******

***Урок внеклассного чтения в 4 классе***

***Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»***

**Цели урока:**

* способствовать организации деятельности учащихся по анализу текста;
* развивать творческие способности и мыслительные процессы;
* содействовать развитию умения ценить красоту человеческих отношений.

**Тип урока:** Урок закрепления знаний и способов деятельности

**Оборудование урока:** книга А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; карточки с заданиями; толковый словарь; компьютерное сопровождение.

**Эпиграф урока:** Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми. … У детства свои, ему свойственные способы видеть, думать и чувствовать; нет ничего нелепее, заменять их нашими. *(Жан Жак Руссо)*

**Ход урока:**

**Учитель:** - Как часто в жизни бывает, что взрослые не всегда понимают детей. Да и зачастую дети не понимают взрослых. Взрослый человек живёт разумом, а ребёнок душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению, утрачивает. *(Эпиграф урока, ответы детей: как они понимают слова Руссо).*

**-** Сегодня, я хочу вместе с вами мысленно вернуться в детство. Ведь, наверное, каждому взрослому в трудные минуты жизни этого хотелось и не один раз. *(Звучит песня «Детские сны»)*

 **I. Оргмомент.**

**-** Если у вас хорошее настроение, то, как вы можете подарить его другим людям при встрече? Как вы без слов сообщаете им о своём прекрасном настроении? Правильно, улыбкой! Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение.

 Поднимите большой палец правой руки те, у кого сейчас хорошее настроение и кто готов поделиться им с остальными. А теперь все, кто поднимал палец, пусть пошлют свои улыбки тем, у кого не очень хорошее настроение.

 Итак, от улыбки станет всем теплей! Наша лучистая и тёплая улыбка может улучшить всем настроение и поможет нам сегодня работать.

1. **Разминка. Актуализация знаний.**

**Учитель:** - Отгадайте:1. В кого превратилось чудище из сказки С.Аксакова «Аленький цветочек»? *(В принца).* 2. Прекрасный, душистый цветок. Королева всех цветов. *(Роза).* 3. Зверя нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. *(Лис).*

**Учитель:** - Ребята, а какая связь между этими словами? *(Это персонажи сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).*

- Живёт на свете много-много лет удивительная философская сказка «Маленький принц». Удивительна она тем, что ставит перед нами очень важные и трудные вопросы. Мне бы хотелось, что бы вы к концу нашего урока ответили на один из таких вопросов: ***Какой******же секрет открыл Маленькому принцу Лис?***

1. **Постановка целей урока.**

**Учитель: -** Сегодня на уроке мы будем анализировать сказку «Маленький принц», попытаемся осознать и понять ценность красоты человеческих отношений. Автор не писал специально для детей, но в его произведениях много ценнейших философских строк, которые должны знать и дети. Сам писатель был удивительнейшим человеком.

**V. Проверка д/з. Работа с текстом сказки. Развитие речи.**

*(Рассказ ученика об авторе произведения).*

 **-** Пусть сказка - вымысел и ложь,

 Но здесь прочтёте между строк,

 Что в жизнь уверенно войдёшь

 Лишь через школьный ты порог.

 Прозрачным солнечным лучом

 Проложится твой путь на свете,

 И жизнь основана на чём,

 Поймёшь, проснувшись на рассвете.

**Учитель:** Давайте познакомимся со сказкой. ***(Чтение вслух).***

 - Какая фраза заставила вас задуматься и почему? *(«Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит». Взрослые не всегда понимают детей. А если бы они помнили себя маленькими и могли бы рассудить с позиции ребёнка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми).*

- Что вы узнали о Маленьком принце? *(Маленький принц очень одинок. Он живёт на маленькой планетке астероид Б-612. Там росла прекрасная Роза, за которой Маленький принц стал ухаживать. Он полюбил этот капризный цветок. Однажды малыш поссорился с ней, и тогда он решил отправиться в путешествие по другим планетам).*

- А как вы думаете, зачем он отправился в путешествие? *(Он отправляется искать другой такой же красивый цветок-мечту в надежде, что это и будет его настоящий друг.)*

 **VI. Работа с текстом.**

**Найдите то место, гд он свтретил нового друга.**

**VII. Физкультминутка.**

 **VIII. Работа с текстом. Словарная работа. Развитие речи.**

- прежде чем оказаться на планете Земля, Маленький принц облетел много звёзд и планет. Почти отчаявшись найти свою мечту, он прилетел на Землю. Опишите настроение Маленького принца. Почему ему было грустно? *(Ответы детей)*

- Кого встретил Маленький принц? *( Лиса).*

- Что принесла ему эта встреча? *(Мудрый совет: Змея: «Среди людей тоже может быть одиноко»; Цветок: «У людей нет корней…»;* ***Лис: «Зорко одно лишь сердце…Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»).***

- О чём говорили Лис и Маленький принц? *(Лис просит, чтобы малыш его приручил). (****Чтение по ролям -*** *Глава XXI).*

- Как вы понимаете слово *«приручить»? (Работа со словарём)*

- Почему Лис говорит, что для того, чтобы приручить кого-то, нужно запастись терпением? *(Подтверждение словами из текста).*

- Конечно, *«слова только мешают понимать друг друга».* Понять другого нужно не только умом, но и душой, и сердцем. Нужно научиться сопереживать.

**IX. Дифференцированное задание.**

**- Я предлагаю вам поработать в паре. Выберите себе задание, которое вы считаете вам по силам выполнить.  *Задание – ответы на вопросы.(Проверка)***

1. **Упражнения на релаксацию.**

1) Работа с таблицей для снятия напряжения с глаз.

