**Досуг: «Народные песни, заклички, прибаутки»**

Задачи:

1. Знакомить детей с произведениями устного народного творчества – песенками, прибаутками, хоровыми играми.
2. Дать возможность почувствовать мелодику, плавность, ритмичность, красоту народной речи.
3. Формировать первые представления о понятии «народное».
4. Развивать эмоциональный отклик на звучащее слово, желание стать активным участником восприятия содержания произведения.

Воспитатель: Ребята, откуда берутся стихи, рассказы, сказки? Кто их придумывает? (*ответы детей*)

Давайте с вами вспомним, каких авторов детских книг вы знаете. (*Ответы детей)*

Ребята, а вы знаете, что есть такие сказки, у которых авторов нет.

Их когда-то кто-то рассказал своим детям, а те запомнили и когда выросли пересказали их своим детям, а те своим детям и так далее – эти сказки называют НАРОДНЫЕ. А еще НАРОДНЫЕ бывают песенки, потешки, прибаутки.

Сегодня ребята я хочу вам почитать несколько таких народных стихотворений, песенок, прибауток. Их сочинили очень давно. Тогда ребята, люди жили не в высоких домах, как сейчас, а в очень маленьких деревянных избах, носили сшитые своими руками платья и рубахи. Из этих песенок и прибауток можно было сразу узнать как жили и что делали эти люди. Например, если стояла плохая погода, люди обращались к солнцу и дождю; просили, чтобы солнышко обогрело своими лучами все вокруг, а дождик промочил землю для урожая. Люди читали закличку.

Солнышко-ведрышко

Прогляни, просвети!

На яблоню высокую,

На веточку зеленую,

На грушицу кудрявую,

Березку кучерявую.

Так люди просили у весны дождя, чтобы полить цветы и деревья, чтобы они росли и распускались, зачитывали закличку:

Дождик – дождик, припусти!

Чтобы житу подрасти,

Травке напиться,

Цветам раскрыться.

Ребята, давайте поиграем в подвижную игру «Солнышко и дождик».

*Подвижная игра «Солнышко и дождик»*

Для игры потребуется зонтик. Под него малыш будет прятаться во время команды: «Дождик». Перед игрой объясняем ребенку: «Когда светит солнышко, все весело гуляют, но вдруг, подует холодный ветер, солнышко спрячется за тучи и пойдет дождь. Он сначала будет капать потихоньку, а потом все сильнее и сильнее. Где же можно спрятаться нашему малышу от дождя? Конечно, под зонтиком!» После объяснения даем малышу команду: «Солнышко ярко светит». Ребенок произвольно бегает или ходит по комнате. По команде: «Закапал дождик» взрослый с ребенком выставляют вперед ладошки, ловя дождь, и медленно проговаривая: «Кап – кап – кап». «Пошел сильный дождь!». Взрослый раскрывает зонт и малыш под него прячется. Взрослый барабанит сверху по зонтику пальцами и быстро произносит: «Кап – кап – кап!» Малыш в том же ритме повторяет за ним. «Прошел дождик, снова выглянуло солнышко, можно идти гулять». Игра повторяется.

А еще люди рассказывали прибаутки. Прибаутки – это короткие истории про людей и животных в стихах. Послушайте:

Рано-рано поутру

Пастушок: ту-ру-ру-ру!

А коровки ему в лад

Затянули «Му-му, му!»

Ты коровушка, ступай,

В чисто поле погуляй

А вернешься вечерком,

Нас напоишь молочком…

Ребята, давайте эту прибаутку по кажем пальчиками.

(*Проводится пальчиковая гимнастика*)

Рано-рано поутру

(*Потянуться, развести руки в стороны*)

Пастушок: ту-ру-ру-ру!

(*указательный и большой палец смыкаются и размыкаются*)

А коровки ему в лад

(*Кулачки сжаты, указательный и средний пальцы идут по столу*)

Затянули «Му-му, му!»

(*Кончики пальцев сводятся и разводятся в стороны*)

Ты коровушка, ступай,

(*Кулачки сжаты, указательный и средний пальцы идут по столу*)

В чисто поле погуляй

(*Поглаживание круговыми движениями ладоней*)

А вернешься вечерком,

(*Две руки сложить вместе, положить под щечку*)

Нас напоишь молочком…

(*Имитация питья молока из стаканчика*)

Молодцы, ребята, у вас прекрасно получается «рассказывать» стихи руками.

Наедятся коровушки травки на лугу и домой возвращаются сытые и довольные. А дома их уже хозяева дожидаются. И пока доят коров, поют им песенки, коровки тоже любят ласку.

(*Прослушивание аудиозаписи*

*русских нар. песня «Коровушка»*

*Музыка: русская народна. Слова: Красев М.*)

Уж как яль мою коровушку люблю!

Уж как яль то ей крапивушки нарву!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, буренушка моя!

Уж как яль мою коровушку люблю!

Сытна пойла я коровушке налью!

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

И коней тоже пасли в чистом поле и про них рассказывали так:

(*Прослушивание аудиозаписи*

*русских нар. песня «Конь»*

*Музыка, слова: русская народная песня.*)

Ходит конь по бережку

Вороной по зеленому.

Он головушкой помахивает,

Золотой уздой побрякивает.

Все колечушки-то - бряк-бряк-бряк!

Золотые они – звяк, звяк, звяк!

А когда выводили пастись козлика, то говорили так:

(*Прослушивание аудиозаписи*

*русских нар. песня «Козлик»*

*Музыка, слова: русская народная песня в обработке О.Коловский, 1 куплет*)

Привяжу я козлика к беленькой березоньке,

Привяжу рогатого к белой березке.

Стой, не бодайся!

Белая березка, стой не качайся!

Ребята, знаю интересную игру про волка и козлят. В этой игре есть волк и козочки. В начале я прочитаю вам прибаутку:

Козушка-белоногушка

По лесу ходила

Волка дразнил:

- А я волка не боюсь!

Я серого не страшусь!

Я от серого волка

Под березкой схоронюсь.

Когда текст заканчивается «волк» пытается поймать «козочек», пока они не спрятались от волка под березкой (стул, обруч).

*(Проводится подвижная игра «Волк и козы»)*

 В старину для игр и забав выбирали красивые полянки с березками и там веселились, пели песни, играли в игры, водили хороводы вокруг берез. Давайте и мы с вами хоровод поводим вокруг березки (*искусственное дерево)*

(*Хоровод «Во поле береза стояла»*

*Музыка, слова: русская народная песня.*)

Ну а теперь присядем за столы и нарисуем, то что вам больше всего запомнилось на нашем развлечении.