**Конспект валеологического занятия для детей средней группы**

**«Мое сердечко!»**

воспитателя В.В.Ильиных

**Цель:** Познакомить детей с внутренними органами – сердцем. Обогащение опыта детей за счет усвоения знаний о том, как мы чувствуем разные запахи. Совершенствование восприятия

**Задачи:**

* Формировать представление детей об особенностях строения и функции сердца.
* Привлечь внимание детей к здоровью сердца.
* Формирование представлений детей о средствах ЗОЖ: что хорошо, а что плохо для сердца.
* Воспитывать эмпатию.

**Индивидуальная работа:** активизировать Данила, Егора, побуждать их отвечать на вопросы полным предложением.

**Материал:**

* 1. Машина
	2. Иллюстрации по теме «Сердце»
	3. Кукла – модель
	4. Дидактическая игра «Хорошо - плохо»: иллюстрации загадки.
	5. Трафареты – человека и цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Загадка моего организма».
2. Кукла – модель с накладными органами.
3. Игра «Загадки Мойдодыра».
4. Игра «Хорошо - плохо».
5. Двигательная гимнастика.
6. Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Ход

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация | 1. В группу въезжает машина. Воспитатель озвучивает работу мотора. Вдруг машина «заговорила» и остановилась. |
| Диалог |  - Что случилось? Почему машина остановилась? - Что делать? Как помочь водителю? - Вы совершенно правы. Нужно вызвать мастера. Он починит мотор, проверит, есть ли в баке бензин. Бензин – это еда для мотора. И если все в порядке, то … машина поедет.Воспитатель проигрывает сцену: мастер чинит машину, заливает в бак бензин, и машина заводится и едет дальше.2. А вы знаете, что в теле человека тоже есть мотор. Это … сердце. Тело человека – это домик для разных органов, которые помогают нам жить. - Где в этом домике сердце, покажите? |
| Уточнение  | Воспитатель на модели человека или на иллюстрации показывает вместе с детьми где находится сердце и предлагает найти каждому у себя. - Как вы думаете, сердечко какое? (маленькое, с кулочек, хрупкое, нежное, мягкое, красного цвета). - А как оно работает? (тук – тук, тук - тук)Воспитатель предлагает детям поработать сердечком – кулочком. - Как можно послушать сердечко? |
| Послушаем сердечко | * Воспитатель предлагает одному ребенку стать доктором. Доктор фонендоскопом слушает сердечко у детей.
* Воспитатель предлагает детям разделиться на пары и послушать друг у друга сердечко ушком.
 |
| Стихотворение про сердечко | Тук, тук, тукСтучит сердечко,Точно также, Как мотор, Кровь разноситНам по телу – Что оноНасос? Мотор? |
| Сравнение  |  - Ребята, как вы думаете, почему сердечко называется мотором? Насосом?Воспитатель:Сердце – это мотор. Когда оно работает, то живет и работает весь организм человека.Сердце можно назвать насосом. Оно перегоняет кровь. Кровь несет кислород и питание, витамины, чтобы каждая клеточка нашего организма питалась и дышала. |
| Игра «Хорошо - плохо» | Воспитатель предлагает детям набор картинок, что полезно, а что вредно для сердца. Задание: к «плюсу» положить то что полезно, а к «минусу» то что вредно. |
| Физкульт. минутка. | Что бы руки не устали,Мы на пояс их поставимПрыгаем, как мячикиДевочки и мальчики |
| Сказка  | Жил – был железный человек. Все у него было из железа: и голова, и тело. И мечтал человек о сердце, о настоящем сердце, как у настоящего живого человека. Он хочет быть добрым и ласковым, как человек, мечтал чувствовать прекрасное. любить. И вот однажды он решился отправится в трудное путешествие на поиски доброго волшебника. Только волшебник мог подарить ему настоящее сердце. Шел человек по лесу. Вдруг слышит: птица шумит. У сойки из гнезда птенцы выпали, а летать еще не умеют. Вдруг лиса подкрадется и птенцов съест. Поднял человек птенцов и посадил в гнездо, а сам пошел дальше. Подошел человек к реке и видит на одном берегу зайчиха сидит, а на другом – зайчата. Зайчата через речку перейти не могут, боятся. Взял железный человек зайчат и перенес их к маме. Обрадовались зайчата, запрыгали около зайчихи, а железный человек дальше пошел. Вышел он на поляну, полную ягод. «Наберу-ка я ягод для волшебника, пусть порадуется» - подумал железный человек. Вот и дом волшебника. Попросил железный человек сердце. А волшебник и говорит ему: «У тебя очень доброе, отзывчивое сердце. Ты помог сойке, подарил радость зайчихе и зайчатам. Меня ягодами угостил». Когда человек совершает добрые дела, то про него говорят: «У тебя доброе сердце!» |
| Игра «Хорошо - плохо» | Воспитатель предлагает набор картинок: хорошие и плохие поступки. К красному, доброму сердцу положить карточки с добрыми поступками, а к черному, злому сердцу, с плохими. |
| Игра «Я волшебник» | Воспитатель: Вы хотите быть волшебника? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и мы станем волшебниками. И вы сможете подарить маленькому кукольному человечку сердце, а какое, доброе или злое решите сами. |
| Уточнение  | В процессе работы (дети рисуют сердце на куле из бумаги) воспитатель подходит к каждому и задает вопросы: - С какой стороны сердце?* Какого оно размера, цвета?
* Как оно работает?
* Какое сердце у твоего человека: доброе или злое?
* Добрый человек – он какой?
* Что значит «доброе сердце»?
 |
| Обобщение  |  - Да у доброго человека здоровое сердце и он меньше болеет. |

 **Панно «Мое настроение»**

 ** Мини-музей «Будь здоров».**