### Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в подготовительной групп на тему: «Путешествие в прошлое».

**Интеграция  образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Безопасность».

**Цель:** Продолжать формирование представлений об истории цивилизации.

**Задачи:**

Образовательные: Сформировать представления о жизни пещерных людей, животном и растительном мире, внешнем виде; их занятиях (охоте, изготовлении одежды и т.д.).

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, фантазии, логического мышления, путем создания проблемной ситуации

Речевые: Развивать  связную речь, обогатить словарь детей: пещерные люди, очаг, мамонт, саблезубый тигр, пещера, бивни, кремень, шкура.

Воспитательные:Воспитывать интерес к истории человечества, любознательность.

**Демонстрационный материал:**

«макет» изображающий древних людей, пещеру, камень, имитация костра (сухие ветки, пламя из цветной бумаги) в импровизированной пещере (палатка), картинки с изображением мамонта и саблезубого тигра, слона и тигра, «волшебная» палочка, музыка «звуки живой природы», мольберты, дорожка со следами, деревья., указка.

**Раздаточный материал:**

Костюмы древних людей для детей и воспитателя, камушки кремня, деревянные палочки, картонные «наконечники копий», веревочки, мячики по количеству детей, «браслеты» для детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстрации древних людей, чтение энциклопедий; просмотр мультфильма: «Кот, который гулял сам по себе», изготовление костюмов древних людей

 **Ход НОД:**

Дети, проходят и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на макет, как вы думаете, кто сейчас перед вами? (ответы детей) Да, это первые(древние) люди, наши далекие предки, они были ниже нас ростом и только начинали учиться разговаривать. А, во, что был одет древний человек?

**Дети:** в шкуру.

**Воспитатель:** А, кто скажет, зачем древнему человеку нужна шкура?

**Дети**: Одежда, защищала его от холода и непогоды.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему древних людей называют пещерными жителями?

**Дети:** жили в пещерах.

**Воспитатель:** Правильно (показывает на макете пещеру). Пещеры - это пустоты в земле, в которые можно попасть через отверстие на поверхности земли. А как вы думаете, почему люди искали пещеры, а не оставались спать на земле?

**Дети:** Укрывались от дождя, ветра, зверей.

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте с вами отправимся путешествовать в прошлое (ответы детей). Но, прежде мы примерим с вами одежду пещерного человека (дети, вместе с воспитателем одевают шкуры-одежды).Вот мы и превратились в пещерных людей, а теперь нам нужно переместиться в прошлое, нам поможет в этом «волшебная» палочка, возьмитесь за руки и закройте глаза(воспитатель делает взмах палочкой, звучит музыка»звуки леса»), дети открывают глаза.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и оказались в далеком прошлом. Посмотрите, чьи это здесь следы? (дети идут и рассматривают следы, веточки) А вот и наша с вами пещера, давайте, зайдем в нее и посмотрим что же там? Посмотрите на стену, кто это?(изображение мамонта)

**Дети:** Мамонты.

**Воспитатель:** На какого зверя похож мамонт?

**Дети:** На слона.

**Воспитатель:** Верно, а чем мамонт отличается от слона и чем похож на него? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мамонты, жили в те времена, а сейчас вымерли, слоны и мамонты родственники. А посмотрите, а кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, это саблезубый тигр. Этот огромный хищник похож на современных больших львов и тигров, он быстро бегает, незаметно выслеживает добычу, неслышно подкрадывается, а затем внезапно нападает, у саблезубых тигров были самые огромные зубы. Эти резцы длиннее человеческой ладони. (звучит музыка) Вы слышите, кто-то большой и злой ходит возле нашей пещеры, это наверное хищники! Что же делать? (ответы детей) Нам надо вооружиться, древние люди изготавливали оружие из разных материалов: из камня - ножи, наконечники копий, из дерева – копья и ручки топора. Каменное острие они привязывали к дереву с помощью гибких растений – лиан. Давайте и мы попробуем сделать копье первобытного человека. Правда, каменные наконечники, мы заменим картонными, а лианы веревками. Но для защиты, нашей пещеры это сгодится, согласны? (дети делают копья, играет музыка) У нас настоящее оружие, и теперь нам не страшны ни какие хищники, ни саблезубые тигры, ни даже мамонты. Ну вот слышите, кажется опасность миновала и снова стало тихо. («звуки леса»)Древние люди, долго тренировались, чтобы идти на охоту, давайте и мы с вами попробуем потренироваться.(Игра «Попади в цель»- дети берут мячики или дротики и пытаются попасть в цель) Ну, молодцы, какие вы все смелые, сильные и ловкие. После охоты, древние люди собирались у костра готовили и отдыхали, я предлагаю, вам отдохнуть у нашего костра, давайте соберем веточки для костра.(собирают)

**Воспитатель:** Ребята, а кто скажет, как раньше разводили огонь, ведь спичек не было? (ответы детей)Древние люди ждали, когда будет гроза, молния ударяла в какое-нибудь дерево, и оно загоралось, тогда люди брали ветку, поджигали её от горящего дерева и разводили костер в своем жилище или около него, а потом люди научились добывать огонь, они находили два камня, которые назывались – кремень, и сильно стучали кремень о кремень – и ждали когда выскочит искра, давайте попробуем? Вот, так люди добывали огонь, трудно им было?

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему древнему человеку удавалось выживать? (они делали все вместе, вместе охотились, изготавливали оружие, помогали друг другу) Вот и заканчивается наше путешествие. Давайте снимем шкуры и снова станем девочками и мальчиками. В наше время, тоже можно жить мирно, если будем помогать друг другу. Дети, возьмитесь за руки, прикоснитесь плечом к плечу друг друга, подарите свое тепло и улыбки друг другу. А теперь закрывайте, глазки, мы возвращаемся в детский сад.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и вернулись. Вам понравилось наше путешествие? Как назывались люди в которых мы превращались? Во что они одевались? На кого охотились? Где жили? Из чего изготавливали оружие? Как добывали огонь? Ребята, вы все молодцы! Как вы считаете, были, ли украшения у древних людей? А вы, любите украшения? Мне хочется сделать, вам небольшой подарок вот такие браслеты. (достает из мешочка браслеты из камня)