**«Огонь — не шутка!»
Конспект  НОД**

**по пожарной безопасности в старшей группе**

**Задачи:**

* Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.
* Закреплять знания о причинах, которые могут вызвать пожар.
* Расширять и пополнять запас знаний и представлений о правилах пожарной безопасности.
* Дать представления детям о пользе и вреде огня.
* Формировать умения, в случае необходимости, самостоятельно набирать номер пожарной службы (01).
* Объяснить необходимость знания домашнего адреса.
* Воспитывать уважение к труду пожарного.
* Формировать композиционные умения при рисовании огня разными способами, используя разный художественный материал.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений:

В. Гальченко «Огонь – невидимка»

Е. Пермяк «От костра до котла».

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».

Л. Толстой «Пожарные собаки».

Знакомство с пожарным щитом ДОУ и размещенными на нем средствами пожаротушения.

Познавательная беседа у стенда 01

Сюжетно – ролевая игра «Пожарная служба».

**Ход мероприятия:**

Приходит в гости Маша с новыми игрушками (спички и зажигалка).

- Ребята, разве можно играть с такими игрушками? Зачем нам нужны спички? (ответы детей).

- С помощью спичек зажигают свечки, дрова в печке или костре.

Обсуждение с детьми, почему нельзя шутить со спичками, нельзя играть. Напомнить, что огонь очень горячий, он может больно обжечь.

- А чем еще можно зажечь огонь? (с помощью зажигалки)

Сделать вывод – спички и зажигалки детям не игрушки.

**Дидактическая игра: «Выбери нужное»**

*Задачи:* Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

*Ход игры:*

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электро-розетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара.

Сделать вывод с детьми – что от огонька спички или зажигалки могут быстро загореться разные предметы и начаться пожар.

- Ребята, а когда возникает пожар, что мы делаем в первую очередь? (вызываем пожарную службу 01).

**Рассказывание стихотворения**

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль – один» мы наберем,

Мы пожарных позовем!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**-** Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

* Кто из вас завидев дым набирает 01 («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом?
* Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?
* Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький.

* Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? («Это я, это я, это все мои друзья»)

* Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор?

* Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»? («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?
* Кто костров не разжигает и другим не разрешает? («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички? («Это я, это я, это все мои друзья»)
* Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке?
* Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? («Это я, это я, это все мои друзья»)

**Рассказывание стихотворения**

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

**Беседа о профессии пожарных.**

Рассмотреть изображение пожарного в форме.

- Зачем пожарному нужна каска и рукавицы?

- Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из специального материала (брезента), на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь.

- Как называется машина у пожарных? (Пожарная машина.) Зачем пожарной машине лестница, мигалка? (Ответы детей.)

**Динамическая пауза «Можно и нельзя»**

Можно поиграть с ягненком (дети встают в круг и прыгают друг за другом).

Можно поиграть с поросенком (дети идут и виляют «хвостиками»).

С ветром – в пятнашки (повороты вокруг оси).

В прятки с дождем (дети приседают, имитируя над собой зонтик).

Но не надо играть с огнем (дети встают и грозят пальчиком).

**Игра с мячом «Огонь – друг, огонь – враг».**

Дети рассуждают, когда огонь помогает людям, а когда наоборот приносит вред.

**Просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей при пожаре»**

Во время просмотра дети закрепляют правила пожарной безопасности.

1. Не играй со спичками и зажигалками – это может стать причиной пожара.

2. Нельзя сушить вещи над плитой, они могут загореться.

3. Ни в коем случае не зажигай дома фейерверки, свечи или бенгальские огни (лучше на улице).

4. Не подходи близко к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.

5. В лесу нельзя баловаться со спичками поджигать траву, ветки, сухой мох устраивать пожар.

6. Оповестить о пожаре соседей. При первых признаках пожара нужно позвонить по телефону 01.