МОУ СОШ №4 Амурская область г. Белогорск

Учитель начальных классов Звягинцева Татьяна Борисовна

Урок русского языка во 2 классе (программа «Школа России)

**Перенос слова с буквой Й в середине слова.**

Цель: 1. Повторить правила переноса слов с буквой й в середине слова.

2. Развивать умение пользоваться правилами и работать в команде.

3. Воспитывать у детей умение помогать друг другу и не оставлять в беде.

Оборудование: аудио-магнитафон, ПК, письмо в конверте, карточки для домашнего задания.

Ход урока

**1. Орг. момент**

(Стук в дверь)

-Кто это может быть?

-Нам принесли письмо. (один ученик читает)

*Здравствуйте друзья! Мы жители планеты «Ой». Помогите нам, пожалуйста!*

-Ну что, полетим помогать жителям планеты «Ой»?

- Посмотрите ребята, жители планеты «Ой» нам прислали карту. Чтобы добраться до планеты «Ой», нам надо пролететь планету «Ый», затем попасть на планету Ай, после на Эй. И мы долетим до планеты «Ой». **(Слайд 2)**

-Путешествие мы совершим на воздушном шаре**(Слайд 3)**.

-Для полёта нам нужны бортовые журналы, в которых мы будем делать записи. Ими будут наши тетради. Давайте сделаем первую запись. Запишем число нашего путешествия. Раз мы летим всем классом, значит, это будет классная работа. Сделаем запись «*Классная работа».*

**2. Постановка темы и цели урока.**

-Теперь, нам надо получить допуск к полёту. Для этого нам нужно посмотреть на слова и сказать что общего у этих слов? **(слайд 4)**

*-Как нужно переносить слова с буквой Й?* **(слайд 4)**

*- А как нужно переносить слова с буквой Й в середине слова?* **(слайд 4)**

В полёте может быть внештатная ситуация и нам нужно будет переносить слова с буквой Й в середине слова это правило нам и поможет.

**3. Минутка чистописания.**

Доступ к полёту получен. Можно отправляться в путь. Но чтобы, шар поднялся надо сбросить груз(**Слайд 5).** Это мешки с песком. На каждом мешке есть буква.

- Мешок, с какой буквой лишний?

-Почему?

Из скольких элементов состоит эта буква?

-Повторим написание этой буквы. **(слайд 6)**

-Сделайте запись в бортовом журнале. Пропишите букву й половину строчки.

-Соедините букву «й» с буквой «а».

-Какое соединение? Пропишите 2 раза.

-Соедините букву «й» с буквой «ы».

-Какое соединение? Пропишите 2 раза.

-Написание, каких букв мы повторили?

Груз сброшен, доступ к полету получен. В добрый путь! **(Слайд 7)**

**3. Словарная работа.**

На горизонте первая планета. **(Слайд 8)**

-Как называется эта планета? «Ый»

**(Слайд 9)** -Что то, здесь не так. Посмотрите, жители планеты, посылают сигнал о помощи «SOS». Давайте послушаем, что у них случилось? (магнитафоная запись)

***Содержание записи:*** *Мы жители планеты «Ый». Ребята помогите нам расшифровать телеграмму. Для этого замени цифры буквами алфавита.*

-Ну, что ребята поможем?

Задание: 5 6 8 21 18 15 29 11. **(Слайд 10 )**

-Какое это слово?

-Дежурный. **(Слайд 10)**

-Кто такой дежурный?

-Это слово пришло нам из Франции. Это человек, который каждый день записывал а особую книгу поощрения и поступки учеников и его стали называть дежурным. Дежурный назначался на день, неделю или месяц. А по французски слово «де жур» означает «на тот день».

-Посмотрите, как пишется это слово.

-Сколько слогов в этом слове?

-На какой слог падает ударение?

-Можно ли проверить эту безударную гласную?

-Сделайте запись в бортовых журналах, запишите это слово, разделите для переноса.

-Ну, что же, мы помогли жителям этой планеты. (включается магнитафоная запись)

***Содержание записи:*** *«Спасибо вам ребята. Оказывается, нас выбрали дежурными по вселенной.*

**4. Работа по теме.**

-Ну, а мы отправляемся дальше и приближаемся к планете под названием «Ай». **(Слайд 11)**

-Гостеприимные хозяева планеты приглашают вас встретиться со словами в которых есть название волшебной планеты «Ай».

Собрались слова на «ай»

Вместе водят каравай.

«Ай» запрячем в серединку,

Соберём слова в корзинку.

- Вам нужно из стихотворения выписать слова в которых есть сочетание «ай» и разделить их слова для переноса. **(Слайд 12)**

Зайку бросила хозяйка,

На скамье остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

(А. Барто)

Чайка над морем летала,

О зайчонке хлопотала:

Туча дождем не пролейся!

Радуга, над зайкой ты не смейся.

Заболеет он, пропадёт.

Кто же с лайкой в походы пойдёт?

(М. Жиренко)

-Давайте повторим как надо переносить слова с буквой й в середине слова.

-Сделайте запись в своих бортовых журналах (задание у доски с объяснением).

-Молодцы! Хорошо справились с заданием. Полетели дальше.

**5. Физминутка**

-Пока мы летим до следующей планеты, давайте отдохнём**.(Слайд 13)**

**Работа по теме.**

**(Слайд 14)** На горизонте планета «Эй» Чтобы пролететь её, нам надо выполнить задание.

Задание: Даны варианты переноса слов с буквой й в середине, вам надо выбрать верный вариант. **(Слайд 15)**

За-йчик зай-чик

Ча-йник чай-ник

Руче-йки ручей-ки

Ле-йка лей-ка

-Давайте теперь проверим, как вы выполнили задание.

-Выберите вариант ответа и запишите его в свой бортовой журнал.

-А теперь давайте проверим и объясним свой вариант ответа. (дети объясняют) **(Слайд 15)**

-И с этим заданием мы справились.

-А теперь отправимся на планету, где ждут нашей помощи. **(Слайд 16)**

- На горизонте планета «Ой». Нас уже встречают. (магнитафоная запись**)( Слайд 17)**

***Содержание записи:*** *Ребята, помогите! Злой Зург украл все наши звёзды и теперь на нашей планете темно. А с заданием, которое он нам оставил, мы справиться не можем.*

**Задание:** Измени слова так, чтобы они выражали побуждение к действию. **(Слайд 18)**

Мы поём, читаем, бегаем, играем.

-Давайте теперь проверим, как вы выполнили задание.

(Магнитафонная запись)

***Содержание записи:*** *Спасибо ребята! Вы молодцы. Зург вернул нам все звёзды и теперь на нашей планете опять светло.* **(Слайд 19)**

-А теперь мы можем благополучно возвратиться домой. **(Слайд 20)**

**6. Итог урока.**

- Кто нам покажет дорогу домой?

-Какая буква встречалась в названии каждой планеты?

-Что мы научились делать?

-Как надо переносить слова с буквой й в середине слова?

**7. Домашнее задание.**

Дома вы продолжите делать свои записи в бортовых журналах и выполните задание на карточках. **(Слайд 21)**

Источники материалов

1. Поурочные разработки к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой для 2 класса, Дмитриева О.И., Казакова О.В., М.. «Вако», 2008г.   
2. Учебник для 2 класса «Русский язык» 1 часть, Рамзаева Т.Г., М., «Дрофа» 2009г.