**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Цель:** подведение родителей к выводу о том, что чтение книг играет огромную роль для всестороннего развития.

**Задачи:**

**-** расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;

 - стимулировать самообразование родителей;

 - прививать навыки читательской культуры;

 - воспитывать бережное отношение к книге.

Ход мероприятия

Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня наша встреча посвящена семейному чтению. Но, сначала, мы поиграем в игру «Назови себя». Вы называете своё имя, и характеризуете себя, одним словом. Слово должно начинаться с первой буквы вашего имени. Начну с себя «Наталья– нетерпеливая…».

Не секрет, что интерес к книге, и чтению, вхождение в книжную культуру с каждым годом снижается. В настоящее время книга уступает компьютеру, источнику знаний, передачи информации. Она уже не воспринимается как учебник жизни. Библиотеки переживает читательский кризис. Перед нами, взрослыми, всё острее становится проблема формирования интереса у детей к художественной литературе, приобщение ребёнка к книге, печатному слову. А ведь книга помогает через века общаться друг с другом. Она является хранительницей слова, разума, духа, истории и культуры человека.

- Как вы думаете, с какого возраста детей нужно приобщать к художественной литературе? **(Выступление школьного библиотекаря)**

В детском саду мы воспитатели проводим с детьми занятия по ознакомлению с художественной литературой, читаем книги в свободное время, драматизируем сказки, но без вашей помощи, уважаемые родители, наши усилия будут напрасными.

Сегодня мне хочется, чтобы мы с вами окунулись в мир детства, вспомнили любимые произведения, их героев, любимых писателей.

**(Звучит громкая музыка, в зал влетает Баба Яга)**

**Б.Я**.: Ух ты, сколько здесь книг! А книги не простые, в них собраны сказки. (Собирает книги)

**Вед**: Зачем ты, Баба Яга, у нас книги забираешь?

**Б.Я.:** Не хочу, чтобы дети сказки знали, пусть в сказочной стране наступит путаница и неразбериха. И тогда дети перестанут добро от зла отличать. А я напишу новые сказки, пусть дети мои сказочки почитают! Спрячу книги в сундук, заклинание прочту «Тим, брынь, бум!» И замки повешаю! (Вешает замки) Теперь никто не сможет сундук открыть!

- Фу, фу, фу, человеческим духом пахнет! Вот изжарю вас в печи, да съем!

**Вед.** Не пугай нас Баба Яга. Ты одна, а нас вон сколько! Отдай лучше книги по–хорошему!

**Б.Я.** По-хорошему говоришь? Ишь, чего захотели.

**Вед.** Как же нам книги вернуть?

**Б.Я.** Есть один способ! Вы говорите книги любите читать. Попробуйте справиться с моими заданиями.

**1**. В русских сказках почти любой предмет может казаться волшебным. Вот вам обычные вещи, а вы скажите, в каких сказках они употреблялись (горошина, ножницы, палочка, красная шапочка, корона, скалочка, бобовое зерно, яйцо, стрела.)

(Раздается музыка, замок открывается)

**2**. Когда я была молодой, много гостей ко мне приезжало... А вот скажите кто был у меня в гостях?

(Кощей…, Василиса…, Мальчик…, Змей…, Елена…, Сестрица…, Крошечка…, Марья…)

(Звучит музыка, замок открылся.)

3.Не радуйтесь, справитесь ли вы с последним заданием? (Игра «Пародисты»)

Произнесите предложенные фразы, подражая тембру голоса героя.

(Царевна Лебедь: «Здравствуй, князь ты мой прекрасный. Что ты тих, как день ненастный?»

Волк: «Ну, заяц, погоди!»

Кот Матроскин: «Корову заведем, молоко пить будем»

Галчонок: «Кто там? Кто там?»

Баба Яга: «Фу, фу, фу! Русским духом пахнет! Зачем пришел, молодец, - дело пытаешь или от дела лытаешь?»

Черепаха: «Я на солнышке лежу и на солнышко гляжу. Всё лежу и лежу, и на солнышко гляжу»

(Открывается последний замок)

**Вед.** Вот видишь, Баба Яга как много сказок знают наши родители. Верни нам, пожалуйста, книги.

(Баба Яга отдаёт книги, обещает читать книги и бережно с ними обращаться. Говорит, что злой была потому, что её никто не любит.)

**Вед.** В сказках всё бывает,

В сказках - чудеса:

Спящая царевна, девица-краса,

Золушка и принцы, ведьмы, короли,

Чудо совершается, если веришь ты.

Сказка нас научит, зло как победить,

Как с врагами сладить, счастье как добыть.

А на память я хочу раздать вам небольшие рекомендации о том, какие правила должны соблюдать, мы, взрослые, по приобщению детей к чтению. И подарить вам закладки для книг.