**Карта проекта «Самые красивые, самые аккуратные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности детей, организуемые педагогом | | | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | НОД | | Развитие речи  «Кукла умывается»  (Ч+К+П)  Физическая культура  «Маша растеряша»  Ф+П+Б+С | Музыкальное  «Вместе весело играть» (М+К+П+Ф)  Ознакомление с окружающим  «Как мя ходили в огород»  (Х+К+С+П+Б) | Игры-занятия с дидактическим материалом  «Аккуратное проталкивание предметов в соответствующие отверстия»  (П+К+С)  Физическая культура  «Трубочисты»  «Ф+З+К+Б» | Музыкальное  «Мы милашки, куклы-неваляшки»  (М+К+П+Ф)  Ознакомление с окружающим  «Парикмахерская »  (Ч+К+П) | Игры-занятия со строительным материалом  «Постройка комнаты для куклы»  П+К+С+Ч  Игры-занятия с дидактическим материалом  «Укрась платье куколке» П+К+С+Ч |
| 2 | Наблюдения (экскурсии, прогулки) | | Наблюдение за младшим воспитателем  «Уборка»  (К+П+Б) | Прогулка в зимний сад к бассейну «Купание утят»  (К+П+Б) | Наблюдение за  игрой в кухонном уголке «Чистюли»  (К+П) | Рассматривание «Одежда из прачечной»  (К+П+С) | Наблюдение за мытьём игрушек (К+П) |
| 3 | Чтение худ. ли-ры/рассказывание | | Потешка «Ой с гуся вода» (Ч+К+П) | Речевая ситуация  «Научим мишку чистить зубы» (К+П) | Потешка «Водичка-водичка» (Ч+К+С+П) | Стих «Руки мою я всегда»  (Ч+К+С+П) | Рассматривание иллюстраций по потешкам «Водичка-водичка», Расти коса до пояса» |
| 4 | Экспериментирование | | - | Изучение свойств воды (льётся, капает) (П+К+С) | \_ | Изучение качества воды (чистая ,грязная) воды (П+К+С+Б) | - |
| 5 | Игры | Д /и | Д/игра «Прачечная» (Ч+К+П) | Муз.д/и «Весёлые поросята» (М+П+К) | Д/игра  «Разноцветное мыло»  (Ч+К+П) | Игра-загадка «Кто не умывался» (К+П) | Д/игра «Миссис-губка»  (П+К) |
| П /и | «Принеси платочки» (К+С+Ф) | «Зашагали ножки»  (К+С+Ф+З) | «Поиграем с куклой»  (К+С+Ф+З) | «Допрыгни до ленточки» (К+С+Ф) | «Серый зайка умывается» (К+С+Ф) |
| Ролевые | Мимические этюды: «Таня плачет»,  «Петя смеётся» (М+С+П+К) | Пальчиковый театр «Зайка умывается» (К+Ч+С) | Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате»  (К+С+П) | Обыгрывание  «Кукла стирает»  (К+Ч+С) | (К+Ч+С)  Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме» |
| 6 | Художественно-творческая деятельность | Конструирование | Домик для поросёнка» (К+Х+П) | Мост через реку для зайки (К+Х+П) | \_ | Высокая башня | - |
| Действия с предметами | - | «Разноцветное мыло» (Т+П+К) | - | Коллективная работа, панно «Букет»  (Т+П+К +С) | - |
| Работа с родителями | | | Консультация  «Всему своё время!» (Ч+Х+К+Т)  Анкетирование | Рекомендации родителям «Демонстрация правильного примера к.г.н.» (Т+П+К) | Родительское собрание «Правильное воспитание культурно-гигиенических навыков» (Т+П+К) | Папка-передвижка  «Я сам» (П+К+С) | Беседа «Гигиена-залог здоровья»»  (К+П+Ч+Х) |