**Конспект занятия по математике в старшей группе**

 **Составитель Лебеданцева Е.В.**

**Задача:** Учить детей составлять силуэт чашки на основе соединения точек (пользуясь последовательным расположением цифр). Закрепить умение считать предметы в пределах 9. Сравнивать две группы предметов устанавливать соотношения больше - меньше, поровну. Упражнять в ориентировке на плоскости стола; слева, справо. Развивать умение «читать» кодовые карточки. Воспитывать положительно эмоциональное отношение к результатам собственной деятельности.

**Материал:** Чайная посуда, сосуд с водой, условная мерка, блоки дьенеша.

**Ход:** 1ч. Д/игра «Зашифрованный силуэт» (чашка)

(дети соединяют точки и получают изображение чашки).

2ч. Педагог. Друзья сегодня к нам придут гости, а сколько будет гостей можно

узнать, если посчитать чашки (дети считают чашки).

Педагог: Сколько чашек? (8) А маленьких тарелок? (9)Чего больше? Какое число больше 9 или 8? Какое число меньше 8 или 9? Что надо сделать, чтобы чашек и маленьких тарелок стало поровну? (выясняем либо поставить либо убрать одну ( решаем добавить) Сколько стало чашек? Как получилось число 9? Сколько, тарелочек и чашек? (поровну, по 9).

3ч. Сервировка стола.

Педагог. На середину стола поставить чайник, слева сахарницу, справа молочник. Предлагаю ребенку взять хлебницу с печеньем и поставить на стол (в хлебнице печенья нет).

 4 ч. Педагог: «Пусть блоки будут печеньем».

Выберем печенье с помощью кубика (печенье может быть любого цвета формы), но не…

5ч. Нальем чай с помощью условной мерки.

Педагог: Ребята вы заметили, что одна чашка меньше других. Как налить чай, чтобы было чаю поровну? Решаем: самая маленькая чашка это будет условная мерка. Дети разливают чай по чашкам с помощью условной мерки.

Педагог: А вот и гости. Дети приветствуют гостей, приглашают к столу, угощают чаем и «печеньем».