2) Игра «Дотянись до звёзд».

 - Закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох…

 Представьте себе, что над вами ночное небо, усыпанное звёздами. Посмотрите на какую-нибудь особенно яркую звезду, которая ассоциируется у вас с мечтой, желанием что-либо иметь или кем-либо стать…(пауза).

 Теперь открой глаза и протяни руки к небу, чтобы дотянуться до своей звезды. Старайся изо всех сил! И ты обязательно сможешь достать рукой свою звезду. Сними её с неба и бережно держи перед собой в ладонях…. Молодцы!

1. **Творческое задание. Работа по вариантам.**

 **- Опираясь на материал произведения, составьте характеристику одному из героев сказки.**

1. **Домашнее задание по выбору учащихся.**

**1 вариант:** Составить характеристику одному из персонажей сказки, используя: словесное, изобразительное, музыкальное или театральное искусство.

**2 вариант:** Используя материал урока, и опираясь на произведение, составить кроссворд.

1. **Диагностика внимания. Корректурная проба.**
2. **Подведение итогов урока.**

- Что вам больше всего запомнилось в произведении? Какими мудрыми советами вы обязательно воспользуетесь в своей жизни?

***- Какой же секрет открыл Маленькому принцу Лис?*** *(«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»).*

- Чему научился сам главный герой сказки и чему учит это произведение нас?

- Да, ребята, Маленький принц научился видеть главное: по-настоящему ценным является одна-единственная роза, один самый желанный глоток воды. Учитесь радоваться золотым колосьям пшеницы, безграничному звёздному небу, свежему глотку родниковой воды, цветку, подаренному от чистого сердца!

- Маленький принц ушёл, но всегда возвращается к тем, кто всем сердцем принял законы, подаренные Лисом. *(Звучит песня «Маленький принц», муз. М.Н. Таривердиева).* Тогда для них в ночном небе расцветают звёзды, и среди них та, где живёт Маленький принц, где звучит его смех. Он наполняет сердца людей живой водой, словно музыка, и зажигает в них огонёк любви, огонёк милосердия. ***И миллионы огоньков сливаются в один ярко горящий костёр любви!*** А по земле царственно ступает доброта. Ведь что может быть красивее доброго сердца, где живут самые милосердные законы! Откройте свои сердца навстречу друг другу. *(Можно заранее заготовить с детьми «сердечки»).*

 Я верю: в каждом навсегда

 Добро поселится и радость.

 Взойдёт любовь, отступит старость,

 Найдутся новые друзья.

 И если вы это осознаете, вы – маленькие жители планеты Земля, если вы научитесь видеть, понимать и ценить красоту человеческих отношений, из вас вырастут большие люди, способные возродить нашу Землю, понять её, украсить и подарить своим детям! Ведь человек «без корней» обречён.

 «Ты в ответе за тех, кого приручил…». Обнимите маму и папу, подарите им ***«своё сердечко»*** и тихонечко скажите друг другу эти слова: ***«Мы всегда в ответе за тех, кого приручили».*** *(Звучит песня «Маленький принц»).*

1. **Рефлексия.**

 - Дорогие мои друзья! «Если любишь цветок – единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звёзд, этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым». Мне очень хочется подарить вам этот замечательный цветок. «Что в нём особенного?» – спросите вы.

 Давайте внимательно посмотрим, что за лепестки у нашего цветка.

 ***Первый лепесток – «Я и мой организм».*** Каждый человек дышит, слышит, видит. Очень важно уметь чувствовать, всё ли нормально в нашем организме.

 ***Второй лепесток – «Я и мой разум».*** Если вдруг ты почувствовал себя плохо, может быть, у тебя поднялась температура или заболела голова, то очень важно выбрать правильное решение: не играть в шумные игры, а прилечь и спокойно отдохнуть.

 ***Третий лепесток – «Я и моё настроение».*** Если мы погладим этот лепесток, то он нам подскажет, с каким настроением легче жить. Оказывается, что наши чувства могут даже принести вред нам и нашим близким. Давайте больше улыбаться и радоваться окружающему миру!

 ***Четвёртый лепесток – «Я и окружающий мир».*** Мы каждый день играем, разговариваем, просто встречаемся со знакомыми и незнакомыми людьми. Запомни замечательное правило: «Относись к окружающим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе!»

 ***Пятый лепесток – «Это я сам».*** Этот лепесток напоминает нам, что мы сами играем главную роль в том, что с нами случается. Задумайтесь, какими мы хотим быть, кем мы хотим стать, - всё зависит только от нас самих. Но очень важно, чтобы наши поступки не обижали тех людей, которые живут с нами рядом.

 А вот и ***шестой лепесток – «Я и моя жизнь».*** Если прикоснуться к этому лепестку, то нам станет понятным то, что каждый лепесток учит нас по-своему, но важно суметь прислушаться ко всем лепесткам вместе, одновременно.

 Наш цветок не был бы таким замечательным, если бы мы прикасались и прислушивались бы только к одному из его лепестков. Цветок красив только тогда, когда все его лепестки живы и полны радости оттого, что могут подсказать мальчикам и девочкам, что в жизни хорошо, а что плохо. А когда мы веселы, здоровы, то хорошо и радостно всем тем людям, которые видят нас.

 Представьте себе волшебный цветок, который поможет вам быть счастливыми и здоровыми. Выберите свой **Цветок Здоровья и Счастья,** и пусть он вам принесёт **Удачу**, а мне покажет ваше настроение от нашей встречи!

- Спасибо!