**Тесты по русскому языку за курс 3 класса УМК ПНШ.**

**Учитель: Елгина Таисия Сергеевна**

**ТЕСТ 1**

**Задания первого уровня (1 балл)**

**1. Выбери верное утверждение**

Предложение - это …

А. буквы связанные между собой по смыслу.

Б. слова, выражающие законченную мысль.

В. слова, не связанные между собой по смыслу.

Г. буквы, не связанные между собой по смыслу.

**2. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

А.1;                    Б. 2;                                        В. 3                          Г. 4

**3. Выбери слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову**

На лесной полянке растёт душистая **земляника**.

А. на лесной    Б. растёт                                В. душистая           Г. земляника

**4. Укажи слово, в котором пропущена буква о.**

А. др(о,а)зды           Б. кр(о,а)я                     В. ск(о,а)ла            Г. тр(о,а)ва

**5. Укажи слово, которое является проверочным для слова лесок**

А. лесной         Б. лесочек                             В.лес                       Г. лесовик

**6.Укажи слово с непроверяемой безударной гласной в корне**

А. библиотека Б. тропинка                           В. тяжёлый            Г. молчать

**7. Дополните высказывание.**

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется…

А. корнем         Б. окончанием                     В. приставкой       Г. суффиксом

**8. Укажи слова с приставкой по-**

1. пол                2. посуда                         3. поход                        4. помыть

А.3,4                  Б.2,3                                 В.1,4                              Г. иной ответ

**Задания второго уровня (2 балла)**

**9. Выбери нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором содержится сообщение.**

У тебя разбита коленка.

А. (.)                  Б. ?                                    В. !                                 Г. иной ответ

**10. Какие предложения составляют текст?**

А. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

Б. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

В. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

Г. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

**11. Укажите сколько слов в предложениях со звонкой согласной на месте пропусков.**

Дети пошли на пру… Там весело шумит камы…, где живёт у…. Ребята будут строить пло….

А.1                     Б.2                                    В. 3                                Г. 4

**12.Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением**.

1. поля               2. вагон                 3. лесной

4. дрожать         5. песок                 6.герой

А. 1,3,4             Б. 1,2,3,6                          В. 3,4,5                          Г.иной ответ

**13. В какой группе словосочетаний на месте пропусков пишется Ь ?**

А.  с...едобный гриб, построить сквореч…ник

Б. попасть в об…ятия, запасаться с…естным

В. знатное кушан..е, дружная сем..я

Г. берёзовые поч..ки, с..езд депутатов

**14. Укажите сколько в тексте слов с приставкой**.

От инея пожелтели берёзки и покраснели осинки. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер срывал листья.

А.2                     Б.3                                    В.4                                 Г. иной ответ

**15. Укажите слово такое же по составу как слово пригорки**

А. кормушки     Б. подснежник             В. медовый                  Г. заморозки

**16. Укажите группу слов, где на месте пропуска будет буква с**

А. …делать, ..мыть                                                                         Б. …дание, ..прыгнула

В. ..десь, ..кинуть                                                                             Г. ..ломить, …вонить

**Задания третьего уровня (3 балла)**

**17.Выпишите из предложения словосочетание**.

На полянке росла сосна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.**

1. На ней висели яблоки. 2.Под яблонькой спал зайка. 3.В огороде росла яблонька. 4.Зайка прыгнула в сторону и побежал к лесу. 5.Вдруг яблоко упало на него.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Прочитай текст и выполни задания**.

Тише дождь. Посветлело за окнами. Вода струится по стеклу. Побежали по дорогам ручьи. Позеленел за окнами луг.

Выпишите из третьего предложения второстепенный член.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Выпишите из предложения слова, которые пишутся с маленькой буквы.**

М(м)осква – С(с)толица  Р(р)оссии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.Выполни задание по образцу и запишите ответ как в образце**.

Ломать – лом,   колоть – кол;

б..жать - ……., х...дить - ……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.**

Открыть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появятся непроизносимая согласная? Выпиши образованное вами слово.**

Прелесть, ужас, чудеса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Выпишите из предложений слова с приставкой – из**

Волк  (из)влёк (из)   (из)бушки всю (из)мазанную тестом лису.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 2**

**Задания первого уровня (1 балл)**

**1. Текст – это....**

А. предложения, связанные между собой по смыслу.

Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.

В. предложения, не связанные между собой по смыслу.

Г. иной ответ.

**2. Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).**

Наступил апрель по реке плывут льдины

А. 1;            Б. 2;                      В.3;                Г.4.

**3. Укажите слово, в котором пропущена буква а.**

А. б(а,о)льшой;                     Б. с(а,о)ды;              В. ст(а,о)ял;             Г. зв(а,о)нил.

**4. Укажите слово, которое является поверочным для слова голубок**

А. голубочек;             Б. голубка;               В. голубой;              Г. голубь.

