***Родительское собрание***

***Тема: Простые истины.***  
Цель: Обратить внимание родителей на огромное влияние семьи в развитии духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Задачи родительского собрания:  
***Образовательные:*** расширить представление родителей о значимости духовно-нравственного воспитания, способствовать расширению словарного запаса.  
Воспитательные: показать ценность духовного богатства человека, воспитание интереса к особенностям русского характера, к русским традициям, уважение к предкам.

***Организационные:*** привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых общеобразовательным учреждением.

***Информационные:*** познакомить родителей с литературой по духовно- нравственному воспитанию учащихся.  
***Специальные:*** способствовать сплочению родительского коллектива, формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и учителями, выявление положительного опыта семейного воспитания.

***Перечень нормативно – правовых, информационно – методических материалов, психолого-педагогической литературы по данной теме***:  
Закон Российской Федерации «Об образовании».  
Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.   
Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.  
Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.  
Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.  
Харрис Томас. Я благополучен – ты благополучен.  
Чибисова М.Ю., Пилипко Н.В. Психолог на родительском собрании.  
Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике.  
Форма проведения: собрание – семинар (родительский проект).

**Ход собрания.**

I. ***Вступительное слово учителя.***  
Здравствуйте, уважаемые родители. Мы собрались с вами, чтобы поговорить о значимости формирования в наших детях понимания важности духовно – нравственного воспитания. Тема нашего собрания: «Простые истины» и пройдет оно в форме проекта. Каждая группа будет защищать свой проект. И так я начинаю.

Загадка. Я, ты, он, она,  
Вместе дружная. (семья)

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода «рождение и воспитание» детей, передача духовно-нравственного наследия новому поколению. Семья обеспечивает развитие личности в течение всей человеческой жизни. Семейные традиции: прошлое, настоящее, будущее.  
Внутренний мир – чувства, мысли, творческие замыслы, желания, отношения к другим людям. С этими понятиями связано человеческое счастье. Очень часто мы употребляем слова: Счастье, душа, культура.

Часто употребляем выражения, содержащими эти слова. Назовите сейчас первое выражение, в которое пришло вам на ум с этими словами. («Не было бы счастья да не счастье помогло», «Счастья полные штаны», «душа парит», «не спокойно на душе», «культура так и плещет», «бескультурный»). А часто ли мы с вами задумываемся над содержанием этих слов, над их смыслом. Я предлагаю вам заняться этим прямо сейчас. И так у вас на столах лежат листы бумаги и ручки. Вам нужно попробовать дать определения словам счастье, духовность, культура.

Счастье – это внутреннее состояние человека, ощущение радости, удовлетворения.  
Духовность – особенная ценность народа. Духовность и язык выступает хранителем и инструментом передачи духовной культуры.  
Культура – латинское слово переводится «почитание, воспитание, образование, развитие, возделывание земли». Культура нашей Родины – это отечественная культура, от слова «Отечество». Значит, страна и культура отцов наших. Культура любого народа имеет религиозный характер. Отцы передают лучшее, самое дорогое своим детям, а дети – своим детям. Так сохраняются отеческие традиции.   
Источником нравственных знаний является, прежде всего, жизненный опыт людей. Из поколения в поколение передавались советы, наставления потомкам, как жить в мире и согласии, избегать зла и несправедливости. Общечеловеческие нормы нравственности отражены в священной книге «Библия». Давайте их вспомним:  
1. Поклоняться своему богу.  
2. Почитать родителей.  
3. Не лгать, не красть, не произносить ложного свидетельства.  
4. Не убивать.  
5. Быть милосердными, сострадательными.  
6. Не завидовать.  
7. Поступать с другими так, как хотите, чтобы поступали они с тобой.

В каждом доме есть эта священная книга.  
Дом – это место, где собирается вся семья, где человек может отдохнуть и почувствовать заботу и любовь. В XVI веке на Руси появляется «Домострой», в котором регламентировалось отношение человека к Богу, к государству, к окружающим людям. В книге говорится о духовно – нравственных ценностях, которые формируют атмосферу семьи.  
Главой семьи является муж, который несет духовную ответственность за всех домочадцев. Помощницей мужу, по дому является жена, во всем подчиняющаяся ему.

Сейчас, конечно уже, наверное, и не встретишь человека, который бы просто даже видел эту книгу, и тем более жил по ней. Времена меняются. И сегодня я предлагаю вам написать по пять правил для каждого члена семьи, что бы в семье был лад. Ведь народная мудрость гласит – «где лад – там и клад».

А сейчас я прошу вас зачитать их.

