**Конспект I**

**Название: « На водоеме»**

**Цель: *Формирование представлений об окружающем мире с помощью сенсорных средств***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Материал** | **Организация** |
| 1. Формировать представления о цвете; о свойствах воды и бумаги. 2. Развивать ручную моторику, физиологическое дыхание. 3. Вырабатывать длительную, направленную струю воздуха при выдохе. 4. Развивать зрительную память, зрительное внимание. 5. Учить находить фигуры по цвету. | 1. Два кораблика (оригами) из разной бумаги: один из тонкой, гладкой, другой из толстой шершавой (бархатной). 2. Два тазика с холодной и теплой водой, на дне камушки, ракушки. 3. Д/и «Подбери рыбку по цвету лодочки» 4. Пальчиковые краски и ватман   **Ходьба:**  *Зашагали ножки – топ, топ, топ!*  *Прямо по дорожке – топ, топ, топ.*  *Ну-ка, веселее – топ, топ, топ.*  *Вот как мы умеем – топ, топ, топ.*  *Зашагали ножки – топ, топ, топ!*  *Прямо по дорожке – топ, топ, топ.*  *Топают сапожки – топ, топ, топ.*  *Это наши ножки – топ, топ, топ..*  **Вопросы:**   * Какой кораблик на ощупь? (гладкий) * Второй кораблик такой же? (нет, шершавый) * Какая вода? (прозрачная – видно дно; холодная) * А в другом тазике, какая вода? (теплая)     **Пальчиковая гимнастика:**  *Лодочка плывет по речке,*  *Оставляя на воде колечки.*  *Пароход плывет по речке,*  *И пыхтит он словно печка.*  **Упражнение на развитие речевого дыхания** (подуть на кораблики в воде)  **Вопросы:**   * Кто может жить в воде? (рыбки) * Как они двигаются? (плавают)   **Стихотворение с жестами:**  Рыбки плавали, ныряли  В чистой, свеженькой воде.  То сойдутся, разойдутся,  То зароются в песке.  **Дидактическая игра:** «Подбери рыбку по цвету лодочки»  **Рисование:** «Морское дно» | 1. Формы: познавательное, комплексное занятие; совместная деятельность 2. Методы: Наглядные – рассматривание; Практические – двигательные, обследования, моделирование, сравнение; Словесные – чтение стихов, вопросы; Игровые – дидактическая игра, создание игровой ситуации. 3. Технологии – экспериментирование, рисование ладошками |