

**СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**

**Воспитатель:
Моисеева Т.Г.**

г.Старый Оскол 2014 год

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИВАЮЩИМ ИГРАМ.

Дети играют с куклами, машинками, кубиками, дощечками. Играют с мебелью, деревьями, водой. Играют со взрослыми и во взрослых. Играют со всем, что их окружает. Мир для них - игра, которую они подчиняют своим правилам, а игра - их мир. Нужна полнее использовать способность малышей воспринимать информацию через игру. Период с рождения ребенка до 3-х лет наиболее благоприятен для такого восприятия, и чем богаче и разнообразнее предлагаемая малышу информация, тем впоследствии выше уровень его способностей. Малыш должен научиться очень простым вещам, о которых родители часто не задумываются.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к развивающим играм, нужно заинтересовать малыша, некоторые игры можно начинать со сказки. Большинство игр по своему содержанию абстрактны, не несут образной и сюжетной нагрузки, а детям особенно маленьким, свойственно именно образное мышление. Малышам нравится находить сходство между игрушками и реальными вещами. Обязательно играйте с малышом в развивающие игры. Это даст вам возможность «чувствовать» ребенка: вы будете понимать, когда нужно закончить игру, когда обратить внимание малыша на что-нибудь другое. Играя с ребенком, не опережайте его. Вам будут лучше понятны его находки, открытия, удачи, если вы будете следовать за ним с небольшим отставанием, копируя его действия.

Очень важно первое впечатление от игры. Совсем безразлично как вы выложите первый раз кубики на стол. Если вы на глазах ребенка открыли крышку и - бух! - с грохотом высыпали все кубики на стол так, что они разлетелись во все стороны, не удивляйтесь потом, когда самым любимым занятием ребенка станет точно такое же вынимание из коробки, в не складывание поездов, башен из них.

Сделайте так, чтобы игра приносила радость и ребенку и взрослому. Каждый успех малыша встречайте улыбкой, похвалой: ребенка очень поддерживает внимание старших к его достижениям. При этом нельзя забывать, что перехваливание может и навредить. Всегда нужно показать ребенку, что он еще не исчерпал всех своих возможностей и что он может сделать еще лучше. Интерес может слегка притупиться даже от небольшого нажима, принуждения. Следовательно, если ребенок не хочет играть, не заставляйте его, а создайте такие условия, чтобы у него появилась желание. Можно самим начать играть, ребенок будет наблюдать за вами и, скорее всего, втянется в игру.

Игру нужно заканчивать, как только увидите, что малыш стал отвлекаться, терять интерес.

Во время игры не допускайте обидных замечаний в адрес ребенка - они вызывают у малыша раздражение, неверие в свои силы, нежелание думать и отбивают интерес к играм.

Основное правило развивающих игр: взрослые не должны выполнять задания за ребенка, не должны подсказывать ему. Искать ошибки ребенок должен сам. Если он их не видит, помогайте ему. Но при этом дайте малышу «выложиться» до конца.

Нельзя превращать развивающие игры в обычные, всегда доступные игрушки. Они теряют свою привлекательность.

Начинать игру нужно с посильных для малыша задач.

Для любой игры нужна непринужденная обстановка.

ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ!