МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №10 "ЁЛОЧКА"

Конспект НОД

Художественное творчество. Аппликация.

**"Лоскутное одеяло".**

для детей второй младшей группы

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Гондалева Анна Михайловна

Озёры, 2014г.

Задачи: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики (2\2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия "часть и целое".

Предварительная работа: Знакомство с техникой печворка (лоскутной аппликации). Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутных аппликацией (одеяло, салфетка, сумка, юбка). Дидактическая игра «Мозайка».

Материал к занятию: Квадратные листы, фантики (по 4 разных для каждого ребенка, клей, салфетки, клеенка.

Содержание занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Матрешка!

Воспитатель: Правильно, к нам в гости пришла красивая матрешка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разумянилась немножко

Наша русская матрешка.

(выставляю матрешек)

Мы веселые матрешки:

Любим петь и танцевать.

У нас розовые щечки,

Губки алые горят.

(показываю на столы)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько подружек пришло к матрешке.

Ой, что – то матрешка хочет мне сказать.

(слушаю)

Воспитатель: Ребята, матрешка просит вас украсить коврики для ее подружек.

Поможем матрешкам?

Дети: Да!

Воспитатель: Садитесь за столы.

(сели)

Воспитатель: Посмотрите ребята, перед вами лежат квадратики – это будет основа коврика, который мы украсим фантиками из – под конфет. Возьмите в руки один фантик. Какой он формы?

Дети: Квадратной!

Воспитатель: Давайте хором посчитаем, сколько фантиков у вас на тарелочке?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Теперь мы эти фантики аккуратно приклеим к коврику.

Посмотрите, как это сейчас сделаю я.

(показываю)

Понятно?

А сейчас это сделайте вы сами.

(работа детей)

Воспитатель: Возьмите матрешек и поставьте на коврики.

Ой, как они рады красивым коврикам.

Матрешки даже хотят потанцевать на них.

(дети показывают как матрешки танцуют)

Физ. Минутка

Воспитатель: Давайте и мы вместе с матрешками потанцуем.

Как у наших у ребят

(хлопки в ладоши)

Ножки весело стучат:

Топ – топ – топ, топ – топ – топ.

(топанье ногами)

А устали ножки,

Хлопают ладошки

Хлоп – хлоп – хлоп, хлоп – хлоп – хлоп

(хлопки в ладоши)

А потом в присядочку

Пляшут дети рядышком

Раз – два – три, раз – два – три

(приседание)

А как пустятся бежать

Никому их не догнать

(бег на месте)

Воспитатель: Матрешкам очень нравятся ваши коврики, они рады, вас благодарят.

Молодцы ребята, славно постарались, но матрешкам пора домой.