***Конспект***

***занятия по сенсорному воспитанию***

***«Накормим птичек»***

***Подготовила воспитатель Скворцова О.Н.***

***Програмные задачи:***-учить детей называть и различать  
жёлтый, зелёный, красный, синий цвета;  
-закрепить умение группировать и соотносить предметы по цвету;  
-развивать мелкую моторику пальцев;  
-вызвать у детей эмоциональный отклик.  
  
  
  
  
  
  
  
  
***Материал:***-4 модуля птичек (из пластиковых бутылок) жёлтого, зелёного, красного и синего цвета;  
-крышки (зёрнышки) от пластиковых бутылок жёлтого, зелёного и синего цвета;  
-поднос.

Воспитатель:,, Дети, давайте с вами поиграем. Вы будите маленькие цыплята, а я ваша мама-курочка”.  
Воспитатель изображает курицу и проговаривает:  
  
 Как мои ребятушки, дети ходят по группе,  
 Жёлтые цыплятки, помахивая руками-  
 Пошли по двору гулять, крыльями  
 Себе зёрнышки искать.  
  
 Стали зёрнышки искать, приседают  
 Чтобы маме показать. ,,клюют зернышки”  
 -Мама, мама! Посмотри! бегут к воспитателю  
  
Воспитатель:,, Наелись цыплятки?”  
Дети:,, Да”  
Воспитатель:,, Пи-пи-пи. Дети, слышите, кто-то пищит?”  
Воспитатель показывает заранее спрятанных птичек-модулей:  
-Дети, посмотрите, это маленькие птички, они есть хотят, поэтому пищат. Как пищат птички? (Дети:,,пи-пи-пи”)  
-Давайте их покормим зёрнышками. Посмотрите, сколько у меня есть много разноцветных зёрнышек. (Воспитатель показывает зёрнышки на подносе)  
Посмотрите, дети, птички тоже разноцветные”.  
Воспитатель показывает птичку жёлтого цвета, спрашивает:,, Ксюша, какого цвета эта птичка?”(жёлтого).  
-Правильно, Эта птичка жёлтого цвета. Давайте все вместе скажем какого цвета эта птичка. (Дети говорят:,,Жёлтого”).  
Воспитатель показывает птичек других цветов и аналогично опрашивает детей.  
Воспитатель:,,Дети, давайте покажем птичкам, как мы умеем пальчиками играть”.  
 Проводится пальчиковая гимнастика.

Цыпа-цыпа, обеими руками ,,насыпать”  
Гуль-гуль-гуль! корм, потирая большим пальцем  
Я насыплю, ты поклюй! подушечки остальных  
Клю-клю-клю! пальцев, начиная с мизинца.  
 Показать, как пальчики ,,клюют”   
 корм: указательными пальцами   
 обеих рук попеременно постучать   
 по полу  
  
Воспитатель ставит птичек и поднос с зёрнышками на стол, дети встают вокруг стола.  
Воспитатель:,,Жёлтых птичек будем кормить жёлтыми зёрнышками, красных птичек- красными зернышками, синих птичек- синими зернышками, зелёных птичек- зелёными зёрнышками”.  
Дети берут с подноса зёрнышки, угощают птичек. Воспитатель следит за детьми, помогает детям, которые затрудняются.  
Воспитатель:,,Молодцы дети, накормили всех птичек, птички говорят вам ,,спасибо” . Они хотят вам спеть песенку, давайте послушаем. ( Воспитатель включает звукозапись с пением птиц).  
-Ну а теперь птичкам пора возвращаться домой к своей маме, давайте им скажем ,,До свидания!” (Дети прощаются с птичками, воспитатель провожает их-уносит в раздевалку).