Реализация в дошкольном учреждении метода проектирования помогает решать главную задачу развития ребенка – развитие его как целостной личности: помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность. В ходе проектной деятельности дети становятся активными участниками учебного и воспитательного процессов. Учатся действовать самостоятельно, планировать работу, искать и собирать информацию из разных источников, включая собственные знания, анализировать и систематизировать полученную информацию, доводить работу до положительного результата. Проявляют инициативу и творческие способности, которые развиваются в ходе самого поиска. Дети изучают объект с разных сторон, что приводит к формированию целостного видения. Проектная деятельность мотивирует ребенка не просто получать готовую информацию, а самостоятельно искать ответы на интересующие его вопросы, получая в процессе поиска новые знания, благодаря чему развивается уверенность в своих силах. Развиваются коммуникативные навыки – дети учатся работать совместно, тесно общаются со сверстниками, работниками детского сада. Проектирование детской деятельности позволяет объединить совместную, самостоятельную и организованную деятельности в единую тему.

Велика роль взаимодействия с семьей: совместный поиск материалов, общая идея способствуют более тесному контакту ребенка с родителями, что очень важно в современных условиях занятости родителей. Как известно при дефиците общения с родителями и отсутствии духовного взаимодействия дети становятся менее общительными, любознательны, менее эмоционально отзывчивы. В процессе совместной работы над материалом у родителей появляется уверенность в своих детях: они видят их возможности, умение добиваться поставленной цели.

В процессе реализации метода проектирования педагог решает следующие задачи: пробуждать у детей интерес к деятельности, приобщать к процессу познания, формировать представления, побуждать к совместной поисковой деятельности, экспериментированию, привлекать детей к воспроизведению образов, знакомить с предметами и действиями, развивать мышление и воображение, формировать эмоциональную заинтересованность и проектно - исследовательские навыки.