Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район



Проект к конкурсу

Выполнили:

Рухляда Мария

II младшая группа МБДОУ д/с-о/в № 25

Родители:

Рухляда Максим Александрович

Рухляда Мария Владимировна

Руководитель:

воспитатель МБДОУ д/с-о/в № 25

Бояркина Галина Николаевна

Ст.Кавказская, 2014г.

**I Введение**…………………………………………………………………………...3-5

**II Основная часть** ………………………………………………………..……..5

1. Откуда произошло слово «воробей»?....................................................5
2. Что за птица воробей, или путешествие в воробьиную жизнь……...5-6
3. Как живут воробьи?…………………………………………………...…6-9

.

1. Исследование №1. Определение любимого корма…………………….9

.

1. Исследование №2. Определение времени на приём пищи……….…..9-11

**III Заключение** …………………………………………………………………..11-12

**IV Список литературы** …………………………………………………....13

**V Приложение** …………………………………………………………............14-16

- 2 -

***Посмотрите, что за птица  
 к нам в стекло сейчас стучится.  
 Вы окно откройте ей,  
 эта птица - ВОРОБЕЙ!  
 Догадался наш Антоша:  
 -Птица хочет хлебных крошек!***

**Т. Тарасова**

****

**I Введение**

Я очень люблю свою станицу, свой дом, свой двор. Летом наш двор утопает в зелени деревьев и кустарников и цветов.



С моим маленьким сокровищем – дочуркой Машенькой - мы часто гуляем во дворе, любуемся его красотой. Зимой наш двор не такой красивый, но все равно мы гуляем с удовольствием. Я

заметила, что особое внимание Машеньки привлекают маленькие, вездесущие, юркие птички – воробьи. Часами может она наблюдать, гоняться за ними, отгонять от них нашу хищницу – кошку Мурку. Но мы стали обращать внимание на уменьшение количества птиц в нашем дворе. Это особенно заметно в зимнее время.

И мы решили исследовать: что влияет на поведение воробьёв зимой.

***Выбор темы***

     Нас волнует поведение  птиц зимой. В данном исследовании мы рассматриваем такие вопросы:

* Что из еды предпочитают больше воробьи?
* Как себя ведут воробьи в процессе еды?
* Куда они прячутся в непогоду?

***Цель*:**

***Обратить внимание на поведение воробьёв зимой путём ежедневного наблюдения за птицами.***

***Задачи:***

1. Узнать откуда произошло слово «воробей»
2. Какие виды воробьев существуют.
3. Как живут воробьи зимой.
4. Изготовить кормушку для птиц, предложить провести

выставку кормушек в детском саду, повесить её в нашем дворе, подкармливать птиц и вести за ними наблюдения; результаты наблюдений  внести в дневник наблюдений за птицами («Книжка – малышка»).

1. Пронаблюдать, какой корм предпочитают воробьи и как ведут

себя при этом.

***Предмет исследования:***воробьи нашего двора.

***Гипотеза:***

       Мы предполагаем, что поведение воробьёв зависит от погоды и от пищи.

***Методы исследования:***

* анализ;
* наблюдение;
* сбор информации из книг, интернета;
* сравнение, обобщение.

***Результаты исследования:***

* сообщение для конкурса
* выставка кормушек в детском саду
* фотоотчет
* книжка-малышка

**II.Основная  часть**

* 1. ***Откуда произошло слово «воробей»?***

Первая тайна воробьев – почему их так называют? Я спросила у Машеньки, не сможет ли она угадать, откуда взялось такое название: «Вора – бей»? Получается, что воробушек – воришка! Что же он ворует? Наверное, зернышки, крошки. А у кого он их ворует? Оказывается, у собак, кошек и даже у людей. Мы с Машей наблюдали такую картину, как воробьи прямо из под носа таскают крошки и еду из собачьей миски. Да и на птичьей кормушке воробей не растеряется и без корма не останется.

* 1. ***Что за птица воробей, или путешествие в воробьиную жизнь.***

Оказывается, что воробьи бывают разные. Но отличить их друг от друга сложно – уж очень они похожи! Есть воробьи домовые – городские,

соответственно живут они вблизи домов.

А есть воробьи полевые – деревенские, и они живут на полях, иногда их можно встретить в парках, садах. Они не любят наших домой и дворов, подальше улетают. Используя картинки, мы с Машей сравнивали двух воробьев и выяснили, что:

Похожи:

* Они маленького размера;
* Есть голова, крылья, маленький хвостик, маленькие ножки, клюв;
* Коричневая окраска перышек.

Отличаются:

* У полевого воробья верх головы коричневый, на щеке черное пятно, а у домового верх головы и щеки серые.

По щечкам легко определить какой воробей и где он любит жить.

* 1. ***Как живут воробьи?***

      Воробей – птица бойкая, себя в обиду не даст, еду себе добудет. Встают они очень рано, когда еще темно, и громко чирикают. Пока на улице светло, они ищут корм. А на ночь воробышки снова собираются в стайку, прижимаются друг к другу, чтобы было тепло, и так ночуют.

Воробьи по характеру птицы смелые, даже драчливые. Это очень дружные птички:  они друг другу помогают, делятся едой друг с другом. Вот какая птица – маленькая, а знает, что такое дружба!

