**Комплексная НОД по математическому развитию во второй младшей группе
Тема: «Как герои сказки «Репка» собирали урожай»**

**Задачи:**

1. Развивать умение сравнивать предметы.
2. Закреплять знание детей о фруктах, что они растут в саду на плодовых деревьях, а плоды овощных культур – в огороде на грядках.
3. Закрепить счёт до трёх, познакомить с формой наглядного изображения чисел 2 и 3, развивать умение соотносить цифру с количеством.
4. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый; развивать наблюдательность, внимание.
5. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму; закрепить умение намазывание клеем и приклеивания их к предмету.
6. Связная речь: приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника. Словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей, фруктов, продолжать учить правильно по смыслу называть качественные характеристики.
7. Инициировать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата.

**Демонстрационный материал:**

1. Кукольный театр «Репка».
2. Две дорожки: одна длинная, другая – короткая.
3. Муляжи овощей, фруктов, две корзины.
4. Две коробки с цифрами 2 и 3, муляжи яблок.
5. Фланелеграф (яблоко, груша, помидор, перец).
6. Трафарет банки, заготовки из бумаги – помидор, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия**

**Педагог:** Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая, стал дед репку тянуть: тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.

**Задание 1.**

**Бабка:**

- Помогу тебе вытянуть репку, если ты мне поможешь с ребятами. Мне надо с внучкой собрать урожай, но у нас есть две дорожки: одна короткая, другая длинная. Помогите мне разобраться, где короткая дорожка. Пойдём сначала по этой дорожке – она длинная.

Шагаем друг за другом со словами: «Большие ножки шли по длинной дорожке: топ-топ-топ, а маленькие ножки шли по короткой дорожке: топ-топ-топ. Так по какой дорожке надо идти (по короткой).

**Педагог:** Бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

**Задание 2.**

**Внучка:** Помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете. Я собрала урожай. Во фруктовом саду собрала фрукты, а в огороде собрала овощи и всё сложила в одну корзину. Помогите мне разложить урожай, в одну корзину надо сложить фрукты, а в другую овощи.

**Педагог:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку.

**Задание 3.**

**Жучка:** Помогите мне разобраться с двумя коробочками. Мне надо подарить подружкам – матрёшкам, но я не могу их обидеть, так как на одной коробке цифра 2, а на другой цифра 3.

Открываем коробки. В одной коробке лежат два яблока, а в другой три яблока.

- Что же мне надо сделать, чтобы не обидеть матрёшек?

**Дети:** Положить в коробку, где два я блока, ещё одно яблоко.

**Жучка:** Теперь поровну?

Дети считают яблоки. Три в одной коробке и три в другой. Три и три – поровну.

**Жучка:** Теперь можно подарить матрёшкам, они будут очень рады.

**Физкультминутка: «Капуста».**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём

Мы морковку трём, трём,

Перемешиваем.

В банки плотно набиваем

И в подвалы составляем.

Вот какая вкусная капуста получилась.

**Педагог:** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

**Задание 4.**

**Кошка:** Я помогу вам, если вы со мной поиграете в игру «Что изменилось?»

На фланелеграфе изображения груши, яблока, помидора и перца – все зелёного цвета. Днём они растут, зреют. Наступила ночь. Закрываем глазки. А утром мы пошли посмотреть, что же изменилось?

Груша была зелёная – стала жёлтой.

Яблоко было зелёным – стало красным.

Помидор был зелёным – стал красным.

Перец был зелёным – стал жёлтым.

**Педагог:** Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

**Задание 5.**

**Мышка:** Я помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете сделать заготовку на зиму, засолить помидоры.

Аппликация: консервируем помидоры в банки.

**Педагог:** Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянули репку.