**Конспект I**

**Название: « На водоеме»**

**Цель: *Формирование представлений об окружающем мире с помощью сенсорных средств***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Материал** | **Организация** |
| 1. Формировать представления о цвете; о свойствах воды и бумаги.
2. Развивать ручную моторику, физиологическое дыхание.
3. Вырабатывать длительную, направленную струю воздуха при выдохе.
4. Развивать зрительную память, зрительное внимание.
5. Учить находить фигуры по цвету.
 | 1. Два кораблика (оригами) из разной бумаги: один из тонкой, гладкой, другой из толстой шершавой (бархатной).
2. Два тазика с холодной и теплой водой, на дне камушки, ракушки.
3. Д/и «Подбери рыбку по цвету лодочки»
4. Пальчиковые краски и ватман

**Ходьба:***Зашагали ножки – топ, топ, топ!**Прямо по дорожке – топ, топ, топ.**Ну-ка, веселее – топ, топ, топ.**Вот как мы умеем – топ, топ, топ.**Зашагали ножки – топ, топ, топ!**Прямо по дорожке – топ, топ, топ.**Топают сапожки – топ, топ, топ.**Это наши ножки – топ, топ, топ..***Вопросы:*** Какой кораблик на ощупь? (гладкий)
* Второй кораблик такой же? (нет, шершавый)
* Какая вода? (прозрачная – видно дно; холодная)
* А в другом тазике, какая вода? (теплая)

 **Пальчиковая гимнастика:***Лодочка плывет по речке,**Оставляя на воде колечки.**Пароход плывет по речке,**И пыхтит он словно печка.***Упражнение на развитие речевого дыхания** (подуть на кораблики в воде)**Вопросы:*** Кто может жить в воде? (рыбки)
* Как они двигаются? (плавают)

**Стихотворение с жестами:**Рыбки плавали, нырялиВ чистой, свеженькой воде.То сойдутся, разойдутся,То зароются в песке.**Дидактическая игра:** «Подбери рыбку по цвету лодочки»**Рисование:** «Морское дно» | 1. Формы: познавательное, комплексное занятие; совместная деятельность
2. Методы: Наглядные – рассматривание; Практические – двигательные, обследования, моделирование, сравнение; Словесные – чтение стихов, вопросы; Игровые – дидактическая игра, создание игровой ситуации.
3. Технологии – экспериментирование, рисование ладошками
 |