Людям от воробьев большая польза: они истребляют врагов растений – жучков, гусениц, и этим спасают урожай.

Воробьи людям помогают. А как же мы можем помочь воробьям? Когда воробьям нужна помощь? Конечно, зимой: корма зимой мало, поэтому мы подкармливаем птиц зерном и крошками. Мы предложили родителям изготовить кормушки и устроили выставку в детском саду.





Затем развесили кормушки на территории детского сада и дети на прогулках наблюдали за воробьями у кормушек и подкармливали птиц.



**

Мы с Машей проводили опыты по определению любимого корма воробьёв и время на приём пищи.

* 1. ***Исследование № 1*. *Определение любимого корма***

В ясный морозный день мы вышли со своими запасами: нежареными семечками,

хлебными крошками и пшеном. Весь корм высыпали в кормушку. Из предложенной еды воробьи сначала съели семечки, потом хлебные крошки, а пшено лежало ещё три дня.

В процессе еды воробьи прыгали с кормушки на изгородь и обратно. Все ели дружно, не ссорились между собой, делили еду.

***Вывод:***

    Из предложенного корма воробьям понравились нежареные семечки, так как они вкуснее и полезнее. Во время еды ведут себя спокойно.

* 1. ***Исследование № 2.  Определение времени на приём пищи.***

 В кормушку мы насыпали горсть нежареных семечек, хлебные  крошки и пшено. Когда прилетели воробышки, я засекла время. Горсти семечек хватило всего на 10 минут нашим трём воробышкам. Остальной корм остался нетронутым.

    Воробьи летают стайками, так легче им найти корм зимой и спастись от врагов.

***Вывод:*** Ещё раз убедились, что больше всего воробьи любят нежареные семечки.

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дни | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| кол-во  птиц | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 |

***Вывод:***19 дней наблюдения за птицами

   На кормушку прилетали только воробьи.

  22 января – наибольшее количество (6 воробьёв)

  16, 25 января – отсутствие воробьёв.

**Февраль**

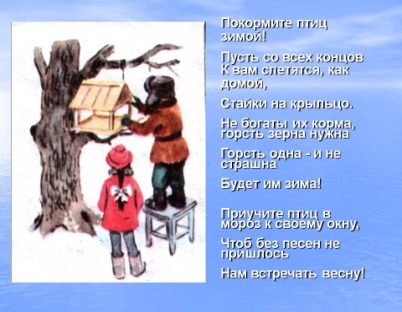
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Кол-во  птиц | 2 | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| дни | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Кол-во птиц | 0 | 3 | 6 | 2 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4 | 5 |

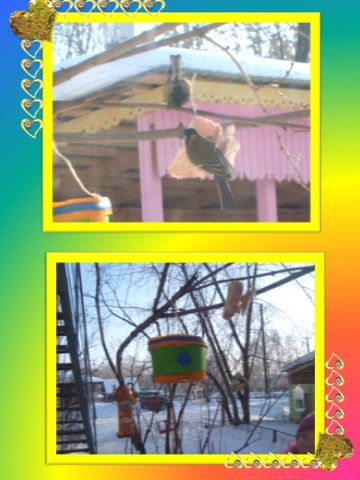
***Вывод*:** 28 дней наблюдения

             4,17 февраля – наибольшее количество (6 воробьёв)

      6,15,19,26 февраля – отсутствие воробьёв

**III.Заключение**

Птицы бояться холода. Голод, отсутствие корма губят многих пернатых. Зимующие птицы нуждаются в нашей помощи! 

Чтобы воробьи радовали нас весной и приносили пользу, ребята нашего детского сада зимой организовали «столовую» для птиц: родители помогли изготовить кормушки, развесили на территории детского сада.  Надеемся, что забота о них, помогла птицам пережить эту холодную зиму.

    Воробьи живут в тесном общении с человеком, великолепно приспособившись к жизни в обстановке, меняющейся под влиянием деятельности людей. Они хорошо чувствуют себя как в маленькой деревне, так и в большом шумном городе.

 Моя работа с ребенком помогла ей лучше узнать жизнь этих птиц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чем питаются  воробьи | Как ведут себя воробьи  в процессе еды | Сколько времени они ели | По одному или стайками  летают | Как ведут себя в непогоду |
| * Нежареные семечки; * Хлебные крошки; * зерно | В процессе еды летают с кормушки на изгородь и обратно. | * 10 мин * 24 часа * 3 суток | Воробьи летают стайками. | В непогоду прячутся под крыши домов. |

**IV Список литературы**

1. Г. Скребицкий  Крылатые соседи, Детская литература,  М., 2009г.
2. ГФ. Брукс Большая книга знаний,  Махаон, М. 2009
3. Энциклопедия зимующих птиц для малышей, «Я познаю мир», АСТ, М. 2012г.
4. **V Приложение**

***Вот так мы наблюдали, какой корм нравится воробьям больше. Прилетайте, воробышки, в нашу столовую!***

****

****

***А так мы с мамой рисуем!***

******

***Мы наблюдаем в детском саду за птичками.***

****

****

***А так мы играем! Пока кот спит, воробышки веселятся!***

****