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей? Путники, сбившиеся с пути, стучали в дверь повстречавшегося дома, и, войдя в него, кланяясь хозяевам, произносили слова: «Мир Вашему дому! Здравствуйте!». На что хозяева отвечали: «Милости просим!». Это было очень давно, но традиция при встрече здороваться, жива и поныне. Почему?

Потому что слово «здравствуйте» означает желать здравствовать.  
«Милости прошу» – милость от слова милый. Милый человек, какой? Добрый, ласковый, заботливый. Вот об этом и просит хозяйка быть добрыми, заботливыми, ласковыми по отношению друг к другу, бережными ко всему, что вас окружает.   
Историю России можно сравнить с величавым, широко развесистым деревом, крона которого имеет тысячи ветвей, листву и мощные, уходящие в глубину корни.

Давайте заглянем в русский дом.  
Как красиво звучат слова: горница, светлица. Сколько света, простора, тишины в этих словах! Как ручьисто играет русский язык: девица - горница - светлица - молодица! Самое почётное место в горнице отводили гостю, угощали самой лучшей едой. В семье воспитывались так, что лучший кусок кормильцу. Первым брал ложку хозяин. Традиция почитать старших осталась до сих пор. Садясь за стол, каждый знал своё место. ***«Чти отца своего и мать» «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает». Русская народная мудрость.***

А сейчас я предлагаю вам не большую разминку.  
**Игра «Скажи-ка по – другому » (соедини стрелками)**

Дом (изба) Ковер (половик)  
Комната (горница) Кормить (потчевать)  
Угол (кут) Шторы (занавески)  
Женщина (баба) Шкаф (сундук)

в горнице стояли сундуки. Для чего они предназначались?  
Они служили хозяевам вместо шкафов, тумбочек, на них и спали.  
Вспомните, что складывают в сундуки, сундучки? (Жемчуг, драгоценности).  
Можно ли эти богатства потрогать руками? (Да. Украшения можно надеть). Раздаю на парты карточки: ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ЧУТКОСТЬ, ВНИМАНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ, ВЕСЕЛЫЙ НРАВ, ВОСПИТАННОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ЧУТКОСТЬ.  
Выберите 2-3 черты характера, которые вам близки по духу и поместите эти карточки во второй сундучок.  
– А почему вы все поместили в сундучок? (Это богатство)  
– Для кого? (Для себя и других)  
– Можно ли его потрогать руками? (Нельзя)  
Это и есть **богатство души человека.** И оно проявляется в его отношении к людям, к делу. (Составить из слов пословицу всем группам). Читает тот, кто быстрее составит.   
«*Сей добро, посылай добро, жни добро, оделяй добром*». (Обсуждение

***Вывод.***   
Нельзя было ругаться, ссорится.  
В доме все как в храме.  
Ребенок учится тому,   
Что видит у себя в дому.  
Родители пример тому.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит. *С. Брант.*

“Время бежит. Россия семимильными шагами идёт вперёд, “прорубая окно в Европу”. Строятся заводы, открываются школы арифметические, медицинские, появляется новая мода. А что же происходит с нравами?”

Император Пётр I написал книгу “Юности честное зерцало”. Где, во-первых, должны дети отца и матерь в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, возле них не садиться. У родителей речей перебивать не надлежит, не прекословить. Без спросу не говорить. Когда родители их спросят, то должны они отозваться тотчас и не дерзостно ответить. Никто сам себя много не хвалит и не унижает. Младой отрок должен быть бодрым, трудолюбивым, прилежным. Вы должны следовать этим правилам.  
 1. О каких человеческих качествах шла речь?  
Какие человеческие качества ценились нашими предками?  
2. А какие качества на ваш взгляд более важные? И почему?  
(Обсуждение)

***.*** “Мы с вами живём в 21 веке – веке информационного общества. Какие качества вы бы приветствовали и почему?” (Беседа.)   
Ну, а для людей, которым мораль, нравственные нормы, Божественные заповеди не указ, существуют Гражданский и Уголовный кодекс. Они им понятнее. А для каждого из нас стражем порядочности является СОВЕСТЬ.  
Итог. ***Во все времена люди стремились соблюдать элементарные нормы приличия.***   
*История произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.*  
*Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее».*  
*Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: «Какая у меня бабочка – живая или мертвая?»*  
*Но мудрец ответил: «Все в твоих руках…»*

***Что имел в виду мудрец?***  
ВЫВОД: **Эти простые истины помогут вам приобщить детей к русским традициям, уважению к предкам. От вашей нравственной чистоты зависит, какими вырастут ваши дети, судьба России, ее**