**Карта проекта «Самые красивые, самые аккуратные»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные виды деятельности детей, организуемые педагогом | Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | НОД | Развитие речи«Кукла умывается»(Ч+К+П)Физическая культура«Маша растеряша»Ф+П+Б+С | Музыкальное«Вместе весело играть» (М+К+П+Ф)Ознакомление с окружающим«Как мя ходили в огород»(Х+К+С+П+Б) | Игры-занятия с дидактическим материалом«Аккуратное проталкивание предметов в соответствующие отверстия»(П+К+С)Физическая культура«Трубочисты»«Ф+З+К+Б» | Музыкальное«Мы милашки, куклы-неваляшки»(М+К+П+Ф)Ознакомление с окружающим «Парикмахерская »(Ч+К+П) | Игры-занятия со строительным материалом«Постройка комнаты для куклы»П+К+С+ЧИгры-занятия с дидактическим материалом«Укрась платье куколке» П+К+С+Ч |
| 2 | Наблюдения (экскурсии, прогулки) | Наблюдение за младшим воспитателем«Уборка»(К+П+Б) | Прогулка в зимний сад к бассейну «Купание утят»(К+П+Б) | Наблюдение заигрой в кухонном уголке «Чистюли»(К+П) | Рассматривание «Одежда из прачечной»(К+П+С) | Наблюдение за мытьём игрушек (К+П) |
| 3 | Чтение худ. ли-ры/рассказывание | Потешка «Ой с гуся вода» (Ч+К+П) | Речевая ситуация«Научим мишку чистить зубы» (К+П) | Потешка «Водичка-водичка» (Ч+К+С+П) | Стих «Руки мою я всегда»(Ч+К+С+П) | Рассматривание иллюстраций по потешкам «Водичка-водичка», Расти коса до пояса» |
| 4 | Экспериментирование | - | Изучение свойств воды (льётся, капает) (П+К+С) | \_ | Изучение качества воды (чистая ,грязная) воды (П+К+С+Б) | - |
| 5 | Игры | Д /и | Д/игра «Прачечная» (Ч+К+П) | Муз.д/и «Весёлые поросята» (М+П+К) | Д/игра«Разноцветное мыло»(Ч+К+П) | Игра-загадка «Кто не умывался» (К+П) | Д/игра «Миссис-губка»(П+К) |
| П /и | «Принеси платочки» (К+С+Ф) | «Зашагали ножки»(К+С+Ф+З) | «Поиграем с куклой»(К+С+Ф+З) | «Допрыгни до ленточки» (К+С+Ф) | «Серый зайка умывается» (К+С+Ф) |
| Ролевые | Мимические этюды: «Таня плачет»,«Петя смеётся» (М+С+П+К) | Пальчиковый театр «Зайка умывается» (К+Ч+С) | Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате»(К+С+П) | Обыгрывание«Кукла стирает»(К+Ч+С) | (К+Ч+С)Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме» |
| 6 | Художественно-творческая деятельность | Конструирование | Домик для поросёнка» (К+Х+П) | Мост через реку для зайки (К+Х+П) | \_ | Высокая башня | - |
| Действия с предметами | - | «Разноцветное мыло» (Т+П+К) | - | Коллективная работа, панно «Букет»(Т+П+К +С) | - |
| Работа с родителями | Консультация«Всему своё время!» (Ч+Х+К+Т)Анкетирование | Рекомендации родителям «Демонстрация правильного примера к.г.н.» (Т+П+К) | Родительское собрание «Правильное воспитание культурно-гигиенических навыков» (Т+П+К) | Папка-передвижка«Я сам» (П+К+С) | Беседа «Гигиена-залог здоровья»»(К+П+Ч+Х) |