Давлетбаева Светлана Нуриевна

Русский язык

2 класс

«Русский язык»

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Стр. 94

Тема. Упражнение в написании большой буквы в именах собственных.

Задачи: закреплять умение писать с большой буквы ФИО людей, распределять их в алфавитном порядке ; отрабатывать навык каллиграфического письма; развивать интерес к языку, формировать навык речевой культуры.

Оборудование. Учебник «Русский язык» 2класс БунеевР.Н.

2.Дидактический материал по русскому языку 2класс

Комиссарова Л.Ю.

 3.Толковый словарь русского языка. Ожегов СИ. 4.Алфавит.

Ход урока:

l.Opr. момент : Солнышко ясное встало,

«Доброе утро!» - сказало.

 Доброе утро!- кричу я прохожим,

Весёлым прохожим, на утро похожим...

Но если проснёшься- а дождик в окно

Стучит, да стучит

И без Солнца темно...

Доброе утро, друзья, всё равно! Придумано мудро: Доброе утро!

 2.Сообщение задач урока:

-О чём мы говорили на прошлом уроке?

З.Минутка чистописания :

9 февраля. Классная работа.

А БВ

-С какой целью проводится минутка чистописания?

-Найдите закономерность. Пропишите заглавные буквы в алфавитном порядке

4.Словарная работа:

-Как можно назвать одним словом все буквы, расположенные в определенном порядке ?

Алфавит
ЛЗС ГЗС

-Какое это слово?

-Что можно о нём сказать?

-Для чего нам нужен алфавит?

-Сколько в нём гласных букв?(10) звуков?(6)

-Сколько согласных?(21)

-Какие буквы не обозначают звуков?(ъ,ь)

-Для чего нужно знать последовательность букв в алфавите?

5.Работа по теме:

а) -Не случайно мы вспомнили написание заглавных букв. Почему?

б)-Назовите по цепочке имена людей в алфавитном порядке. Как запишите имена?

-Почему так необходимо уметь писать заглавную букву в именах собственных?

-Помните ли вы значения некоторых имён? А что означает ваше имя? в)-Что ещё кроме имени отличает людей между собой? (Фамилия, отчество)

-Для чего нужно знать их?

-Что вы можете о них сказать? (Фамилии происходят от имел . кличек, названий животных, птиц, места жительства, рода занятий, а отчества от имени отца.)

г) -А знаете ли вы свои Ф.И.О? Представьтесь, пожалуйста.

Физ.минутка.

д) -Оказывается не только у людей может быть

Ф.И.О.
С.94 Упр. 152

е)-3наете ли вы частушки, в которых встречаются имена людей'?

С.60 (дид. мат.) Упр. 130.(Устно) ж)-Но есть ещё Ф.И.О.. которые знают пусть не все,но очень многие'? Какие это Ф.И.О.?

-Для чего их надо знать?

С.94 Упр. 150

6. Итог урока.

-На следующих уроках мы продолжим эту работу, пополним свои знания об именах собственных.(Т. к. они не ограничиваются только Ф.И.О.)

7. Д./з.

С.60 Упр. 131 (дид. мат.)