**Конспект досуга в подготовительной группе**

**«Большое космическое путешествие»**

***Программное содержание:***

* Расширять представления об окружающем мире, углублять знания о космосе;
* Формировать умение ориентироваться в пространстве;
* Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;
* Упражнять детей в метании в горизонтальную цель;
* Развитие вокально-интонационных навыков;
* Формировать выразительность и грациозность движений;
* Способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей
* Закреплять умение рисовать объекты Солнечной системы, вырезать и наклеивать их.

***Место проведения***: музыкальный зал.

***Оборудование:*** обручи (8 шт.), ориентиры (8 шт.), самолеты из бумаги на каждого ребенка, большие мячи с ручками для прыжков (2 шт.), шнур, проектор, музыкальный центр, диск с записями музыки на тему «Космос», запись видеоролика «Знаете каким он парнем был» о полете Ю.А.Гагарина, затонированный в темно синий цвет лист ватмана (звездное небо) для изготовления коллажа, бумага формата А4, восковые мелки или акварельные краски, ножницы для каждого ребенка, клей.

**Ход праздника:**

***Вход: Танец-перестроение «Марш авиаторов»***

Ведущий – сегодня мы собрались в этом зале, так как наша страна 12 апреля отмечает праздник «День космонавтики». Наш летчик Юрий Алексеевич Гагарин впервые совершил полет в космическое пространство на космическом корабле «Восток» и первым увидел, как прекрасна наша планета Земля.

Ребенок – Что за чудо Земля в ярких красках весны,

 Если птицы поют и не слышно войны

 И в полях золотых и в лесу молодом

 Ты прекрасна Земля, человеческий дом.

Ребенок – Прекрасна земля, вся наша Земля

 Равнины и море, ручей и луг.

 Прекрасна Земля, и твоя и моя.

 Мой друг незнакомый, далекий друг.

Ребенок – Пусть ясная ночь колыбели качает

 И тихо над нами плывут облака.

 Планета устала от слез и печали,

 Пусть мир к ней придет на года, на века.

Ведущий: Издавна, глядя на летящих птиц, люди сами мечтали научиться летать.

***Танец «Летите голуби»***

Ребенок – На одной планете

 Мы с тобой живем.

 Мы планеты дети,

 Шар земной – наш дом.

 Моря шум соленый

 Запахи полей…

 В Землю будь влюбленный,

 Сердца не жалей!

Ребенок – Вот бы встретились нам в пути

 Поле наше, а в нем березка.

 Только вне Земли не найти

 Этот русский пейзаж не броский.

Ребенок – Можно здесь душой согреться

 Здесь Земля теплом полна.

 Ведь Россия словно сердце

 Словно жизнь всего одна.

***Песня «Россия»***

Ведущий: Как мы уже сказали, первым полет вокруг Земли совершил советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И давайте мы сейчас посмотрим, как это было.

***Видео ролик о Ю.А.Гагарине***

Ребенок – В космической ракете с названием «Восток»

 Он первым на планете подняться к звездам смог

 Поет об этом песни весенняя капель.

 Навеки будет вместе Гагарин и апрель.

Ребенок – Летит в космические дали стальной корабль

 Вокруг Земли. И хоть малы его окошки

 Все видно в них как на ладошке

 Степной простор, морской прибой

 А может быть и нас с тобой.

Ведущий – многие ребята мечтают стать космонавтами, полететь к далеким планетам и об этом наша песня.

***Песня «Мы с космосом на ты»***

(Под музыку входит ребенок – инопланетянин).

Ребенок – здравствуйте, я только что прилетел с планеты Марс. В свой большой телескоп я наблюдал за вами. Узнал, что у вас в детском саду сегодня праздник, на котором вы будете показывать какие вы ловкие и смелые.

