**Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной группе**

**Задачи:**

1. Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
3. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

**Используемая литература:**

* 1. К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
	2. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения».
	3. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку».
	4. Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту».

**Раздел: «Ребенок дома».**

Сентябрь

Тема: «Огонь - судья беспечности людей»

*Цель:* обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. *Материал:* иллюстрации, репродукции картин.

Октябрь

Тема: «Служба 01, 02 и 03»

*Цель:* познакомить детей со службой 02; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами, с незнакомыми людьми.

*Материал:* иллюстрации по пожарной безопасности, с изображением улицы города.

**Раздел: «Ребенок и природа».**

Ноябрь

Тема: «Насекомые»

Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.

*Материал:* картинки с изображением разных насекомых.

Декабрь

Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»

*Цель:* учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пишу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки)

 *Материал:* картинки с изображением разных грибов, муляжи грибов.

**Раздел: «Ребенок на улицах города».**

Январь

Тема: «Улица города»

*Цель:* закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому.

*Материал:* иллюстрации улиц города.

Февраль

*Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»*

*Цель:* закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные

знаки, познакомить с новыми знаками.

*Материал:* картинки с изображением дорожных знаков.

**Раздел: «Ребенок в общении с людьми».**

Март

*Тема: «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых»*

*Цель:* научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого человека.

Апрель

*Тема: «Если чужой входит в дом»*

*Цель:* научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни; предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.

**Раздел: «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка».**

Май

*Тема: «Обучение детей правилам поведения на воде»*

*Цель:* познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.

**Планирование работы с детьми по ОБЖ вне занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Виды деятельности** |
| **Сентябрь** | «Опасные предметы» | 1 .Экскурсия по игровому уголку «Комната и кухня»2.Дид.игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» « Так и не так» 3.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами с обсуждением»4.0тгадывание загадок об изучаемых предметах, рисование отгадок. |
| **Октябрь** | «Взаимосвязь и взаимодействие с природой» | 1.Дид.игра «Что где растёт» (лекарственные и ядовитые растения) «Распутай путаницу»2.Настольная игра «Сбор грибов и ягод» (закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах)3.Придумывание историй на тему «Контакты с животными» (неправильные действия ребёнка на картинке)4.Рассказывание и обсуждение сказки «Добрая Ивушка»(правила поведение в природе) |
| **Ноябрь** | «Переходим через улицу» | 1.Беседа «Улицы города»2.Лабиринты «Помоги детям дойти до детского сада» «Помоги мишке добраться до дома»3.Выполнение заданий по правилам дорожного движения «Умный Светофор»4.Рисование на тему «Дорожные знаки» |
| **Декабрь** | «Встреча с незнакомцем» | 1.Моделирование ситуации «Один дома» 2.Чтение и обсуждение стихотворения «Как вести себя с незнакомцем»3.Дид.игра «Найди опасность», «Знакомый свой, чужой»4.Выполнение цикла заданий на тему «Раскрась спрятанную фигуру» |
| **Январь** | «Личная гигиена» | 1.Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто2.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук.3.Беседа «Микробы и вирусы»4.Рисование на тему «От чего можно заболеть» |
| **Февраль** | «Я - помощник» | 1.Индивидуальные беседы «Как я помогаю маме»2.Моделирование ситуации «Приготовление пищи в игровом уголке»3.Аппликация «Кастрюля и чайник»4.Игра придумывание «Как непослушный котёнок обжог себе лапу» |
| **Март** | «Береги природу» | 1.Дид.игра «Найди различия»(луг, лес, поляна) 2.Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка» (закрепление правил поведения на прогулке.) 3.Игра-ситуация «Весёлая и грустная поляна»4.Организация уборки мусора на участке, (опасные предметы на участке) |
| **Апрель** | «В городском транспорте» | 1. Придумывание и решение ситуации «Кому нужно уступить место»2.Правила поведения в транспорте : при входе и выходе, в вагоне метро и т.п. 3.Чтение сказки «Воробьишка Тишка» 4.Игра - викторина « Правила дорожного движения» |
| **Май** | «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём» | 1 .Чтение рассказа «Волшебный самолётик» и беседа по нему.2.Просмотр диафильма «Кошкин дом»3.Моделирование ситуации на макете «Пожар в доме» (действия при пожаре)4.Беседа «В гостях у Айболита» (оказание первой помощи себе и другому при порезах) |