**Комплексное обобщающее занятие по теме «Деревья осенью»**

**(ознакомление с окружающим на основе развития речи и музыкальное).**

**Старшая группа.**

**Составила: учитель-дефектолог Кириловская Е. А.**

**Задачи:** Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Расширить словарь детей за счёт прилагательных (берёзовый, дубовый, рябиновый и т. д.). Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. Развивать музыкально-ритмические движения. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

**Процедура:** Рассказ-загадка под музыку: Чайковского «Времена года. Октябрь»

«В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под клёнами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к тёплым, синим морям».

- О каком времени года идёт речь?

- А как вы догадались?

- Давайте споём песенку об осени.

Звучит песня: «Осень наступила» слова и музыка С. Насаулинко.

- Что изменилось в лесу с приходом осени? (иллюстрации осени, осенних деревьев)

- Какие деревья вы знаете?

- Угадайте, с какого дерева листочек, и найдите это дерево на картинках (дети называют какой у них листочек: дубовый, берёзовый, кленовый, тополиный, рябиновый).

- А знаете ли вы стихи о деревьях и листьях?

Ты удивляешь, осень, Тёмной он покрыт корой,

Раскрашенной листвой. Лист красивый, вырезной.

Оранжевый и жёлтый И на кончиках ветвей,

Любой листочек твой. Много-много желудей.

- Какие ещё приметы осени вы знаете? (стихи о дожде).

Листья клёна пожелтели, Мы под дождём не заплачем,

Птицы к югу улетели. Пусть моросит с высоты.

Дождику идти не лень, Мы через лужицы скачем,

И всю ночку, и весь день. И раскрываем зонты.

Танец с зонтиками под музыку Косма.

- Давайте поиграем: Игра: «Кто живёт у нас в лесу?»

А в лесу живёт паук? – да

А в лесу живёт утюг? – нет

Ну, а мячик? Ну, а зайчик?

Хитрая лисица, быстрая синица.

Вкусная котлета, сладкая конфета.

Еловая шишка, косолапый мишка?

- А хотите послушать, что однажды приключилось в лесу?

Рассказ о рябинке с использованием фланелеграфа под музыку «Утро Грига»

- А давайте заведём хоровод для рябинки (хоровод «У Рябинушки» слова и музыка Ю. Михайленко).

- А сейчас я хочу подарить вам раскраски, где нарисованы все герои нашего рассказа.

РЯБИНКА.

Росла в лесу стройная красавица – рябинка. Ствол у неё прямой и гладкий, листья – кружевные. Осенью, когда созревали гроздья алых ягод, рябинка созывала гостей на пиршество и потчевала их своими сочными и вкусными плодами. Из дремучей лесной чащобы приходил к ней в гости лось-великан. Он поднимал большую горбоносую голову, увенчанную рогами, вытягивал шею и доставал ягоды с самой верхушки дерева. Прилетали к щедрой рябинке дятлы, снегири и сороки, прибегали лесные мыши, ёжики. Они подбирали ягодки, упавшие на землю и с аппетитом их поедали.

Однажды погожим осенним днём рябина, как обычно, пригласила на праздник зверей и птиц, первым пожаловал к ней молодой медведь. Чтобы достать гроздь спелых ягод, он встал на задние лапы. А передними схватил ветку дерева и сильно потянул её на себя.

Рябинка жалобно зашелестела ветвями, застонала, стала гнуться и вдруг крупная ветка дерева с треском сломалась. Медведь, как ни в чём не бывало, стал объедать сочные красные кисти, не обращая внимания на стоны рябинки.

Услышали животные, что рябинка плачет, и поспешили к ней на помощь. А медведь на всякий случай спрятался за кустом.

- Ах, бедная рябинка! Кто же сломал твою ветку? – спросили лесные обитатели у дерева. Но рябинка не отвечала, только плакала горькими слезами.

- Сейчас мы узнаем, кто рябиновую ветку сломал! – сказал пёстрый дятел. Он подлетел к дереву, стал внимательно осматривать его ствол и ветки и заметил клок медвежьей шерсти.

- Ага! Вот твоя отметина, медведь! – крикнул он.

- Это не моя шерсть! – заревел косолапый, а сам лапой прикрыл бок, откуда был вырван клочок шерсти.

- Твоя, твоя! – дружно закричали звери и птицы.

- Друзья давайте лучше вместе подумаем. Как помочь бедной рябинке, – предложил мудрый ёжик.

- Я знаю, что делать, – пропищала мышка, - я видела, как лесник сначала аккуратно обрезал сломанную ветку дерева, а потом замазал рану глиной.

- Но кто сможет ровно отгрызть ветку? – спросила мышка.

- Ну, конечно, бобёр. У него очень острые зубы, - ответил ёжик.

- Что ж! Тогда я полечу за бобром, - затрещала сорока, - я знаю, где он живёт!

- А ты, Косолапый, отправляйся в овраг за глиной! – сказал медведю умный дятел.

Мишке было очень стыдно, он и сам хотел помочь рябинке. Он быстро побежал и принёс глину.

Скоро пришёл бобёр и острыми зубами перекусил сломанную ветку, а белочка, взобравшись на ствол, ловко замазала рану глиной.

- Ну, вот и хорошо! - сказал лось, - теперь наша рябинка не засохнет, а следующей осенью вновь угостит нас своими ягодами.