**Сценарий досуга ко Дню космонавтики**

**в подготовительных группах № 7, 9**

**(выполнили воспитатели 7 и 9 группы: Грицай С.В., Делова Т.Н.)**

**Цель:** продолжать закреплять знания о космосе, космическом пространстве, планетах, космонавтах.

**Задачи:**

— закрепить названия планет, их последовательность расположения от Солнца;

— развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;

— воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование: презентация, рисунки детей с изображением планет, портреты с изображением Ю.А. Гагарина, С.П. Королева, развивающая игра: «Строители космических кораблей», фломастеры, листы бумаги.**

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, рисование планет солнечной системы, аппликация и лепка на темы: «Полет на Луну», «Космическое пространство».

**Сценарий досуга**

**Ведущий:** ребята сейчас вы посмотрите презентацию и с ее помощью скажете, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля.

1. **Просмотр презентации.**

 Ребята, так какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? Какая музыка играла во время презентации? Какие чувства она у Вас вызвала? (ответы детей).

Космос всегда притягивал людей, но до того как туда отправился первый космонавт, люди, провели много испытаний. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они не должны были бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загоралась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые смогли полететь в космос и вернуться обратно были Белка и Стрелка. После них люди перестали бояться и начали летать в космос. Ребята, а что такое космос? (ответы детей).

1. **Рассказ о планетах**

**Ведущий:**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Во время того как ведущий читает стихотворение дети по очереди выходят с нарисованными планетами. После того как все дети вышли каждый из них рассказывает про свою планету.

1. **Вращение планет вокруг солнца под космическую музыку**

**Ведущий:** ребята, сейчас я Вам загадаю загадку. Отгадав ее, Вы узнаете, чего нашим планетам не хватает.

Что выше леса

Кроме света,

Без огня горит (солнце)

Выходит ребенок с изображением солнца и рассказывает о нем.

**Ведущий**: планеты у солнца танцуют, как дети. Меркурий заводит их в хоровод. Чуть дальше Венера в пространстве плывет. Встречаем мы Землю рядом с Луной и огненный шар, что кружит за Землей. От солнца третья по счету планета, наша Земля меньше звезды, но ей хватает тепла и света. Чистого воздуха и воды. Жизнь на земле – это разве не чудо? Бабочки, птицы, жучок на цветке: в самом далеком, глухом городке!

После слов ведущего включается музыка, и все планеты кружатся вокруг солнца.

1. **Загадки о космосе**

**Ведущий:** а сейчас пришла пора загадок. Слушайте внимательно.

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая …(Медведица).

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … (Марс).

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… (телескоп).

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… (ракета).

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… (космонавт).

1. **Рассказ о Ю.А. Гагарине**

**Ведущий:** ребята, а как зовут космонавта, который стал первым человеком, совершившим полет в космос? (ответы детей). Правильно. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звездам. Впервые в истории человечества в космическом корабле «Восток» на орбиту был отправлен человек.

1. **Игра: «Рисуем космонавта»**

Делим детей на две команды (в каждой команде по три ребенка). Детям предлагается нарисованный заранее рисунок космонавта. Дети внимательно его рассматривают и рисуют такого же космонавта. Чья команды быстрее нарисует, та и победила.

1. **Рассказ о С.П. Королёве.**

**Ведущий:** первым конструктором, создавшим ракету, которая смогла преодолеть земно притяжение и совершила полет вокруг Земли, был Сергей Павлович Королев.

Сейчас корабли стали многоместными на планету может отправляться сразу несколько человек. Теперь работа в космосе длится по 2 – 3 месяца.

1. **Игра: «Строители космических кораблей»**

Из геометрических фигурок дети сообща выстраивают космический корабль.

1. **Итог:** Ребята, наше праздничное занятие подошло к концу, Вы сегодня много узнали о космосе. Все старались, участвовали в конкурсах, отгадывали загадки. Вы большие молодцы.