***Конспект***

***занятия по сенсорному воспитанию***

***«Накормим птичек»***

 ***Подготовила воспитатель Скворцова О.Н.***

***Програмные задачи:***-учить детей называть и различать
жёлтый, зелёный, красный, синий цвета;
-закрепить умение группировать и соотносить предметы по цвету;
-развивать мелкую моторику пальцев;
-вызвать у детей эмоциональный отклик.

***Материал:***-4 модуля птичек (из пластиковых бутылок) жёлтого, зелёного, красного и синего цвета;
-крышки (зёрнышки) от пластиковых бутылок жёлтого, зелёного и синего цвета;
-поднос.

Воспитатель:,, Дети, давайте с вами поиграем. Вы будите маленькие цыплята, а я ваша мама-курочка”.
Воспитатель изображает курицу и проговаривает:

 Как мои ребятушки, дети ходят по группе,
 Жёлтые цыплятки, помахивая руками-
 Пошли по двору гулять, крыльями
 Себе зёрнышки искать.

 Стали зёрнышки искать, приседают
 Чтобы маме показать. ,,клюют зернышки”
 -Мама, мама! Посмотри! бегут к воспитателю

Воспитатель:,, Наелись цыплятки?”
Дети:,, Да”
Воспитатель:,, Пи-пи-пи. Дети, слышите, кто-то пищит?”
Воспитатель показывает заранее спрятанных птичек-модулей:
-Дети, посмотрите, это маленькие птички, они есть хотят, поэтому пищат. Как пищат птички? (Дети:,,пи-пи-пи”)
-Давайте их покормим зёрнышками. Посмотрите, сколько у меня есть много разноцветных зёрнышек. (Воспитатель показывает зёрнышки на подносе)
Посмотрите, дети, птички тоже разноцветные”.
Воспитатель показывает птичку жёлтого цвета, спрашивает:,, Ксюша, какого цвета эта птичка?”(жёлтого).
-Правильно, Эта птичка жёлтого цвета. Давайте все вместе скажем какого цвета эта птичка. (Дети говорят:,,Жёлтого”).
Воспитатель показывает птичек других цветов и аналогично опрашивает детей.
Воспитатель:,,Дети, давайте покажем птичкам, как мы умеем пальчиками играть”.
 Проводится пальчиковая гимнастика.

Цыпа-цыпа, обеими руками ,,насыпать”
Гуль-гуль-гуль! корм, потирая большим пальцем
Я насыплю, ты поклюй! подушечки остальных
Клю-клю-клю! пальцев, начиная с мизинца.
 Показать, как пальчики ,,клюют”
 корм: указательными пальцами
 обеих рук попеременно постучать
 по полу

Воспитатель ставит птичек и поднос с зёрнышками на стол, дети встают вокруг стола.
Воспитатель:,,Жёлтых птичек будем кормить жёлтыми зёрнышками, красных птичек- красными зернышками, синих птичек- синими зернышками, зелёных птичек- зелёными зёрнышками”.
Дети берут с подноса зёрнышки, угощают птичек. Воспитатель следит за детьми, помогает детям, которые затрудняются.
Воспитатель:,,Молодцы дети, накормили всех птичек, птички говорят вам ,,спасибо” . Они хотят вам спеть песенку, давайте послушаем. ( Воспитатель включает звукозапись с пением птиц).
-Ну а теперь птичкам пора возвращаться домой к своей маме, давайте им скажем ,,До свидания!” (Дети прощаются с птичками, воспитатель провожает их-уносит в раздевалку).