*Развлечение*

*«Фестиваль подвижных игр народов Поволжья».*

*Цель: формирование положительной мотивации для развития активности детей; создание условий, способствующих развитию толерантности и укреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.*

*Задачи:*

*1) воспитывать толерантное отношение к народам Поволжья, уважительные, дружеские чувства путём познания фольклора посредством народных игр;*

*2) приобщать к истокам игрового фольклора;*

*3) создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств;*

*4) формировать положительное отношение к культуре родного края;*

*5) формировать представления детей о символике народов Поволжья (флаг, герб).*

*Предварительная работа: выбор и разучивание народных игр, беседы о народных играх, изготовление символов и флажков народов, живущих на средней Волге (русских, чувашей, татар, марийцев, мордвы, знакомство детей с образом жизни и обычаями народов Поволжья.*

*Оборудование: атрибуты к подвижным играм, символика Чувашии, Татарстана, Мордовии, России, Марийской Республики, звукозаписи народных мелодий.*

*Ход развлечения*

*Звучит фонограмма песни «Родина моя», выходят ведущие в русском и чувашском народном костюме и читают стихотворение:*

*На святой Руси*

*Необычный день начинается.*

*Фестиваль игры приближается.*

*Каждый едет к нам*

*Со своей игрой – необычною, народною.*

*Звучит весёлая музыка. В зал входят дети – участники фестиваля. Проходят круг почёта и встают полукругом в центре зала.*

*Ведущая: На фестиваль, посвящённый народным играм, прибыли представители народов, живущих на Волге: русские, весёлые татары, дружные чуваши, добрые мордва, гостеприимные марийцы.*

*Дети, представители народов, под народную мелодию своей республики выходят и прикрепляют символику своего народа вокруг карты Чувашской Республики.*

***Выходят дети в русском костюме и читают стих:***

*1 – й ребенок: Мы живем в России,*

*У нас леса густые,*

*У нас березы белые.*

*И небо наше чистое,*

*И реки наши быстрые.*

*И Москвы столицы нашей*

*В целом мире нету краше!*

***Выходят дети в чувашском костюме и читают стих:***

*Знаете ли вы страну такую,*

*Древнюю и вечно молодую,*

*Где в лесу тетерева токуют*

*Словно песней сердце околдуют…*

*Где коль праздник- от души ликуют,*

*Где работа- гору дай любую…*

*Знаете ли вы такой народ,*

*У которого сто тысяч олов,*

*У которого сто тысяч песен*

*И сто тысяч вышивок цветет?*

***Выходят дети в татарском костюме и читают стих:***

*1 ребенок. Спросите нас: Откуда вы?*

*Мы с Волги, из Казани*

*Поит нас Волжская вода,*

*Мы хлеб растим, пасем стада,*

*Качаем нефть, грузим суда*

*В свободном Татарстане.*

***Выходят дети в мордовском костюме и читают стих:***

*1 – ый ребенок: У нас в Мордовии*

*Солнце ярко, небо сине,*

*Золотая пшеница*

*На полях колосится.*

*2 – ой ребенок: В доме пахнет калачом*

*Капуста в бочках бродит,*

*Стол накроем пусть любой*

*В гости к нам приходит.*

***Выходят дети в марийском костюме и читают стих:***

*1 – ый ребенок: Цветут необразимые*

*Колхозные поля,*

*Огромная, любимая*

*Марийская земля.*

*Ведущая: Игра – любимое занятие и детей и взрослых. Игры бывают развлекательные, обучающие, спортивные, народные. В народных играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве. С помощью народных игр мы можем познакомиться с основами жизни народов Поволжья, потому что они сохраняют свой народных колорит и неповторимый игровой фольклор. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора.*

*Звучит русская народная весёлая музыка. Выбегают два скомороха.*

*1 скоморох: Не хотите ль поиграть? Свою удаль показать?*

*2 скоморох: Отчего ж не поиграть? Играм всегда рады! А будут ли награды?*

*Ведущая: А наградой будет смех, дружный и весёлый. На фестиваль прибыли мордва – представители трудолюбивого народа. Они очень любят свои народные игры. В мордовских играх в игровой форме изображается труд взрослых. С помощью игр раскрывалось основное содержание производимых действий: сев, уборка урожая, охота, защита от коварных зверей.*

*(Представители проводят игру «Раю-раю», «Круговой»)*

*Ведущая: У чуваш много игр с палками и чурками. У чувашских игр такое разнообразие вариантов, что даже в соседних деревнях они часто совсем не одинаковые.*

*Отгадайте загадку:*

*В воде жива,*

*На суше мертва (Рыба)*

*Народ, который прибыл к нам из Чувашии, предлагает поиграть в игры «Хищник и море», «Расходитесь».*

*Ведущая: История татарских игр связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями, верованием. Татарские игры составляют важную часть национальной культуры.*

*(Ведущая держит в руках мешочек, где лежит глиняный горшок)*

*Ведущая: Вот чудесный мешочек,*

*Вам, ребята, он дружочек.*

*В мешок руку опусти,*

*Что лежит там – покажи.*

*(Ребёнок, представитель татарского народа, подходит и достаёт из мешочка горшок. Проводятся татарские народные игры «Продаём горшки», «Элчи-Бэлчи»)*

*Ведущая: Марийский край – это край, где много рек, озёр и лесов. Край красив своей природой, талантливым марийским народом. У марийского народа есть свои самобытные виды физических упражнений, игр, состязаний. Марийские национальные игры очень любимы детьми, и они с удовольствием в них играют. Их представители тоже привезли к нам свою народную игру.*

*(Проводятся игры «Биляша» и «Катание мяча»)*

*Ведущая: Русский народ всегда любил повеселиться. Наши прадедушки и прабабушки играли в разные игры. Для большинства русских народных игр характерны простота и общедоступность, наиболее распространённые – это игры с бегом и ловлей друг друга.*

*(Проводятся русские народные игры «Платок»)*

*Все представители встают полукругом.*

*1 скоморох: Как повезло тебе и мне,*

*Мы родились на Волге,*

*Где люди все – одна семья.*

*Куда ни глянь – кругом друзья.*

*2 скоморох: Давайте будем дружить друг с другом.*

*Как птица – с небом,*

*Как травы – с лугом,*

*Как ветер – с морем,*

*Поля – с дождями,*

*Как дружит солнце со всеми нами.*

*Ведущая: Без смеха и шутки, друзья,*

*На свете никак жить нельзя.*

*В народные игры вместе играя,*

*Силу и ловкость свою развивая,*

*Друзей настоящих сегодня нашли.*

*И все испытания дружно прошли.*

*На прощанье, народ,*

*Становитесь в хоровод!*

*Игра –хоровод «Плетень»*