Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

АКИПКРО

Проект рабочей программы по теме:

«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста

в процессе работы с соленым тестом»

 Разработчик:

 Е.В. Кавардакова,

 воспитатель МБДОУ

 «Детский сад №177»

г. Барнаул

2015

Цель: создать условия для развития мелкой моторики рук в процессе работы с соленым тестом

Задачи:

1. Познакомить с разными видами приготовления теста.

2. Формировать у детей представление о творчестве своими руками.

3.Содействовать развитию у детей навыков и умений лепки.

4. Стимулировать проявление инициативы, самостоятельности детей в работе своими руками.

5. Поощрять стремление детей обыгрывать ситуацию.

6. Создать предметно развивающую среду, для активного вовлечения детей в творческий процесс и развития мелкой моторики пальцев рук.

7. Развивать мелкую моторику рук, творчество и фантазию, образное мышление, любознательность, творческий интерес, наблюдательность и воображение.

8. Воспитывать аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.

9. Вовлекать детей в разнообразные акции (день пожилого человека, день Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Пасха, день Земли, День победы, день Любви, Семьи и Верности).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал |
| 1 | «Королева Мука» в гости детей позвала | Познакомить детей с историей и особенностями тестопластики, вспомнить название и назначение инструментов. Стимулировать проявление инициативы к лепке из соленого теста. Создать условия для экспериментального «открытия» пластичности, как основного свойства теста. | Мука, соль, вода,соленое тесто, стакан с водой, доска для лепки, магнитофон |
| 2 | В гостях у принцессы «Солечки» | Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Предложить детям в процессе специальных заданий и упражнений исследовать свойства и сферу возможностей воздействия на материал. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук. Поддерживать у детей любознательность, инициативу, интерес к лепке. | Соленое тесто, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, магнитофон. |
| Октябрь |  |
| 3 | Подарок бабушке«Фоторамка» | Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Стимулировать проявлять инициативу, самостоятельность, творчество и фантазию при осуществлении собственного замысла. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук. Поддерживать у детей любознательность, инициативу, интерес к лепке. | Разноцветное соленое тесто, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, магнитофон. |
|  4 | Цветик семицветик | Способствовать формированию представлений о технических навыках и приемах лепки из теста. Продолжать создавать условия для проявления творчества при выполнении задания. Развивать мелкую моторику.  | Соленое тесто разных цветов, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, трафарет цветик семицветика, простой карандаш, магнитофон. |
| 5,6 | Гусеничка | Способствовать формированию у детей технических навыков и приемов лепки из соленого теста. Продолжать формировать умение делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. | Соленое тесто, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, гуашь, магнитофон. |
| Ноябрь |  |
| 8 | Овощная ярмарка | Способствовать формированию у детей интереса к лепке из соленого теста. Стимулировать проявление инициативы, самостоятельности, творчества при осуществлении собственного замысла. | Соленое тесто (зеленого, оранжевого, бордового, красного, желтого цвета), стаканчик с водой, кисточки для рисования, доски для лепки, магнитофон. |
| 9 | Подводное царство | Способствовать освоению различной технике: вырезыванию стекой по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.Развивать чувство формы, пропорций, композиции, внимание, мышление, память, мелкую моторику.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | Соленое тесто разного цвета, стеки, баночка с водой, макароны, блестки, бусины, горох, фасоль, пуговицы, доски для лепки, магнитофон. |
| 10 | Кулон для мамы | Способствовать формированию интереса к лепке из соленого теста. Поддерживать у детей желание к самостоятельному использованию своих работ. Привлекать родителей к созданию сюрпризного момента в конце работы. | Соленое тесто, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, гуашь, тесьма, магнитофон. |
| 11 | Снежная крепость | Продолжать формировать представление о лепке из соленого теста разными способами. Продолжать знакомить со способом соединения деталей поделки с помощью воды. | соленое тесто; стаканчики с водой; кисточки для рисования; доски для лепки. |
| Декабрь |  |
| 12 | Снеговики  | Продолжать совершенствовать навыки лепки предметы из теста.Развивать умение использовать для нанесения узора разнообразные средства для достижения выразительности.Совершенствовать моторику пальцев. | Соленое тесто, стека, стаканчик с водой, доска для лепки, кисти, гуашь, магнитофон, синтепон, пенопласт. |
