Конспект по рисованию «Паучок»

**Цель:** передавать образ в рисунке образ паучка: закреплять умения изображать насекомых, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения.

**Предварительная работа:** Беседы о насекомых;рассматривание картин, иллюстраций, открыток данной тематике; прослушивание стихотворений, загадок данной тематики; просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые».

**Ход НОД.**

**1 часть. Организационная**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я хочу рассказать вам одну историю.

 Жил-был на свете маленький паучок. Его звали «Кроха». Паучок сплел себе красивую паутинку под березовым листочком. Там он и спал, там встречал своих друзей. А крона березы спасала его дом от дождя. Но вот однажды на лес налетел ураган. Паучок чуть не погиб, так как паутинка его порвалась, и он едва удержался за ее край. Кроху бросало из стороны в сторону до тех пор, пока не прекратился ветер. Без сил паучок упал на ветку березы. Он остался без домика, и начавшийся дождь его промочил насквозь.

Я думаю, паучку нужно помочь построить новый дом, свить красивую паутинку и позвать других паучков в гости.

- Как вы с этим, согласны, ребята?

**2 часть. Практическая.**

**Воспитатель:** сейчас давайте рассмотрим паучка, которого нарисовала я. Кто может описать паучка, сколько у него лапок, какой формы туловище, какого цвета лапки, туловища, глаза, узоры на спинке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Набежала тучка, - *легко бегут по кругу, руки на поясе*

Прокатился гром, - *делают три прыжка*

Хлынул дождик теплый - *легко бегут по кругу*

Звонким серебром. - *делают прыжки*

Прозвенел над нами - *легко бегут по кругу*

И пропал вдали… - *делают прыжки*

Дома не сидится – - *маршируют, подняв воображаемый сачок на плечо*

Мы гулять пошли!

Взять сачки не позабыли.

Угадайте, где мы были? - *останавливаются в круг лицом, разводят руками*

Были мы за речкой, - *легко бегут по кругу, взявшись за руки*

На том берегу,

На большом душистом - *меняют направление движения*

Заливном лугу.

Бабочек ловили - *изображают, как ловят бабочек и плетут венки*

И венки плели.

На душистом сене - *ложатся на спину, расслабляются.*

Отдохнуть легли.

Е.Благинина

**Воспитатель:** Отдохнули. Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

- Вот теперь можно приступить к работе.

**3 часть. Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Прилетела к нам вчера - *машут ладошками, скрестив большие пальцы*

Полосатая пчела, - *на каждого насекомого загибают пальцы обеих рук*

А за нею шмель – шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза, - *делают кружки из пальцев, поднося их к глазам*

Пожужжали, полетали, - *машут ладошками, скрестив большие пальцы*

От усталости упали! - *роняют руки вниз*

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним, правила работы с красками.

Дети самостоятельно рисуют паучка.

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось нарисовать домик для паучка.

-А где живёт паучок?

- Правильно паутинка, это его домик и ловушка для других насекомых.

-Чтобы, паутинка получилась красивой и похожа на настоящую, нарисуем мы её белой краской. (Воспитатель демонстрирует выполненный им образец и строение паутинки).

- Я научу вас, как это сделать.

**Воспитатель:** Если вы постараетесь и сделаете все аккуратно, то у вас получится красивая, ажурная паутинка для паучка.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

**4 часть. Заключительная.**

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

**Воспитатель**: Сколько паучков у нас получилось! Какая у них красивая паутинка. Нелегко жить паучкам в лесу. То дождь их намочит, то ветер паутину порвет. А иногда какой-нибудь ребенок, не думая о паучках, разрушит их дома. А ведь паутинка так красива! Особенно после дождя, когда оставшиеся капельки воды сверкают на солнце, переливаются всеми цветами радуги. В природе нет ничего лишнего, потому берегите каждого обитателя нашей планеты, будь то маленький паучок или огромный кит.

Меж берёзок паучок

 Сплёл красивый гамачок.

 И теперь

 Он жарким днём

 Спит,

 Покачиваясь в нём.

**Конспект.**