Ведущий – да все наши ребята ловкие и смелые и поэтому хотят поступать в школу будущих космонавтов. Оставайся с нами поучаствуй с нашими ребятами во всех конкурсах. Все наши участники поделятся на 2 команды с названием «Восток-1» и «Восток-2». Капитаны наших команд сейчас проведут разминку:

***Физминутка:***

Раз-два, старт ракеты, *(дети маршируют на месте)*

Три-четыре, скоро взлет

Чтобы долететь до солнца *(руками показывают размер солнца)*

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно, *(выполняют движения руками, имитируя действия тяжелоатлетов)*

Каждый ведь из нас атлет,

Пролетая над землею *(поднимают руки над головой, показывая нос ракеты)*

Ей передаем привет. *(машут в знак приветствия руками)*

Ведущий – А первый наш конкурс на меткость, он называется «Самолеты на старт» и здесь нам понадобится помощь наших взрослых.

***1 конкурс*** «Самолеты на старт» (мамы держат обручи, дети с расстояния 1.5 метра должны попасть бумажным самолетиком в обруч)

Ведущий – космонавты трудятся в космосе в условиях невесомости и следующая наша игра «Невесомость»

***2 конкурс*** «Невесомость» (кто дольше простоит на одной ноге в позе «ласточка» под музыку)

Ведущий – очень многие мечтали полететь в космос. Например Барон Мюнхгаузен рассказывал всем как он летал на Луну на ядре. Давайте мы тоже полетаем на ядре.

***3 конкурс*** «Полеты на ядре» (сидя на больших мячах дети скачут до ориентира и возвращаются обратно, передают мяч следующему игроку команды)

Ведущий – Ребята! Сейчас мы все отправимся в полет к планетам Солнечной системы, но прежде, чем до них добраться, нам нужно сказать такие слова: «Ждут нас быстрые ракеты

 Для полетов на планеты.

 На какую захотим,

 На такую полетим.

 Но в игре один секрет –

 Опоздавшим места нет!»

***4 конкурс*** «Ракетодром» (под музыку дети бегают вокруг обручей, с окончанием музыки по 2 прыгают в обруч, кому обруча не хватило – садятся на стульчики)

Ведущий – в ночное время мы любуемся яркими звездочками на небе.

Ребенок – Над Землею ночью поздней

 Только руку протяни,

 Ты ухватишься за звезды:

 Рядом кажутся они.

 Можно взять перо павлина

 Тронуть стрелки на часах,

 Покататься на Дельфине

 Покачаться на весах.

Ребенок – Над Землею ночью поздней

 Если бросишь в небо взгляд,

 Ты увидишь, словно гроздья,

 Там созвездия висят.

Над Землею ночью поздней

 Только руку протяни,

 Ты ухватишься за звезды:

 Рядом кажутся они.

***Танец «Звездочки»***

Ведущий – самым первым воздушным изобретением был воздушный шар. И следующий наш конкурс «Полет на воздушном шаре»

***5 конкурс*** «Полет на воздушном шаре» (слалом с большими мячами над головой до ориентира и возвращаются обратно, передают мяч следующему игроку команды)

Ведущий – последнее испытание для наших космонавтов знание планет Солнечной системы. Сейчас наши будущие космонавты пригласят родителей в свои команды. Дети будут капитанами космических кораблей, а родители – членами экипажа. Капитаны подойдут и возьмут задание в конверте и с членом своего экипажа приступят к выполнению задания. Надо нарисовать тот объект Солнечной системы, название которого лежит у вас в конверте, затем надо вырезать его и приклеить к нашему звездному небу. А что бы вам не ошибиться с размером и цветом, на экране изображена Солнечная система. Давайте повторим считалку с названиями планет «Солнечной системы»:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два … Венера,
Три … Земля,

Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

За ним Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ведущий – Посмотрите, какого цвета и размера ваша планета, и где она находится. Начинайте выполнять. А мы вам поможем. Можно подойти поближе к экрану.

***6 конкурс*** – аппликация «Солнечная система»

Ведущий – ну что ж наша Солнечная система готова. Наше путешествие подошло к концу. Остался самый приятный момент – награждение.

Вручение грамот за участие в конкурсе поделок ко Дню Космонавтики.