**Министерство образования и науки Челябинской области**

**ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинский педагогический колледж №1**

***ПРОГРАММА КУРСА***

***«ЖИЗНЬ В ЭКОНОМИКЕ»***

**Составители:**

Хвостик Виктория,

Сапожникова Екатерина,

Новокшонова Анастасия.

**Челябинск, 2014Пояснительная записка**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Исходя из системы образования основной **целью** младшего школьного возраста обучения экономике учащихся является *формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.*

Курс экономики в начальной школе призван решить следующие **задачи:**

* формирование у учащихся представлений об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей;
* овладение элементарными экономическими расчетами;
* развитие навыков принятия решений, воспитания ответственности за их последствия;
* умение доводить начатое дело до конца;
* развитие творческого и логического мышления.

Во ФГОС НОО определено, что «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности», т.е. должна быть нацелена на формирование личностных результатов. А это значит, что предлагаемая программа по формированию компетентностей обеспечивает выполнение Стандарта во внеурочной деятельности.

Программой предусмотрено проведение занятий по экономике во внеурочной деятельности в 4 классе 1 ч в неделю, всего 18 ч, рассчитано на второе полугодие.

**Ожидаемые результаты по изучению программы:**

* обучающиеся  должны   получить  представления  о  богатстве   окружающего  мира, должны   осознать  зависимость   благосостояния  общества   и   человека, удовлетворения  его  потребностей  от   уровня  образования,  от  качества   труда;
* приобретение  навыков  экономически   грамотно   действовать  в  повседневной  жизни;
* развивать  культуру   экономического  мышления, научиться   пользоваться  экономическим   инструментарием;
* расширять  активный   словарь, включая  в  него  экономические  термины;
* проводить  самоанализ   деятельности  и   самооценку   её   результата.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Знакомство с экономикой | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Деньги | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Потребитель | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Банки и кредиты | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Реклама | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Трудоустройство | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Предпринимательство | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Создание товара | 2 | 0 | 2 |
|  | **Итого:** | 18 часов | 9 | 9 |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

На изучаемой теме: «Знакомство с экономикой» учащиеся познакомились с понятиями: экономика, рыночная экономика, потребитель, товар; на практичекой работе дети выполняли творческие задания:

* Кроссворд на тему «Экономика»;

На изучаемой теме "Деньги" учащиеся познакомились с понятиями: деньги, ликвидность; на практической работе дети выполняли творческие задания:

* «Сопоставь купюру и страну»;
* «Из слов – пословицы». (Из слов нужно составь пословицы).
* «Придумай свою купюру». (Дети рисуют купюру на общешкольный конкурс).

На изучаемой теме "Потребитель" учащиеся познакомились с понятиями: потребитель, грамотность потребителя, суверенитет потребителя. На практической работе дети выполняли творческие задания:

* «Приводи пример» (Что имеет право потребитель).

На изучаемой теме: «Банки и кредиты» учащиеся познакомились с понятиями: банк, предприниматель, владелец сбережений, кредиты, вклад, маржа; на практической работе дети выполняли творческие задания:

* Игра «Красная» акция». (Соединить понятия линией с соответствующим ему определением);
* Игра «Зеленая» акция». (Подписать букву «Т», если это товар или букву «У», если это услуга);
* «Чем занимается банк?». (Отметить «лишние» функции).

На изучаемой теме: «Реклама» учащиеся познакомились с понятиями: реклама, копирайтер, слоган; на практической работе дети выполняли творческое задание:

* Игра «Создай свою рекламу» (Придумать название магазина, слоган, и как заинтересовать людей о покупке в вашем магазине).

На изучаемой теме: «Трудоустройства» учащиеся познакомились с понятиями: вакансия, должность, сотрудник, резюме; на практической работе дети выполняли творческое задание:

* Составить резюме на отдельную должность.

На изучаемой теме: «Предпринимательство» учащиеся познакомились с понятиями: бизнес, предпринимательство, предпринима­тель, физическое и юридическое лицо; на практической работе дети выполняли творческое задание:

* «Тест». (На тему: Оцените ваш потенциал предпринимателя);
* **«**Индивидуальная и коллективная форма предпринимательства». (Разбирают плюсы и минусы двух форм предпринимательства).

На изучаемой теме: «Создание товара» учащиеся выполняют практическую работу:

* «Создание открытки»;
* «Создание шкатулки-коробочке».

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В проведении занятий рекомендуем использовать следующую технику:

* Компьютер;
* Мультимедийный проектор;
* Аудио, видео- фрагменты;
* Презентация.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программы внеурочной деятельности. Системы Занкова Л.В.: сборник программ/сост. Е.Н.Петрова-2-е изд., испр. и доп.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г.
2. Модифицированная образовательная программа внеурочной деятельности «Экономика – первые шаги» для учащихся 1-4 классов. Коротченко И.Н. 2012г.
3. Адаптированная образовательная программа по экономике для начальной школе "В гостях у гнома Эконома и Белки и компании" Калиничева Т. Ю.
4. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
5. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001