**5. Укажите слово с непроверяемой безударной в корне.**

А. петух;                                 Б. вода;                     В. поляна;                Г. холмы.

**6. Окончание служит для ...**

А. образования новых слов;                      Б. связи слов в предложении;

В. узнавания родственных слов;             Г. иной ответ.

**7. Укажите слова с приставкой с-.**

1. стол;             2. съезд;                    3. спрыгнуть;                      4. столовая.

А. 1, 4;              Б. 2, 3;                                   В. 3, 4;                                   Г. иной ответ.

**8.  Укажите группу однокоренных слов.**

А. школа, класс, школьный;                      Б. дождь, дождливый, дождевик,

В. белить, белка, беличий;                       Г. сон, сонный, спать.

**Задания второго уровня (2 балла)**

**9. Выберите нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором задается вопрос.**

У тебя разбита коленка

А. (.)                  Б. ?                             В.!                  Г. иной ответ.

**10. Какие предложения составляют текст?**

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

**11. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.**

Он мгновенно скрылся в доме.

А. подлежащим;                                                                   Б. сказуемым;

В. второстепенным членом предложения;                    Г. иной ответ.

**12. Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.**

Дети пошли на пру... . Там весело шумит камы... , где живет у... .Ребята будут строить пло... .

А. 1;                  Б. 2;                В. 3;               Г. 4.

**13. Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.**

1. ночной;                   2. мороз;       3. мебель;     4. ягоды;       5. денёк;        6.дрожит.

А. 1, 5, 6;                     Б. 1, 4, 6;       В. 2, 3, 4;       Г. иной ответ.

**14. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется ъ?**

А. К под...езду под...ехал автобус;

Б. Ил...я и Петя – друз...я;

В. Обез...яна с...ела кусок торта.

Г. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.

**15. Укажите сколько в тексте слов с приставкой.**

В золотые осенние дни собирались к отлету журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Стройными косяками потянулись в дальние теплые страны.

А. 4;                  Б. 5;                В. 6;               Г. иной ответ.

**16. Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, имеет приставку на-.**

1. (на)лил молока;    2. (на)писать диктант; 3. поставить (на)стол; 4. выписать (на)лист.

А. 1 ,3;              Б. 1, 2;                       В. 1, 4;                       Г. иной ответ.

**Задания третьего уровня (3 балла)**

**17. Выпишите из предложения словосочетание.**

В саду растут вишни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.**

1. Дети лечили зайца. 2. Ребята были в лесу. 3. Заяц лежал на земле. 4. Они нашли зайца. 5. У зверька была сломана лапа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст и выполните задание.**

Стояла суровая зима. От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском. Весной школьники посадили молодые яблоньки. Саженцы хорошо прижились.

Каким (повествовательным, вопросительным, побудительным) является предложение, в котором говорится о саженцах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Выпишите из предложений слова, которые пишутся с маленькой буквы.**

П(п)етя И(и)ванов и А(а)Леша Д(д)роздов – Д(д)рузья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Выполните задание по образцу и запишите ответ как в образце.**

Гостил – гость, дарил – дар;

с...рил - ... , в...зил - ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.**

Принести

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появится непроизносимая согласная? Выпишите образованное вами слово.**

Вкус, опасность, капуста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Выпишите из предложения слова с приставкой –за.**

Убегая от мальчишек, (За)хар (за)бежал (за)угол и спрятался (за) (за)валинку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 3**

**Задания первого уровня (1 балл)**

**1.  Укажите предложение.**

А. Мимо забора.                    Б. Пришла осень.         В. Тихо шли.                 Г. Около березы.

**2. Выберите слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову.**

Пробил дятел в кленовой коре дырочку.

А. пробил;                   Б. дырочку;              В. дятел;                   Г. в коре.

**3. В каком слове на конце пишется к?**

А. су...;                         Б. бере...;                  В. сапо...;                  Г. вра...

**4. Укажите слово, в котором ь обозначает мягкость согласного.**

А. веселье;                  Б. сучья;                   В. пальто;                 Г. листья.

**5.  Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова указка**

А. указать;                  Б. указкой;               В. указ;                     Г. указками.

**6.  Изменяемая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых родственных слов, называется...**

А. окончанием;                      Б. приставкой;         В. суффиксом;        Г. корнем.

**7. Укажите слова, состоящие из приставки, корня и окончания.**

1. походка;                  2. завалы;                 3. запахи;                 Г. находка.

А. 1, 2;                          Б. 2, 4;                                   В. 2, 3;                                   Г. иной ответ.

**8. Укажите слова с непроизносимой согласной.**

1. опасный;                 2. звездный;             3. солнце;                 4. чудесный.

А. 1, 2;                          Б. 3, 4;                                   В. 2, 3;                                   Г. иной ответ.

