**Сценарий**

**родительского собрания с элементами тренинга на тему**

**« Семья - за толерантную личность»**

*Цель:* развитие у родителей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями различных национальностей, религий.

*Материалы:* мольберт, маркер, листы А5, карандаши (ручки), листы А4, шляпа.

*Продолжительность:* 1 час

1. Вступление*.* Здравствуйте, уважаемые родители!

 Сегодня мы поговорим о детях, о наших детях. Будущие родители в ожидании ребенка уже представляет себе, каким будет их малыш.  На кого ребенок будет похож, чьи глаза, чей нос унаследует и т.п. Все родители хотят, чтобы их дети выросли воспитанными, умели держаться непринужденно, с достоинством, соблюдая правила этикета в общении с окружающими людьми.

 Вот ребенок пошел в детский сад. Окружение стало более широким, складываются межличностные отношения со сверстниками. Дети учатся дружить, общаться, узнают желания и приоритеты друг друга…Бывают очень много радостных, позитивных моментов, которые для детей, а также их родителей несут радость и счастье. Мы все родители и все желаем только самого хорошего, самого лучшего для своих детей.

 Наша задача - видеть и воспитывать лучшие качества в своих детях. Это как зернышко, которое при хорошем уходе дает красивый и здоровый колос. Я вам предлагаю небольшое упражнение.

 ***Упражнение «Я хочу, чтоб мой ребенок был…»(Каким?)***

 ***«Я хочу, чтоб лучший друг моего ребенка был…(каким?)»***

*(Родители делятся на две группы)*

 *Инструкция.* Родители *слева* продолжают первую фразу (можно записать), родители *справа* продолжают фразу «Я хочу, чтоб лучший друг моего сына был*…(каким?)»*

После того, как родители высказались, идет обсуждение.

*Психолог.* У вас ребенок стал таким, как вы хотите - добрым, отзывчивым и т.п. (*перечисляются все те качества, которые предлагались родителями*), другом вашего сына (дочери) является именно такой человек, как вы мечтали.

*Вопрос.* А если он татарин? армянин? чеченец? казах? Имеет ли это какое-либо значение?

*(Рефлексия)*

1. Мини-лекция.

 Мы родители, а это значит, что мы несем ответственность не только за себя, но и за детей. Есть непреложная истина: Добро воспитывается Добром, а Зло соответственно Злом. Поэтому нам обязательно нужно оглядываться на себя, задумываться, тормошить себя, воспитывать себя, прежде чем принимать участие в воспитании детей, вести их по пути накопления добра.

Хочу прочитать следующие строки, принадлежащие Евгению Евтушенко:

*Должны мы бороться за детские души,*

*Должны, должны…*

*Но что, если за поучительной чушью*

*В нас нету души?*

*Должны мы бороться за детские души*

*Прививкой стыда,*

*Чтоб не уродились ни фюрер, ни дуче*

*Из них никогда.*

*И прежде чем лезть с поучительством грозным*

*И рваться в бой за детские души,*

*Пора бы нам, взрослым,*

*очистить свои…*

***Упражнение «Портрет Личности»***

 Деление людей на толерантных и интолерантных весьма условно. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Однако склонность вести себя так или иначе может стать устойчивой личностной чертой. Каковы же основные черты толерантной личности? Давайте, уважаемые родители, распишем те черты и качества, свойственные толерантной личности. Выскажите, пожалуйста, свои мысли, идеи…*(Все записывается мольберте)*

Спасибо, очень хорошо. А теперь подумаем и решим, какие же качества присущи людям совершенно обратно настроенным, т.е. интолерантным людям.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Толерантная личность*** | ***Интолерантная личность*** |
| *расположенность к другим людям**снисходительность**терпение**чувство юмора**чуткость**доверие**альтруизм**терпимость к различиям (национальным, религиозным и т.д.)**умение владеть собой**доброжелательность**умение не осуждать других**гуманизм**умение слушать собеседника**любознательность**способность к сопереживанию*. | *непонимание**конфликтность* *игнорирование* *эгоизм* *нетерпимость* *выражение пренебрежения* *раздражительность**равнодушие* *цинизм* *немотированная агрессивность**язвительность**враждебность* |

 Спасибо Вам, уважаемые родители, за усилия. Обратите внимание на то, что предложено и записано нами, и сделайте свои выводы. Какой Вы человек? Подумайте, каким примером Вы являетесь для Вашего ребенка…

1. Мини-лекция.

Уважаемые родители! Где бы мы ни находились, нас всегда будут окружать представители различных национальностей и, соответственно, носители разных культур, каждая из которых своеобразна, единственна, уникальна. У каждого народа свои веками сложившиеся традиции, нравы…Познавая культуру, традиции разных народов и тем самым обогащая свои знания, мы начинаем понимать, что нам всем есть чему поучиться, и при этом мы учимся относиться с уважением ко всем народам, нас окружающих. Хочу привести несколько афоризмов знаменитых людей.

Конфуций: *«Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, - вот что можно назвать человеколюбием»*

Далай Лама XIV: *«Я считаю, что действительно настоящая религия — это Доброе Сердце»*; *«Человек с огромным запасом терпения и толерантности идет по жизни с особой долей спокойствия и умиротворенности. Такой человек не только счастлив и эмоционально уравновешен, но он, к тому же, крепче здоровьем и меньше подвержен болезням. У него сильная воля, хороший аппетит, и ему легче заснуть, ведь совесть его чиста».*

***Упражнение «Я могу научиться у…»***

*Инструкция.* В шляпу положены скрученные в трубочку листочки, где записаны неоконченные фразы. Каждый участник берет листочек и заканчивает фразу (см. *приложение*).

IV. Уважаемые родители, позвольте Вам процитировать Бернарда Шоу:

 **Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы,**

 **плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного:**

**научиться жить на земле, как люди**.

 *Рефлексия.*

Вопросы-ответы.

 *Подготовила:* педагог-психолог ГБОУ №1888

 **Качмазова К.Р.**

