готовился к войне,

Скопилось войско на границе,

Сосредоточенные лица,

И полководец на коне.

Глава покрыта треуголкой,

Рост небольшой, сердитый взгляд,

Мундир на нем сидит с иголки,

И даже сапоги блестят.

Победоносная для России Отечественная война 1812 года продолжает волновать умы и сердца наших современников, тем более что приближается юбилей - двухсотлетие со времени этого поистине эпохального события для нашей Родины, да и для всей мировой истории.

Почему память об этой, такой далекой по времени от нас баталии, так важна? В первую очередь потому, что это была не просто война двух государств, двух армий – русской и французской. Против перешедшей границы России Великой армии Наполеона поднялся в тот памятный год весь русский народ. Профессиональные военные сражались на Бородинском поле, под стенами Смоленска и Малоярославца, а горожане и крестьяне стали ополченцами, партизанами, громившими вместе с военными французские тылы...

И очень скоро против Наполеона воевала вся страна – «просто война» превратилась в войну Отечественную. Командовал русской армией полководец Михаил Илларионович Кутузов.

Ребята! Много мужества, стойкости и великую сыновнюю преданность Родине проявили наши далекие предки, защищая свою Отчизну, свою Родину. Вы знаете стихи о Родине? Прочтите их.

**1 ребёнок:**

Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

**2 ребёнок:**

Озёрный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

**3 ребёнок:**

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит. *(А. Черный)*

**Ведущий:** Когда Наполеон уже подходил к Москве, численность русской и французской армий почти сравнялась. Теперь можно было дать противнику решительное сражение. И такое сражение произошло у деревни Бородино 26 августа 1812 года. Обе стороны дрались отчаянно и не уступали друг другу. Эта была одна из самых кровопролитных битв в истории, где были убиты свыше 100 тысяч человек из обеих армий.

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам полететь мешала

Гора кровавых тел.

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!... *(М. Ю. Лермонтов)*

**Ведущий:** Тяжёлый был день 26 августа 1812 года. Вот как писал М. Ю. Лермонтов об этом дне в стихотворении «Бородино»:

**Ребёнок:**

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!..

Земля тряслась – как наши груди,

Смешались в кучу кони, люди,

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой…*(М. Ю. Лермонтов)*

**Ведущий:** Из-за больших потерь Кутузов приказал войскам отступить к Москве. Нелёгкий выбор встал перед русским командованием: давать ли под стенами Москвы ещё одно сражение или оставить Москву неприятелю, но сберечь войско? Полководец принял нелёгкое решение отступить. Никто не понимал, как полководец мог сдать Москву в руки неприятелю. Французский император долго ждал, что москвичи принесут ему ключи от города, как это бывало во многих городах Европы. Но напрасно …

**Ребёнок:**

Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.

Не праздник, не приемный дар,

Она готовила пожар

Нетерпеливому герою.

*(А. С. Пушкин)*

**Ведущий:** Наполеон вошёл в Москву. Улицы были пусты. 2 сентября в Москве начался пожар. Он полыхал несколько дней.

**Ребёнок:** Москва несчастная пылает,

Москва горит двенадцать дней;

Под шумным пламем истлевает

Несметное богатство в ней:

Все украшенья храмовые,

Сокровища их вековые,

Великолепия дворцов,

Чудесных редкостей собранья,

Все драгоценности ваянья,

Кистей искусных и резцов. (*Н. М. Шатров)*

**Ведущий:** Бородинское сражение стало моральной и политической победой русской армии, началом конца армии Наполеона. Наполеон потом вспоминал: «Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». Бородинское сражение прочно вошло в духовное сознание русского народа как часть нашей национальной гордости и славы.

В грозном 1812 году вся Россия поднялась на борьбу с армией Наполеона. Ещё при царе Михаиле Романове в России появились гусарские эскадроны – лёгкая артиллерия. Во время войны 1812 года это были самые надёжные и преданные царю войска. Гусары смело бросались в бой на своих быстроногих конях, виртуозно владели саблей, шпагой, побеждали врага не числом, а умением. В часы отдыха они любили петь песни. Давайте и мы исполним песню «Гусарская эпоха»

*Дети исполняют песню «Гусарская эпоха», муз. А. Варламова, сл. Т. Паниной*

*Выходят мальчики, одетые в костюмы гусаров*

**Мальчики:**

Мы смелые гусары, мы носим кивера.

Гусарской нашей армии: Ура! Ура! Ура!

*К гусарам подходят девочки с веерами*

**Девочки:**

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы – защитники страны!

*Дети исполняют танцевальную композицию «Барышни и гусары» на песню «Аты-баты, шли солдаты», муз. В. Мигули, сл. М. Танича*

**Ведущий:** Русская армия и народ победили в Отечественной войне 1812 года, разгромив войска Наполеона, проявив при этом мужество и героизм. Композитор П.И. Чайковский в 1882 г. написал торжественную увертюру под названием «1812 год» для симфонического оркестра (и хора), посвященную победе русских войск и сейчас я предлагаю вам, ребята, послушать отрывок из этого музыкального сочинения.

 *Дети слушают отрывок из увертюры «1812 год», муз. П. Чайковского*

**Ведущий:** Что отражает эта музыка? *(ответы детей)*

**Ведущий:** В российской военной и народной традиции Бородинское сражение осталось как символ стойкости и героизма в защите Родины. И до сих пор Бородино для русских — символ величия народного духа и предмет национальной гордости. Ребята, мы гордимся своими героическими предками, помним о них, любим землю, где родились, любим свой народ, свою историю.

**1 ребёнок:** Мне посчастливилось родиться на Руси,

И я готов хоть на руках её нести.

**2 ребёнок:** Я по земле родной хожу – не нахожусь,

Я волей вольною дышу – не надышусь. *(М.Ножкин)*

*Дети исполняют песню «Росиночка-Россия», муз. и сл. Е.Зарицкой*

Приложение 1

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) |  Гарифулина Ольга Ильинична |
| Должность  |  музыкальный руководитель |
| Образовательное учреждение |  МБДОУ «Детский сад № 96 «Светлячок» комбинированного вида |
| Название материала | Сценарий интегрированного занятия в подготовительной группе детского сада «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет» |
| Вид ресурса  |  Текстовый документ |
| Цели,Задачи  |  формирование у детей патриотических чувств; воспитание чувства национальной гордости за славные дела предков, любви и уважения к защитникам Родины. создать условия для формирования представления о войне 1812 года;  показать общую картину Отечественной войны; воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живём в России.  |
| Список использованной литературы.Ссылки на Интернет - источники | Алексеев, С. Рассказы о русском подвиге / С. Алексеев. – М.: Советская Россия, 1979. – 215 с.Брагин, М. Г. В грозную пору. 1812 год : рассказы для мл. шк. возраста / М. Г. Брагин. – М.: Дрофа, 2001. – 112 с. журнал «Музыкальный руководитель», №8, 2010, «Защитники святой Руси», с.21-25.http://ru.wikipedia. org/wiki/1812\_год |