**Задания второго уровня (2 балла)**

**9. Укажите побудительное предложение.**

А. В нашей стране любят спорт.

Б. Спорт делает людей сильными.

В. Он укрепляет здоровье.

Г. Занимайтесь спортом, бегайте, прыгайте и будьте здоровы.

**10. Укажите слово, которое может выступать в роли подлежащего.**

А. синица;                   Б. на полянке;         В. в саду;                  Г. зимой.

**11. Укажите в предложении главные члены.**

Стройными косяками потянулись птицы в дальние страны.

А. стройными косяками;                           Б. потянулись птицы;

В. в дальние страны;                                    Г. потянулись косяками.

**12. Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.**

Красивый наш лу... летом. Зеленый наря... земли радует гла...: здесь и ромашка, и колокольчик, и ланды... .

А. 1;                  Б. 2;                В. 3;               Г. 4;

**13. Укажите сколько в предложении слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.**

Каждой птице свое гнездо любо.

А. 1;                  Б. 2;                В. 3;               Г. 4;

**14. Укажите сколько в тексте слов с приставкой.**

Жили-были старик со старухой. Была у них внучка Маша. Собрались раз подруги по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой Машу.

А. 2;                  Б. 3;                В. 4;               Г. иной ответ.

**15. Укажите группу слов, в составе которых есть приставка.**

А. входят, поляночка, солнышко, списал;

Б. продвигаются, надел, нашли, здоровье;

В. переносишь, выход, накормит, подъехал;

Г. пропуск, подписать, вышел, продукт.

**16. Укажите группу слов с буквой а в приставке.**

А. д...шел, п...ставить, пр...читать;                                    Б. з...хотеть, н...дкусить, з...купить;

В. ...бломок, п...днялась, з...вершить;                            Г. п...явился, ...тбился, р...згорелись.

**Задания третьего уровня (3 балла)**

**17. Выпишите из предложения слово, обозначающее предмет.**

Белеют высокие ромашки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Прочитайте текст и выполните задания.**

 Поднялась за рекой темная туча. Загромыхал вдалеке гром. Пронесся по макушкам деревьев вихрь. Закачались деревья. Закружились над поляной листья. Упали первые капли дождя.

Выпишите из первого предложения сказуемое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст и выполните задания.**

Тише дождь. Посветлело за окнами. Вода струится по стеклу. Побежали по дорогам ручьи. Позеленел за окнами луг.

Выпишите из последнего предложения словосочетание из слов: обозначающего действие предмета и обозначающий предмет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Из данных словосочетаний выпишите имена собственные.**

Кот Барсик. Коза Милка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Выпишите слова с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.**

Вся большая поляна была покрыта ягодами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Выпишите из предложений однокоренные слова.**

Береза – красавица русских лесов. Она всегда вызывает радость. Молодые березки напоминают травку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Выпишите из текста однокоренные слова.**

Место, где ты родился, твоя родина. У каждого человека есть родная деревня или поселок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Выпишите из предложений слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Запишите рядом проверочное слово.**

Правый берег речки крут. Стрижи свили там гнёзда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 4**

**Задания первого уровня (1 балл)**

**1. Укажи предложение**

А. Погрузились в сон.          Б. Течёт в кране.     В. Наступила весна           Г.Сделан изо льда

2. Подлежащее отвечает на вопрос...

А что делает? Б.кто? что?   В.какой?       Г. иной ответ

**3.Выбери слово, от которого нужно поставить вопрос к выделенному слову.**

Затянул водную гладь прудов ковёр ряски.

А.ряски            Б. затянул     В.гладь          Г. иной ответ

**4. Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова сказка**

А. рассказ        Б. присказка        В. подсказка        Г. сказать

**5.Укажите слово, в котором Ь – разделительный**

А. осенью        Б. картофельный           В. крыльцо        Г. большой

**6. Укажите слово,  в котором пропущена буква е**

А. цв(е,и)ты     Б. гр(е,и)бы  В. л(е,и)сёнок          Г. в(е,и)шнёвый

**7. Выделение корня в словах позволяет...**

А. находить родственные слова               Б. образовывать новые слова

В. связывать слова в предложение          Г. иной ответ

**8. Укажите слова, состоящие только из корня**

1. лес    2. лесник       3.зал            4. домик

А.1,2     Б. 1,3  В. 2,4  Г. иной ответ

**Задания второго уровня (2 балла)**

**9. Укажите вопросительное предложение (знаки препинания в конце предложений не расставлены)**

А. На полянке росли кусты брусники.

Б. По краям полянки зеленели кусты малины.

В. Вдруг послышался шорох.

Г. Что за зверушка.

**10. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово**

Ударила первая капля дождя.

А. подлежащим         Б. сказуемым           В.второстепенным членом предложения        Г. иной ответ

**11. Укажите, сколько в предложении слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.**

Кошка со двора, а мыши - по столам.

