Конспект занятия с детьми раннего возраста « Да здравствует мыло душистое».

Цели и задачи:

Формировать и закреплять навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность.

Образовательные задачи: закреплять знания детей о гимнастике, умывании; закреплять знания предметов туалета и их значения.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание быть всегда красивыми, чистыми, опрятными, аккуратными, уважительно относится к своему телу.

Развивающие задачи: вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

Оборудование:

Иллюстрированная книга К.Чуковского «Мойдодыр», варежки для растирания, «дорожка здоровья», мыло, расческа, стаканчики для полоскания рта, полотенца.

Ход занятия:

Воспитатель будит детей после дневного сна, проводит бодрящую гимнастику сначала в кроватях, потом стоя на ковре .

¢ Кот решил котят учить, Дети растирают правую руку левой от кончиков

¢ Как же нужно лапки мыть, пальцев вверх.

¢ Мы недалеко сидели,

¢ Все движенья, подглядели.

¢ Лапку правую потрем,

¢ А потом ее встряхнем. Трясут правой рукой

¢ Вот и левой лапке тоже Растирают левую руку правой

¢ Правой лапкой мы поможем. Трясут левой рукой.

¢ Ушко левое свое Растирают уши снизу вверх и обратно до

¢ Левой лапкой достаем, покраснения и ощущения тепла

¢ Правое не забываем,

¢ Лапкой правой умываем.

¢ Проведем по шерстке лапкой, Проводят пальцами обеих рук по лбу от

¢ Будет лобик чистый, гладкий, середины к вискам.

¢ Дальше глазки закрываем, Гладят закрытые глазки от переносицы

¢ Каждый гладим, умываем. к внешнему краю глаз и обратно.

¢ Чистим носик осторожно. Указательным пальцем энергично

Проводят по крыльям носа.

¢ Грудку нам разгладить можно. Гладят и постукивают по груди.

¢ Вот и чистые котята, Руки и ноги поднимают вверх. Выполняют

¢ Вот и выспались ребята! хаотичные движения.

Дети отправляются в умывальную комнату

Дети:

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель: Глазки, вы будете в жмурки играть?

Мы в ванную срочно идем умывать

Щечку одну и щечку другую,

Умоем улыбку твою озорную.

Вот мы и умылись с тобой, не спеша.

Нет чище теперь моего малыша!

Полдник.

Дети с воспитателем садятся в кружок на стульчики, к ним в гости приходит Мойдодыр (игрушка – дергунчик).

Мойдодыр : Ребята, я вам расскажу историю про одного мальчика, который не купался, не умывался, был грязнулей.

Воспитатель: Мойдодыр, мы знаем про кого вы говорите, мы с ребятами читали про этого мальчика.

Воспитатель с детьми вспоминают и читают отрывки из произведения «Мойдодыр» К. Чуковского

Мойдодыр: А в вашей группе есть грязнули? И что вы делаете, когда просыпаетесь?

Дети отвечают на вопросы и читают четверостишье:

Мойдодыра мы читали и его зауважали.

Никогда, ни боже мой на нас не топнет он ногой!

Мойдодыр: Молодцы! Вы меня порадовали! А я вам дарю мыльные пузыри, пусть они напоминают вам обо мне и о том, что

Надо, надо умываться,

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам, стыд и срам. Уходит.

Дети под музыку играют, прыгают с мыльными пузырями.

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы и обязательно всегда будем чистыми и здоровыми!