**Совместная деятельность воспитателя с родителями и детьми**

**старшего дошкольного возраста «Кукла своими руками»**

 **в рамках проекта «Куклы, в которые мы играем»**

(открытое занятие)

Цель: Способствовать гармонизации родительски-детских взаимоотношений, приобщая к народной культуре через совместное творчество.

Задачи:

* Развитие познавательного интереса к истории создания кукол.
* Развитие коммуникативных навыков-обсуждение, высказывание.
* Развитие творческих способностей, воображения при создании куклы.
* Воспитание интереса и любови к народному искусству, бережного отношения к игрушке.

Предварительная работа:

* Подбор и рассматривание игрушек – самоделок, народных игрушек;
* Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;
* Изготовление воспитателем вместе сдетьми образцов народных кукол;
* Подбор дидактических игр;
* Чтение сказок, стихов, загадок о кукле.

Материалы и оборудование: выставка кукол: современные куклы, куклы из ткани, куклы из соломы, куклы из глины; дидактическая игра «Одень куклу», мультимедийная установка, цветные нитки, ножницы.

Современные образовательные технологии:

-Информационно-коммуникативные

-Игровые технологии

-Технологии сотрудничества

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Доброе утро всем, кто пришел к нам в гости. Наша с вами встреча проходит в рамках проекта «Куклы, в которые мы играем». Почему именно куклы? Кукла известна с глубокой древности. Всюду, где бы не селился человек, кукла –неизменный его спутник. Она проста, но в этой простоте таится загадка. Куклы бережно хранились в сундуках и передавались из поколение в поколение. Игрушка была не только мудрым учителем, не только другом и спутником, но и оберегом. Игра в куклы поощрялась взрослыми, т.к. играя в них, ребенок учился вести хозяйство, обретал образ семьи.(слайд 2)

Сейчас мы с детьми покажем Вам, что же мы узнали в ходе нашего проекта.

***Воспитатель*:** Здравствуйте! Мы рады видеть вас сегодня у нас в гостях ( Приглашаю детей к родителям)

Проходите ребята к мамам

К друг другу лицом повернитесь,

Улыбнитесь!

Руку правую подали

Руку левую подали.

И друг друга мы обняли.

Будем вместе мы играть!

И друг другу помогать! (дети садятся рядом с мамами)

 Во что будем мы играть и с какими игрушками вы должны отгадать. Слушайте внимательно.

Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружкой.

Я смогу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки,

Я прошу меня любить,

Не ронять меня, не бить!

***ДЕТИ*:** Куклы (слайд3)

***Воспитатель*:** Молодцы. Вы правильно отгадали. У каждой девочки и даже у ваших мам и бабушек есть или когда-то была любимая кукла. Посмотрите на нашу выставку кукол, какие они все разные, красивые и любимые.(слайд 4)

-Где же делают таких кукол?

 **ДЕТИ**: на фабрике

***Воспитатель*:** Давайте посмотрим на наш экран и назовем профессии людей, с помощью которых изготавливаются куклы.( слайд 5)

***ДЕТИ*** : художник, модельер, швея, литейщик (если дети затрудняются, помогают мамы)

***Воспитатель*:** Какие вы молодцы, правильно назвали все профессии, мамы вам помогли.

Давайте и вы сейчас вместе с мамами освоите новую профессию модельера, будем играть в игру «Одень куклу». (Куклы бумажные или вкладыши)

ДЕТИ ВМЕСТЕ С МАМАМИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ.

***Воспитатель:* У**вас получились замечательные куклы, в красивых костюмах.

О современных куклах вы знаете много, а знаете ли вы из чего делали самых первых кукол, когда еще не придумали ни пластмассы, ни резины, не было фабрик.

 **ДЕТИ**: первые куклы делали из дерева, материи (тряпичные), глины, соломы из того, что было у людей под рукой. (слайд 6)

У меня есть сундучок, а в нем посмотрите кто живет (достаю кукол из соломы, материи, глины; раздаю детям) Посмотрите на куколок, дайте посмотреть мамам.

-Нравятся вам куколки?

***ДЕТИ:***

 ***Воспитатель:*** Расскажите о своей кукле. Как она называется, из какого материала сделана. Чем твоя кукла отличается от современной куклы. (спрашиваю 4-5 человека)

***ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ***

***Воспитатель:*** Ребята, вы же знаете, что у вас в руках есть и волшебные куклы, которые без рук и без ног умеют танцевать.

***ДЕТИ:*** Да

***Воспитатель:*** Откроем секрет мамам?

 ***ДЕТИ:***

***Воспитатель:*** Может мамы сами догадаются, пожалуйста сделайте так чтобы ваши куклы затанцевали. (вызываю мам к столу, где разложены соломенные куклы)

-*ЗАТЕМ ВЫЗЫВАЮ ДЕТЕЙ ДЛЯ ПОКАЗА ТАНЦА СОЛОМЕННЫХ КУКОЛ НА СТОЛЕ.*

*(куклы-стригуши, сделанные из настоящей соломы, при постукивании по столу, начинают двигаться, танцевать)*

-Хороший у кукол танец получился.

**Физкультминутка** («Танец кукол» на муз. С. Коротаевой) Свой танец покажите и немного разомнитесь.

 ***Воспитатель:*** Отдохнули, а сейчас и за работу приступать можно. Модельерами мы уже с вами были, а давайте станем кукольными мастерами. Вместе с мамами вы будете мастерить своих кукол, а я буду помогать и подсказывать.

РАБОТА ПО ИЗГОГТОВЛЕНИЮ КУКЛЫ ИЗ НИТОК

У вас на столах есть нитки разных цветов, решите вместе какого цвета будете делать куклу и приступайте к работе. Вам помогут технологические карты, которые лежат на столах.

***Воспитатель:*** МОЛОДЦЫ. Вам нравятся ваши куклы?

 У вас получились красивые куклы, которые будут в радость вам, потому что кукла сделана своими руками и вместе с мамой.