А.1         Б. 2     В. 3     Г. 4

**12. Какую группу слов можно назвать группой однокоренных слов?**

А. гора – горный – горький            Б. покос – косарь – косынка

В. школа – школьник – пришкольный     Г. вода – водитель – водный

**13. В каком предложении на месте пропуска удвоенный согласный не пишется?**

А. А потом помчался к касс(сс)у покупать бутылку квасу.

Б. Рус(сс)кий с мечом не шутит.

В. Иногда журавль получал кус(сс)очки мяса.

Г. По Рос(сс)ии действуют патрульные службы

**14. Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, употреблено с предлогом по**

1.(по)казалось облако         2.(по)дуло свежестью      3. скакать (по)степи          4.разметала (по)дорогам

А.3,4     Б. 3,4  В.2,4   Г. иной ответ

**15. Укажите слово такое же по составу как слово книга**

А. доля     Б. домик      В. цветной      Г. кустики

**16.Укажите, в какой группе все слова с непроизносимыми согласными.**

А. облас..ной, трос...ник, со..нце, гиган...ский

Б. ненас...ный, капус...ный, ужас...ный, прекрас...ный

В. чес...ный, звёз...ный, чу...ство, вкус...ный

Г. со...нце, поз...ний, интерес...ный, сер...це

**Задания третьего уровня (3 балла)**

**17. Выпишите из предложения слово, обозначающее признак предмета**

Вьётся цепкий горошек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Прочитайте текст, выполните задание**

Широка и величава северная река Печора! Очень красивы её берега! На них частый ельник, березняк. Есть отвесные скалы. Большие селения раскинулись по берегам реки.

Выпишите из последнего предложения словосочетание из двух слов: обозначающего признак предмета и обозначающего предмет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст и выполните задания.**

Жарче и жарче светит солнце. Днём с крыш капают капли, тают на солнце длинные сосульки. Потемнели дороги. Лёд на реке посинел.

Каким (повествовательным, вопросительным, побудительным) является предложение, в котором говорится о солнце?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Выпишите слово с пропущенной глухой согласной в середине слова.**

Нет такого дру...ка, как родная мату...ка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Выпишите из предложения слова с противоположным значением.**

Сеяли густо, да взошло редко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.Выпишите слова с приставками.**

(На)ступает вечер. Заря (за)пылала. (На)поляны упал алый блеск. (От)деревьев бегут длинные тени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Выпишите из предложений слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Запишите рядом проверочное слово.**

Девочка вдыхала сладкий запах зелени. Было тихое осеннее утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Выпишите из текста слова с непроизносимой согласной в корне.**

С дуба ещё не облетели листья. И он особенно красив в лучах зимнего солнца. Жаль, что появилось оно сегодня поздно.

**Ключи правильных ответов к тестовым заданиям**

**ТЕСТ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Б | В | Б | А | В | А | Б | А | А | А | Б | А | В | В | Г | А |

17- росла на полянке

18- 3,1,2,5,4

19- по стеклу

20- столица

21- бежать- бег, ходить - ход

22 - закрыть

23- прелестный

24- извлёк, измазанную

**ТЕСТ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| А | Б | Б | Г | А | Б | Б | Б | Б | А | А | Б | А | А | А | Б |

17- растут в саду

18- 2,4,3,5,1

19- повествовательным

20- друзья

21- сорил - сор, возил - воз

22 - унести

23- капустный

24- забежал, завалинку

**ТЕСТ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Б | Г | А | В | А | В | В | В | Г | А | Б | Б | Б | Б | В | Б |

17- ромашки

18- поднялась

19- позеленел за окнами

20- Барсик, Милка

21- большая, полянка

22- берёза - берёзки

23- родился, родина, родная

24- стрижи- стриж

**ТЕСТ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| В | Б | В | Г | А | А | А | Б | Г | В | Б | В | В | Б | А | А |

17- цепкий

18- большие селения

19- повествовательным

20- матушка

21 - густо- редко

22- наступает, запылала

23- зелени - зелёный, осеннее- осень, запахи - пахнет

24- солнца, поздно

**каждое верно выполненное задание**

◆ 1 уровня - с 1 по 8 задание (1 балл)

◆ 2 уровня - с 9 по 16 задание (2 балла)

◆ 3 уровня- с 17 по 24 задание (3 балла)

- задания 1 и 2 уровней предполагает выбор правильного ответа из предложенных вариантов

- задания 3 уровня предполагает самостоятельное решение задания (запись ответа)

**Шкала оценок:**

Оценка «5» - 46-48 баллов (97-100%)

оценка «4» -  37-45 баллов (77-96%)

оценка «3» - 24-36 баллов (50-76%)

оценка «2» - 0-23 балла (менее 50%)