| 13 | Сырная елочка для мышки | Продолжать формировать представление о лепке из соленого теста.Познакомить с новым видом украшения соленого теста с помощью колпачков от фломастера (делать отверстия в «сыре»). Стимулировать проявление творчества, фантазии при осуществлении замысла. | Цветное соленое тесто, колпачки от фломастеров, стакан с водой, доски для лепки, магнитофон. |
| 14, 15 | Новогодние игрушки | Способствовать формированию представлений о моделировании разных елочных игрушек из соленого теста.Создать условия детям для украшения с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Стимулировать проявление инициативы сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки. | Соленое тесто разного цвета, стеки, баночка с водой, макароны, блестки, бусины, горох, фасоль, пуговицы, доски для лепки, магнитофон. |
| Январь |  |
| 15 | Зайчик | Продолжать формировать навыки лепки животных из теста.Способствовать активному участию детей в изготовлении из теста сложных предметов. | Соленое тесто, стеки, баночка с водой, доски для лепки, магнитофон. |
| 16,17 | Снегири на ветках | Продолжать формировать навыки лепки птиц и веток из теста.Способствовать активному участию детей в изготовлении из теста сложных предметов. | Соленое тесто, стеки, баночка с водой, доски для лепки, кисточки, гуашь, магнитофон. |
| Февраль |  |
| 18 | Подсолнух | Способствовать формированию у детей творческих способностейСтимулировать проявление самостоятельности, творчества при осуществлении работы. | Соленое тесто, стека, кисти, краски (жёлтая и зелёная), семечки подсолнуха, картон, магнитофон. |
| 19 | Моя семья | Способствовать формированию у детей творческих способностейСтимулировать проявление самостоятельности при выполнении мелких деталей лица, творчества при осуществлении работы. | Соленое тесто, стека, кисти, краски, рамка из картона, магнитофон. |
| 20 | Подарок папе«Подставка для карандашей» | Упражнять в сочетании различных видов оформления. Способствовать развитию фантазии и воображения.  | Соленое тесто, стека, кисти, доска для лепки, баночка с водой, окрашенные макароны, крупы, семечки подсолнуха, пуговицы и т.д., магнитофон. |
| 21 | Котята | Продолжать формировать представление о лепке животного в динамике (стоит, сидит);соединять в композиционное решение; дополнительно украшать цветочками. | Соленое тесто, стека, кисти, баночка с водой, доска для лепки, магнитофон. |
| Март |  |
| 22, 23 | Мимоза | Продолжать формировать представление детей о лепке цветов и листьев из соленого теста. Создать условие для развития мелкой моторики рук, внимания, мышления, памяти.Прививать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет; доски для лепки, стеки, баночки с водой, магнитофон. |
| 24, 25 | Ежик | Формировать умение детей работать с тестом, передавать форму, строение, характерные части животного. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании поделки. Развивать композиционные умения правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами. Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность пальцев рук. | соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет; доски для лепки, стеки, баночки с водой, магнитофон |
| Апрель |  |
| 26,27 | Цыпленок | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнять различными материалами.Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | соленое тесто; арбузные семечки, горох, пшено, доски для лепки, стека, баночки с водой, магнитофон. |
|  | Звездолет | Формировать представление о космосе. Познакомить с космическими кораблями: звездолетами, ракетами и т.д. Создать разные способы действия лепки конусовидных форм, соединения деталей для композиционного решения. | соленое тесто, доски для лепки, стека, баночки с водой, магнитофон. |
|  | Сказочное деревце | Способствовать формированию у детей технических навыков и приемов лепки из соленого теста. Способствовать активному проявлению умений деления куска на части, выдерживанию соотношений пропорций по величине, плотному соединению их. Поддерживать желание к самостоятельному проявлению навыков аккуратности при работе с соленым тестом. | Соленое тесто (зеленого и коричневого цвета), стаканчик с водой, кисточки для рисования, доски для лепки, магнитофон. |
| Май |  |
| 30, 31 | Подкова |  Продолжать формировать представление об особенностях работы с соленым тестом;Создать разные способы развития глазомера, мелкой моторики рук; Развивать творческие способности, воображение, фантазию, изобретательность. | Соленое тесто, стаканчик с водой, кисточки для рисования, доски для лепки, магнитофон. |
| 32 | Итоговая выставка | Привлекать родителей к созданию выставки. Поддерживать желание у детей к самостоятельному использованию своих работ для оформления выставки. |  |