Открытое занятие в 1 младшей группе по

ознакомлению с окружающим

Тема: «Кто что любит»

МДОУ д/с №1 д. Ручьи

Воспитатель Шапорова

Римма Викторовна

**Задачи**. Расширять знания детей о том, чем питаются животные; активизировать соответствующий словарь: «морковка», «капуста», «репка», «яблоко» и др.; учить употреблять слова в разных грамматических формах («морковкой», «капустой» и т.д.); развивать внимание, сообразительность, речевую активность; поддерживать желание общаться друг с другом; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал**. Игрушки (заяц, петух, коза, свинья, ёжик), корзинка с муляжами овощей и фруктов.

* **Содержание игры**. Воспитатель обращается к детям, сидящим перед ним полукругом на стульях: «Послушайте, ребятки, какую я вам сказку расскажу: Как на нашем огороде овощи созрели
* Первым зайка прискакал –
* И морковку он достал
* А козе листы капусты
* Показались очень вкусны.
* Петух в огород пришёл –
* Он горошинку нашёл. (Изображают все действия с
* Свинка землю носом рыла. животными)
* И про репку не забыла.
* Ёжик в огород пришёл –
* В травке яблоко нашёл.
* Приходи, лесной народ,
* К деду с бабой в огород.
* Всем еды достанется
* И на зиму останется».

По ходу рассказывания сказки воспитатель предлагает отдельным детям достать из корзинки названный овощ или фрукт. Спрашивает у малышей, что они достали, хвалит за правильность выбора.

Затем воспитатель предлагает детям покормить животных, ставит их перед необходимостью выбора, спрашивает, кого они хотят покормить. Например: «Таня, кого ты хочешь покормить? (Козочку.) Что любит козочка? Что ты ей дашь?» (Капусту.) Ребёнок изображает действия с игрушкой. Вопрос к другим детям: «Чем Таня кормит козу?» (Капустой.) Воспитатель стимулирует хоровые и индивидуальные ответы детей, поощряет их вопросы. Например: «Спроси у козочки: вкусная капуста?» Далее ребёнок берёт петушка, говорит, чем будет его кормить, достаёт из корзинки горох, кормит. Можно задать следующие вопросы: «Что любит петушок?», «Чем Саша кормит петушка?», «Как петушок клюёт горох?» (Дети стучат пальцами.) Такие действия производятся со всеми игрушками. В конце воспитатель обобщает: «Молодцы ребятки! Всех покормили, никого не забыли!»

**Примечание**. Действия детей можно сопровождать словами из сказки-стихотворения, они быстро их запоминают, могут использовать в самостоятельной игре. С целью развития воображения желательно дать для игры предметы-заместители. После игры можно спросить детей, какие животные есть у них дома и чем они их кормят. Обязательно поощрять каждого малыша: говорить, как хорошо, что он сам рассказал, что сам кормит свою кошку и т.д. При повторном проведении игры можно дать задание на описание игрушек, предложив сначала свой образец.