**Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.**

**Тема:** «Звук Ч и буква Ч».

**Цель:** закрепить произношение звука Ч, продолжать учить выделять его в слогах, словах; продолжать учить детей умению подбирать слова с нужным звуком, определять позицию звука в слове; совершенствовать умение проводить звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных; продолжать знакомить с буквами; учить читать слоги и простые слова с новой буквой, преобразовывать слова с помощью букв разрезной азбуки; познакомить с правилом «ЧА-ЧУ»; активизировать словарь детей.

**Материал и оборудование:** предметные картинки, карточки для чтения, наборы для составления схем, разрезные азбуки, конверты с заданиями, игровой персонаж Чебурашка, волшебный кубик, Азбука.

**Ход.**

**-** Ребята, в нашу группу пришло необычное звуковое письмо. Послушайте его. Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Дед Буквоед, я – Невидимка. Когда я прихожу на ваши занятия, вы меня не видите. Я убедилась, что вы очень умные и трудолюбивые, поэтому хочу подарить вам Азбуку, но она закрыта на замок. Как же раскрыть Азбуку? Вам помогут ключ, волшебный кубик с заданиями и волшебные слова. Запомните их:

Крутись, вертись, на бочок ложись!

За каждое правильно выполненное задание вы получите кусочек ключа. А кубик принесет вам известный вам герой, нужно отгадать загадку о нем. До свиданья! Желаю удачи! (Читаю загадку).

Появляется Чебурашка.

Чебурашка очень воспитанный, он пришел к нам не с пустыми руками. Посмотрите, он принес нам волшебный кубик. На каждой грани кубика имеется задание, выполнив которые, вы сможете собрать ключ и открыть Азбуку.

Сначала, давайте поиграем. Звуковая зарядка:

К А –ка, Н О- но, Р У – ру, П И – пи, К О Т – кот, М А К – мак, С О М – сом.

Игра «Горлышко болит» - догадайтесь, какой звук я не произнесла? Какое слово получилось? (Первый звук слова произносится про себя, артикулируя его губами, остальное слово – вслух). Дети догадываются, что это за слово и произносят слово вслух целиком.

Аист, Утка, Окунь, Книга.

**Задание №1.** Крутись, вертись, на бочок ложись.

Обращаю к детям грань кубика с четырьмя предметными картинками и буквой Ч. Нужно отгадать загадки:

1. Его пинают – он не плачет,

Его бросают – назад скачет.

Упадет, поскачет,

Ударят – не плачет. (мяч).

1. Снизу – камень, сверху – камень,

Четыре ноги, одна голова. (черепаха).

1. Идут круглые сутки, не стоят ни минутки,

А все на одном месте. ( часы).

1. Что это у Галочки? Ниточка на палочке?

Палочка в руке, ниточка в реке. (удочка).

Какой одинаковый звук встретился во всех этих словах? Правильно, звук Ч. Сегодня мы с вами продолжим знакомится со звуком Ч. Произнесите этот звук: про себя, хором, громко, тихо. Можно ли этот звук пропеть. Значит, какой это звук? Закройте уши и слушайте, какой это звук? (глухой, шипящий, этот звук всегда мягкий).

Игра «Внимательные ушки» - я буду называть слоги, а вы, если услышите звук Ч, хлопните в ладоши.

ЧО, ТЯ, АЧ, ТИ, СЯ,ИТЬ,ОЧ.

Определите место звука в слове.

**Задание №2.** Крутись , вертись, на бочок ложись.

Чтение рассказа «Очки».

Дедушка надел очки. Он начинал читать книгу. Внучек Вовочка подошел к дедушке и сказал: «Дедушка, купи мне очки, я тоже хочу научится читать книги».

Какие слова со звуком Ч встретились в рассказе «Очки»? (очки, начал, читать, внучек, хочу, научится).

Для чего нужны очки дедушке?

Почему он читает в очках?

Можно ли читать в очках, не зная букв?

Что нужно, чтобы научится читать, надеть очки или выучить буквы? Какую ошибку допустил Вовочка в рассказе?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (ХОМКА).

**Задание №3**. Крутись, вертись, на бочок ложись. Игра «Добавлялки». Вы должны будете закончить фразу и подобрать слова близкие по смыслу.

Словно легкий черный мяч, скачет в поле черный….ГРАЧ.

Среди хмурых, черных туч, появился солнца…ЛУЧ.

По дорожке мчится вскачь круглый, пестрый, легкий….МЯЧ.

Чтоб тепло в избе сберечь, бабушка затопит….ПЕЧЬ.

Может голову отсечь острый богатырский …МЕЧ

Прекрати свой громкий плач, зуб тебе залечит….ВРАЧ.

Весной зеленные листочки появятся на каждой ….ПОЧКЕ.

**Задание№4.** Крутись, вертись, на бочок ложись.

А здесь зашифровано название птицы, которая первой прилетит к нам весной. А что это за птица, вы узнаете с помощью игры «Живое слово». Выходят четыре ребенка, педагог шепчет на ушко каждому ребенку звук. Дети произносит вслух звуки друг за другом «Г Р А Ч».

Сколько звуков в этом слове? Почему?

Какой первый звук? Какой он?

Какой второй звук? Какой он?

Какой третий звук? Какой он?

Какой четвертый звук? Какой он?

Сколько всего звуков в слове «ГРАЧ».

Составьте предложение с этим словом.

Откройте тетради. Положите их правильно. Зарисуйте схему предложения в тетради. Сколько слов в предложении? Чтобы составить предложение, что нужно помнить? Проверка задания у доски.

**Задание №5.** Крутись, вертись, на бочок ложись.

Знакомство с буквой «Ч». Выставляю букву «Ч». Звук «Ч» обозначается на письме буквой «Ч»(показ) на что похожа буква?

Ч – вы правильно решили

Пишут так же как четыре,

Только с цифрою, друзья,

Путать букву нам нельзя.

Ч, ну чем не человечек?

Он учителю навстречу

Тянет руку!

Отвечать хочет он всегда на пять.

Человечек, человечек,

 Покажи нам букву Ч

Это просто показать,

Надо руку нам поднять!

Ребята, откройте свои кассы и найдите букву Ч.

Чтение слогов по таблице.

Знакомство с правилом правописания ЧА-ЧУ.

Упражнение «Покорение вершин».

**Задание №6.**

Крутись, вертись, на бочок ложись.

Нужно вписать под каждой картинкой букву, обозначающую первый звук. И тогда мы сможем прочитать слово.

**Итог занятия.**

Ребята, мы с вами смогли выполнить все задания. Вы были очень активными и внимательными. Сегодня у (имя) получилось ….Или (имя) смог…Ребята, если кто-то из вас еще затрудняется в чем-то, не переживайте. У вас все обязательно получится! Наш волшебный ключ собран и можем открыть АЗБУКУ. АЗБУКА для вас – будущих первоклассников теперь будет самой главной книгой!